



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๔๑๓

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑๑/๔๑๗ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๖ แผ่น

๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้จัดส่งแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) ของ นายประเสริฐ โคบาล ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๘ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@sivea.ac.th

## แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....2567.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..1.... เดือน...ตุลาคม..... พ.ศ...2566..... ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ..2567.....

## ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายประเสริฐ.....นามสกุล.....โคบาล.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สถานศึกษา...วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3..... อัตราเงินเดือน .....51,190..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน
1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็น ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน				✓	ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการหลักสูตรสถานศึกษาไป ปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate &amp; Improve)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลไปใช้แก้ไขปัญหและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>				<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	



ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<b>2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>					
<p>2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>				✓	
<p>2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง</p>				✓	
<p>2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มี โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>				✓	
<b>3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม</b>					
<p>3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับ มาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความ คุ่มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย</p>				✓	
<p>3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและ</p>				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน					
<b>4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</b>					
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				✓	
4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น				✓	
<b>5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓	
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ◆ การนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง			✓	.	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<b>1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)</b>					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ				↗	
<b>2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)</b>					
<b>2.1</b> เจริญปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				/	
<b>2.2</b> เจริญคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง				/	
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = <u>๑๑</u> ..... คะแนน					

(ลงชื่อ).....  ..... กรรมการผู้ประเมิน  
(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้.....

วันที่.....6.....เดือน.....มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๖๗



สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว)..... ประเสริฐ ใจมาว.....

1. จุดเด่น

มีไหวพริบ รอบคอบ มีไหวพริบ รอบคอบ มีไหวพริบ  
รอบคอบ มีไหวพริบ รอบคอบ มีไหวพริบ

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น



(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้.....

วันที่... 6 ... เดือน... กันยายน ... พ.ศ. 2567

## แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567...

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1... เดือน...ตุลาคม..... พ.ศ...2566..... ถึงวันที่...30...เดือน..กันยายน...พ.ศ. ...2567.....

## ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายประเสริฐ.....นามสกุล.....โคบาล.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....


สถานศึกษา....วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ...3..... อัตราเงินเดือน ....51,190..... บาท

ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด


## ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	60	59	58	58	เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70%
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	40	40	40	40	
รวม	100	99	98	98	

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน  ผ่านเกณฑ์  ไม่ผ่านเกณฑ์(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิฑูรย์ คงแก้ว)

วันที่...6...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...2567

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นายณรงค์ แก้วสิงห์)

วันที่...6...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...2567

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต..........กรรมการผู้ประเมิน

(นิพนธ์ ภูพลับ)

วันที่...6...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...2567