



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๕๑๕

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ที่ ศธ ๐๖๔๖.๓/๓๐๓ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๗ แผ่น
๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ได้จัดส่งแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) ของ นางสาวจรรุวรรณ แดงมา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวจาวรรรณ สกุล แดงมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี สังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 58,870 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

- 1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|---|--|--|--|--|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | |
| 1.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ | | | | | เกณฑ์ผ่าน |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ♦ มีการริเริ่ม พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน | | | | ✓ | ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักหลักสูตรสถานศึกษา ♦ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล | | | | ✓ | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|---|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>การเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง</p> | | | | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> | | | | ✓ | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา | | | | | |
| <p>2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง</p> <p>2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา</p> | | | | ✓ ✓ ✓ | |
| 3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม | | | | | |
| <p>3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน</p> | | | | ✓ | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงาน บริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมี การนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> | | | | ✓ | |
| 4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย | | | | | |
| <p>4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา</p> <p>◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> | | | | ✓ | |
| 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | | | | | |
| <p>5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> | | | | ✓ | |


| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง |
| 5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ♦ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง | | | | ✓ |

ลิขสิทธิ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ห้ามสำเนาเพื่อจำหน่าย

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู

และสถานศึกษา (40 คะแนน)

| รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|---|--|--|--|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | |
| 1.วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) | | | | | |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ | | | | / | |
| 2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน) | | | | | |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ | | | | / | |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง | | | | / | |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = <u>100</u> คะแนน | | | | | |

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(นายวิศวะ คงแก้ว)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว) จารุวรรณ แต่งมา

1. จุดเด่น

- สอนพร้อมเรื่องรอบในหน่วยเรียนก่อน
- สอนพร้อมแผนผังเรื่องเล่าก่อนสอน

2. จุดที่ควรพัฒนา

- ควรสอนพร้อมก่อนเรื่องเล่าก่อนสอน
แผนผังเรื่องเล่าก่อนสอน

3. ข้อคิดเห็น

ควรสอนพร้อมก่อนเรื่องเล่าก่อนสอน



ลงชื่อ กรรมการประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวจรรवरณ.....สกุล แดงมา.....ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....
วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ.....สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
สังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน.....58,870.....บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

| การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน | คะแนนเต็ม | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------|---------|---------|--|
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง | 60 | 60 | 57 | 57 | เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนน จากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่ เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| รวม | 100 | 100 | 97 | 97 | |

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(นายอภิชาติ เนินพรหม)

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(นางสาวฉันทนา โพธิ์ครูประเสริฐ)

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567