

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๔๖/๓๒



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งคืนรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑๒/๙๒๘ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘ แผ่น
 ๒. รายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม
 ๓. ร่าง ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ... จำนวน ๕ แผ่น
 ๔. แผนการปฏิบัติงานในการขออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผ่น
 ๕. แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มาที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ นั้น

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้พิจารณารายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว แล้ว พบว่าไม่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้อยู่ ณ ปัจจุบัน สถาบันฯ จึงขอส่งคืนรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เพื่อให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แนวทางดำเนินการตามร่าง ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ... ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ หากแล้วเสร็จให้ดำเนินการจัดส่งเอกสารมายังสถาบันฯ ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. หนังสือ...

๑. หนังสือ “ขอรับการพิจารณาหลักสูตร” โดยนำเรียนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
เกษตรภาคใต้

๒. เอกสารหลักสูตรการศึกษาฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๓ เล่ม ซึ่งเป็นฉบับที่ผ่านการวิพากษ์
หลักสูตรการศึกษาจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาหรือเอกสารที่อ้างอิง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ
พิจารณาหลักสูตรการศึกษา โดยให้จัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาหลักสูตรการศึกษา เช่น รายงานการ
ประชุมที่เกี่ยวข้อง รายการอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ ผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้
เสีย เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๔. แบบพิจารณาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
โดยกรอรายละเอียดให้ครบถ้วนและตรงตามรายละเอียดที่ระบุในเล่มหลักสูตรการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิฑูรย์ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๘ ต่อ ๑ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@rsivea.ac.th



นครา ศรีธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด จึงสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร การประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษา และสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ตามที่สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

“ครูฝึกในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการ ที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

“ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในสาขาอาชีพนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตาม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร แต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“ความรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคล ที่สั่งสมได้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์การประกอบอาชีพ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถหรือสมรรถนะที่สั่งสมได้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรมมาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาโดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคล มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย” หมายความว่า เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

“กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สถาบันจัดให้กับผู้เข้าศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

“สาขาวิชาสัมพันธ์” หมายความว่า สาขาวิชาตามคุณวุฒิที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ ที่เปิดสอน

ข้อ ๕ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา “ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ทล.บ.”

การเรียกชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุศึกษบัณฑิต ศึกษบัณฑิต และครูประจำตำแหน่งของสถาบัน

ข้อ ๖ คุณวุฒิวิชาชีพศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

(๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีของบุคคล ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน

การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่ เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับระยะเวลา การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียงตาม ข้อ ๙ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามข้อ ๘ วรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียด เกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และการพัฒนาตนและรักษาดีงามไว้ ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามสาขาวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับ อนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิด สมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชา ทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และ สำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการเรียนรายวิชา สามารถทำได้โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล การเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอน ประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

กรณีที่ผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตาม (๑) หรือ (๒) ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ครูฝึก ในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและตำแหน่งอื่น ที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียน ภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สถาบันอาจพิจารณาให้สามารถลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น โดยการอนุมัติของสภาสถาบันแต่ต้อง ไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

(๒) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน

(๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

(๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๖) สถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เรียนครบ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาปริญญาตรีหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

สถาบันที่ใช้ระบบการวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

กรณี que ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด

(๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีสถาบันใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง หรือจัดให้ผู้เข้าศึกษาได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าศึกษาตามพระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การอนุมัติ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการเผยแพร่หลักสูตร

(๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้สถาบันดำเนินการ เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) การเปิดหลักสูตร สถาบันสามารถจัดการเรียนรู้ได้ภายหลังจากแจ้งหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๔) ให้สถาบันเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้รับ การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๒๐ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๙ ให้จัดทำเป็น ระเบียบและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรอยล จิตรดอน)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการปรับปรุง รายละเอียดหลักสูตร ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงการพัฒนาศึกษาครั้งนี้ดำเนินการภายใต้หลักการและแนวทางที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี และปรัชญาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการประกอบอาชีพ ระดับเทคโนโลยี สามารถออกแบบ จัดการ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ สอนงาน พัฒนางานและบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

