



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๔๑๒

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ที่ ศธ ๐๖๔๖.๒/๘๔๖ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๖ แผ่น

๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ได้จัดส่งแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) ของว่าที่ร้อยตรี สุระศักดิ์ ชัยตาแสง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ความละเอียดครบถ้วนแล้ว

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๘ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน 2 ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีสุระศักดิ์ นามสกุล ชัยตาแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 63,280 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

- 1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน
1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมี แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจ หลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการ ดำเนินการตามแผน				✓	เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้อง กับความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำ ผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
<p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแผนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p>				✓	
<p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ตรงตาม ที่ หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มี การรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p>				✓	
<p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของ ครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>				✓	
<p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผล ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการ บริหารงานบุคคลด้านงบประมาณด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี			✓		
2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ บริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มี กรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการ และนำผลไปปรับปรุง			✓		
2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกา สความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				✓	
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม					
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียนมีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระ งานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไป ปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย				✓	
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการ เปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย					
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				✓	
4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น				✓	
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓	
5.2 การนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง				✓	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ				✓	
2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				✓	
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง				✓	
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = <u>98</u> คะแนน					

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน
(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย ว่าที่ร้อยตรีสุระศักดิ์ ชัยตาแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....

(ระหว่างวันที่.....1.....เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ.2566... ถึงวันที่.....30.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.2567..)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....ว่าที่ร้อยตรี สุระศักดิ์.....นามสกุล.....ชัยตาแสง.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

วิทยฐานะ.....ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....สถานศึกษา.....วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร.....

สังกัด.....สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3.....อัตราเงินเดือน.....63,280.....บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	60	58			เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70%
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	40	40			
รวม	100	98			

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์ลงชื่อ..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(.....นายวิฑูรย์ คงแก้ว.....)

วันที่.....6.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.2567..

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....นายณรงค์ แก้วสิงห์.....)

วันที่.....6.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.2567..

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....นายอำนวยการ นวลจันทร์.....)

วันที่.....6.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.2567..