



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๕๐๙

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑/๔๙๙ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๑๔ แผ่น
๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้จัดส่งแบบประเมิน
ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส)
ของนายประสิทธิ์ สุวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมี
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายประสิทธิ์.....นามสกุล.....สุวรรณ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ.....วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ...3...อัตราเงินเดือน...56,460.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน				/	
1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้				/	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้ หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและปฏิบัติการสอน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้				✓	
1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรง ตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไป ปรับปรุง				✓	
1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการ				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษา ◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา				/	
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี				/	
2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนา การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ บริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มี กรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผล การดำเนินการและนำไปปรับปรุง				/	
2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนา การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มี โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				/	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และ นวัตกรรม					
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้อง กับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และ ความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย				✓	
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน				✓	
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย					
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนา สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน				✓	
4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
การศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น					
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ 				/	
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำไปปรับปรุง 				/	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
(40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve))	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ				/	
2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				/	
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง				/	
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = <u>1.00</u> คะแนน					


 (ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
 (นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
 วันที่...3...เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....ประสิทธิ์.....สุวรรณ.....

1. จุดเด่น

มีคุณธรรม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
No. ๓๐๑๐๓๖. น.ประสิทธิ์ น.สุวรรณ น.ประสิทธิ์ น.สุวรรณ

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่.....๓.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายประสิทธิ์.....นามสกุล.....สุวรรณ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ.....วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....3.....อัตราเงินเดือน.....56,460.....บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

- 1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ					เกณฑ์ผ่าน
1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน				✓	ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนา และ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้ หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและปฏิบัติการสอน ◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้				✓	
1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรง ตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไป ปรับปรุง				✓	
1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา และมีการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการ			✓		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษา ◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา				✓	
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี				✓	
2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนา การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ บริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มี กรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผล การดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง				✓	
2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ◆ ริเริ่ม พัฒนา การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มี โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และ นวัตกรรม					
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือ นวัตกรรมทางการบริหาร ◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้อง กับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และ ความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย				✓	
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน				✓	
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย					
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ◆ ริเริ่ม พัฒนา สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน				✓	
4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ				✓	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
การศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น					
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่าง ยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มี ส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ			✓		
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมี รายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง				✓	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

(40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve))	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)				✓	
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				✓	
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง				✓	
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = 98 คะแนน					

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่.....**3**.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น


ราย (นาย/นาง/นางสาว).....ประสิทธิ์.....สุวรรณา.....

1. จุดเด่น

มีศักยภาพสูงมากทาง การสอน องค์กรมีมติให้สอนได้มากขึ้น
ทุ่มเท เสียสละ

2. จุดที่ควรพัฒนา

3. ข้อคิดเห็น

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายประสิทธิ์.....นามสกุล.....สุวรรณ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ.....วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....3.....อัตราเงินเดือน.....56,460.....บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตาม มาตรฐานตำแหน่ง	60	60	59	58	เกณฑ์ผ่านต้องได้ คะแนน จาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่ เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	40	40	40	40	
รวม	100	100	99	98	

สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

วันที่.....3.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นายอดิศักดิ์ ทองธวัช)

วันที่.....3.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)..........กรรมการผู้ประเมิน

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

วันที่.....3.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2567