เอกสารเล่มนี้ มีข้อมูลทั้งหมด 8 หมวด ได้แก่ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา, ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร, โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต, การจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ, ความพร้อมและ ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ, การประเมินผล การเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา, การประกันคุณภาพ และระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรนี้จะสามารถผ่านการพิจารณาตามขั้นตอน และนำมาใช้ในการพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งใน ภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้มาร่วมกันพัฒนาการศึกษาไทย โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เยาวชนของชาติเป็นสำคัญ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3.	วิชาเอก 1
4.	รูปแบบของหลักสูตร 1
5.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
6.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน 3
7.	สถานที่จัดการเรียนการสอน 3
8.	แนวทางการออกแบบหลักสูตร 3
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1.	ปรัชญาของหลักสูตร 6
2.	ความสำคัญของหลักสูตร 6
3.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
4.	อัตลักษณ์ของหลักสูตร 6
5.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 6
6.	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 7
7.	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ 12
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
1.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 13
2.	โครงสร้างหลักสูตร 13
3.	รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต 13
4.	ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียน 19
5.	คำอธิบายรายวิชา 24
6.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) 38
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้
1.	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 46
2.	ระบบการจัดการศึกษา 49
3.	การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	49
5. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	49
6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	50
7. การรับผู้เข้าศึกษา	50
8. ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา	50
9. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	50
10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	50
11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	52
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	53
1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	53
2. งบประมาณตามแผน	53
3. การพัฒนาคณาจารย์	54
4. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	55
หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	59
1. การกำกับมาตรฐาน	59
2. บัณฑิต	59
3. นักศึกษา	59
4. อาจารย์	60
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	60
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร	67
1.	แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	67
2.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	68
3.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	68
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	68
ภาคผนวก		
ก	สรุปผลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้	
ข	ตารางวิเคราะห์สอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ค	เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน	
ง	รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร	
จ	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
ฉ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)	
ช	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	
ซ	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบัน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564	
ฅ	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	
ญ	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบัน : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิทยาลัย : วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

หมวดที่ 1
ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 46-40606 XXXX
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Aquaculture Technology
(Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Aquaculture Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ดังนี้

5.1.1 บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

5.1.2 บริษัทซีเพรซอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2563 เปิดดำเนินการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.2.1 ได้รับการพิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภาสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..2566

5.2.2 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..2566

5.2.3 ได้รับการพิจารณาก่อนกรองโดย.....ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..2566

5.2.4 ได้รับอนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..25...

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2567

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

7.1 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

7.2 สถานที่ประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่

7.1.1 บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

7.1.2 บริษัทซีเฟรชอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร

8. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

8.1 สถานการณ์ภายในและหรือภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมหรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือออกแบบหลักสูตร

8.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดให้อุตสาหกรรมการประมงเป็นอีกอุตสาหกรรมหลักหนึ่งที่ได้บรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ปัจจุบันประเทศไทยมีการเจริญเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมการประมง และอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการผลิตในภาคการประมงอย่างแพร่หลาย จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการวิจัยพัฒนาด้านการผลิตสัตว์น้ำได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

จากประมาณการผลผลิตและมูลค่าสัตว์น้ำจากการประมงของประเทศไทย พ.ศ. 2564 – 2566 โดยกลุ่มสถิติการประมง กองนโยบายและแผนพัฒนาการประมง, 2564 ประมาณผลผลิตและมูลค่าสัตว์น้ำจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งใน พ.ศ. 2564 – 2566 คาดการณ์ว่าจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 2.39 และ 3.96 ต่อปี ตามลำดับ เนื่องจากภาครัฐยังคงมีโครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและการตลาดเพื่อการบริโภคทั้งในและต่างประเทศ ประกอบกับ พ.ศ. 2564 ภาครัฐได้เริ่มทยอยการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID – 19 ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจด้านการประมงเริ่มมีการฟื้นตัวกลับสู่สภาพปกติ จากปัจจัยต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น คาดการณ์ว่าจะมีจำนวนฟาร์มเลี้ยงเฉลี่ย 42,159 ฟาร์มต่อปีเนื้อที่ 451,253 ไร่ต่อปี มีผลผลิตเฉลี่ย 536,309 ตันต่อปีคิดเป็นมูลค่า 74,242 ล้านบาทต่อปี (กลุ่มสถิติการประมง กองนโยบายและแผนพัฒนาการประมง, 2564)

อุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งทะเล คาดการณ์ว่าจะยังคงมีการเพาะเลี้ยงมากที่สุด มีผลผลิตเฉลี่ย 398,523 ตันต่อปี (ร้อยละ 74.31) คิดเป็นมูลค่า 61,189 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 82.42) โดยผลผลิตและมูลค่าจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 2.39 และ 3.96 ต่อปี ตามลำดับ ผลผลิตจากการ

เพาะเลี้ยงกุ้งทะเล พบว่ากุ้งแวนนาไม่มีผลผลิตมากที่สุด คิดเป็นมูลค่าของกุ้ง 56,783 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 92.80) รองลงมา ได้แก่ กุ้งกุลาดำ คิดเป็นมูลค่า 4,365 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 7.31) (กลุ่มสถิติการประมง กองนโยบายและแผนพัฒนาการประมง, 2564)

8.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีการสื่อสารแบบไร้พรมแดนและการเดินทางภายในประเทศที่สะดวกสบาย สามารถเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้เปิดกว้างทางสังคม เกิดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานและเกิดวัฒนธรรมที่ผสมผสาน จากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรทั้งในประเทศและภูมิภาค ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ในสังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการอาหารทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตื่นตัวด้านความปลอดภัยของอาหาร ส่งผลให้ผู้ผลิตต้องปรับตัว เลือกการผลิตที่เหมาะสม ที่สำคัญมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต ให้มีการปฏิบัติการทางการเกษตรที่ดีสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อการพัฒนาทางเทคโนโลยี การเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร ก่อให้เกิดความต้องการแรงงานระดับนักเทคโนโลยี ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากขึ้น

