



ที่ ศธ ๐๖๔๖/๔๐๕

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ที่ ศธ ๐๖๔๖.๘/๓๙๙ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) จำนวน ๖ แผ่น
๒. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้จัดส่งแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓/บส) ของนายสุรชัย ผาโคตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในฐานะประธานกรรมการประเมิน ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบประเมินฯ (PA ๒/บส) และแบบสรุปผลการประเมินฯ (PA ๓/บส) โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลและนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๘ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิद्यฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นายสุรชัย นามสกุล ผาโคตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 รั้งเงินเดือนในอันดับ คศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๕๗,๒๖๐ บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

- ๑) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 ๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับที่ คาดหวัง มาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง	
๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ♦ มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน				✓	เกณฑ์ผ่าน ต้องได้ คะแนนจาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ♦ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในริเริ่ม พัฒนา และจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการ นิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร				✓	

<p>๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการริเริ่ม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ปรับประยุกต์การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการ วัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักที่หลักสูตรกำหนดครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>				✓	
<p>๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>				✓	
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา					
<p>๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>				✓	

<p>๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง</p> <p>๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>				✓	
<p>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม</p>					
<p>๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>◆ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>				✓	
<p>๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p>					
<p>๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ ริเริ่ม พัฒนา สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>			✓		

<p>๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา</p> <p>◆ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่มพัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>				✓	
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
<p>๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p> <p>◆ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและนำผลไปปรับปรุง</p>				✓	

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง (ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve))	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ				✓	
๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				✓	
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง				✓	
รวมผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน = <u>๑๑</u> คะแนน					

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการผู้ประเมิน
(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
วันที่.....๕..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว) สุรัชย์ ผาโคตร

๑. จุดเด่น

- สามารถทำงานได้รวดเร็วและดี
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- สามารถพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๓. ข้อคิดเห็น

สามารถพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการผู้ประเมิน

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

วันที่..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗....

(รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..๑.. เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นายสุรชัย นามสกุล ผาโคตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๕๗,๒๖๐. บาท

ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการประเมิน

การประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน	คะแนนเต็ม	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	หมายเหตุ
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	๖๐	59	๕๘		เกณฑ์ผ่านต้องได้ คะแนน จาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่ เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	๔๐	40	๔๐		
รวม	๑๐๐	99	๙๘		

สรุปผลการประเมินทั้ง ๒ ส่วน จากกรรมการ ๓ คน ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....  ประธานกรรมการผู้ประเมิน

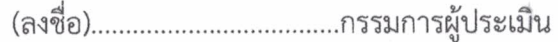
(นายวิศวะ คงแก้ว)

วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....  กรรมการผู้ประเมิน

(นายศิริวัฒน์ รักสกุล)

วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....  กรรมการผู้ประเมิน

(นายวิรัตน์ บัวทอง)

วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