



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๔๐๙

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๗ แผ่น
๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๒ แผ่น

ตามที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดส่งแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) ของ นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม....พ.ศ....2566...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2567..

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายศิริพงศ์.....นามสกุล.....เมียนเพ็ชร.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3...อัตราเงินเดือน.....61,830...บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|--|---|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง | |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ | | | | | เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน | | | | ✓ | |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการ จัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำ | | | | ✓ | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>หลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> | | | | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> | | | | ✓ | |
| 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา | | | | | |
| <p>2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำไปปรับปรุง</p> <p>2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> | | | | ✓ ✓ ✓ | |
| 3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม | | | | | |
| 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร | | | | | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)</i> | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | |
| <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการริเริ่มพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> | | | | ✓ | |
| 4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย | | | | | |
| <p>4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา</p> <p>◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และ เสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> | | | | ✓ | |
| | | | | / | |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง | |
| 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | | | | | |
| 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | | | ✓ | | |
| 5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ◆ การนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง | | | | ✓ | |

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ
สถานศึกษา (40 คะแนน)

| รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve) | ผลการประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
| | 1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก | 2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง | 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง | 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง | |
| 1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) | | | | | |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ | | | | ✓ | |
| 2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน) | | | | | |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ | | | | ✓ | |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง | | | | ✓ | |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ๑๑ คะแนน | | | | | |

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....ศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร.....

1. จุดเด่น

ส่วนที่พัฒนาพร้อมเพื่อรองรับคนนอก,

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น

ขอพัฒนาแผนส่งเสริมให้ในชุมชนสังคม
สังคม.

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ....2567....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2566...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ.2567...

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายศิริพงศ์.....นามสกุล.....เมียนเพ็ชร.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...3...อัตราเงินเดือน.....61,830....บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

| การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน | คะแนนเต็ม | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | หมายเหตุ |
|--|-----------|---------|---------|---------|--|
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง | 60 | 59 | 58 | 58 | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคนไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 70% |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| รวม | 100 | 99 | 98 | 98 | |

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(นายอารักษ์ จะรา)

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(นายจิรพงษ์ โลพิศ)

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567