8.2 ผลกระทบจากข้อ 8.1.1 และ 8.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

8.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ ให้เป็นนักปฏิบัติการด้านเกษตรกรรมและประมง ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีศักยภาพในการแข่งขัน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความพร้อมและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

8.3 กรอบแนวทางการออกแบบหลักสูตร

8.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

แนวทางการออกแบบหลักสูตร

1) การออกแบบหลักสูตรโดยการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต โดยการวางแผนหลักสูตรให้เป็นไปตาม

(1) มาตรฐานทักษะของอุดมศึกษา

- (2) อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
- (3) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- (4) อาชีพในสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (สคช.)
- (5) รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้เรียน ศิษย์เก่า และอาจารย์ผู้สอน

- 2) วิเคราะห์สมรรถนะอาชีพ โดยนำมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 3) นำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นผลลัพธ์ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLO)
- 4) นำ PLO (GELO+SLO) และรายการสมรรถนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) นำ PLO (GELO+SLO) และสมรรถนะที่ได้ไปออกแบบหลักสูตร
- 6) กำหนด YLO และเขียนคำอธิบายรายวิชา
- 7) เขียนแผนที่กระจายความรับผิดชอบต่างๆ
- 8) เขียนกลยุทธ์การสอนและการประเมิน

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นคนดี รอบรู้ในงานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

2. ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) แบบทวิศึกษาเป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติมากขึ้น และหลังจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงานได้จริง

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่แสดงออกถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันและมีจรรยาบรรณ

3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงมาตรฐานการเพาะเลี้ยงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมาใช้ในการจัดการฟาร์มและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

4. อัตลักษณ์ของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรทวิศึกษาที่จัดร่วมกับสถานประกอบการ (ต่อเนื่อง) โดยนักศึกษาได้เรียนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนและมีอาจารย์ในสถานประกอบการเป็นร่วมผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทั้งในภาครัฐ และเอกชน ดังนี้

5.1 ผู้ประกอบธุรกิจการเพาะพันธุ์กุ้ง

5.2 ผู้ประกอบธุรกิจการเลี้ยงกุ้ง

5.3 ผู้เพาะพันธุ์สัตว์น้ำในสถานประกอบการ

- 5.4 ผู้เลี้ยงสัตว์น้ำในสถานประกอบการ
- 5.5 ผู้ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิตจำหน่าย
- 5.6 นักวิชาการ ในหน่วยงานของกรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes : PLOs)

6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนมีความสามารถ ดังนี้

PLOs1 แสดงออกถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและมีจรรยาบรรณ

GELO1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความรับผิดชอบ

GELO2 แสดงถึงความเป็นคนไทยที่มีอารยธรรม เข้าใจชาติพันธุ์ มีความสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ

GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง

GELO4 แสดงถึงการมีศีลธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สามารถอธิบาย และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น

GELO5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาชีพเฉพาะ

PLOs2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงมาตรฐานการเพาะเลี้ยงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด

SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

PLOs3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมาใช้ในการจัดการฟาร์มและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม การเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ

6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และควมรับผิดชอบ
3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่แสดงออกถึงการยอมรับวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและมีจริยบรรณ	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำโดยคำนึงถึงมาตรฐานการเพาะเลี้ยงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓
3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมาใช้ในการจัดการฟาร์มและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพและทันต่อการณ์เปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	✓	✓	✓	✓	✓

6.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes; GELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ
GELO1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓
GELO2 แสดงถึงความเป็นคนไทยที่มีอารยธรรม เข้าใจชาติพันธุ์ มีความสัมพันธ์ และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างมีจิตสำนึกต่อ สาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓
GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓
GELO4 แสดงถึงการมีศีลธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สามารถอธิบาย และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
GELO5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓

6.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ (Specific Learning Outcomes; SLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓	✓	✓	✓
SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓
SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓

7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ปีที่	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
YLO1	GELO1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความรับผิดชอบ
	GELO2 แสดงถึงความเป็นคนไทยที่มีอารยธรรม เข้าใจชาติพันธุ์ มีความสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ
	GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง
	GELO4 แสดงถึงการมีศีลธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สามารถอธิบาย และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
	GELO5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง
	SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ปีที่	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
YLO2	SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่
	SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด
	SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	SLO 5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่
	SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ	42 หน่วยกิต
1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (พื้นฐาน)	15 หน่วยกิต
2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (วิชาชีพเฉพาะด้าน)	18 หน่วยกิต
3) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
4) รายวิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน	3 หน่วยกิต
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3. รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 รหัสวิชา

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11 ตัว ในลักษณะ XX-XXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสดิจิทัลระดับปริญญาตรี
ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมายดังนี้

ลำดับที่ 1 และ 2 หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา

ลำดับที่ 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี

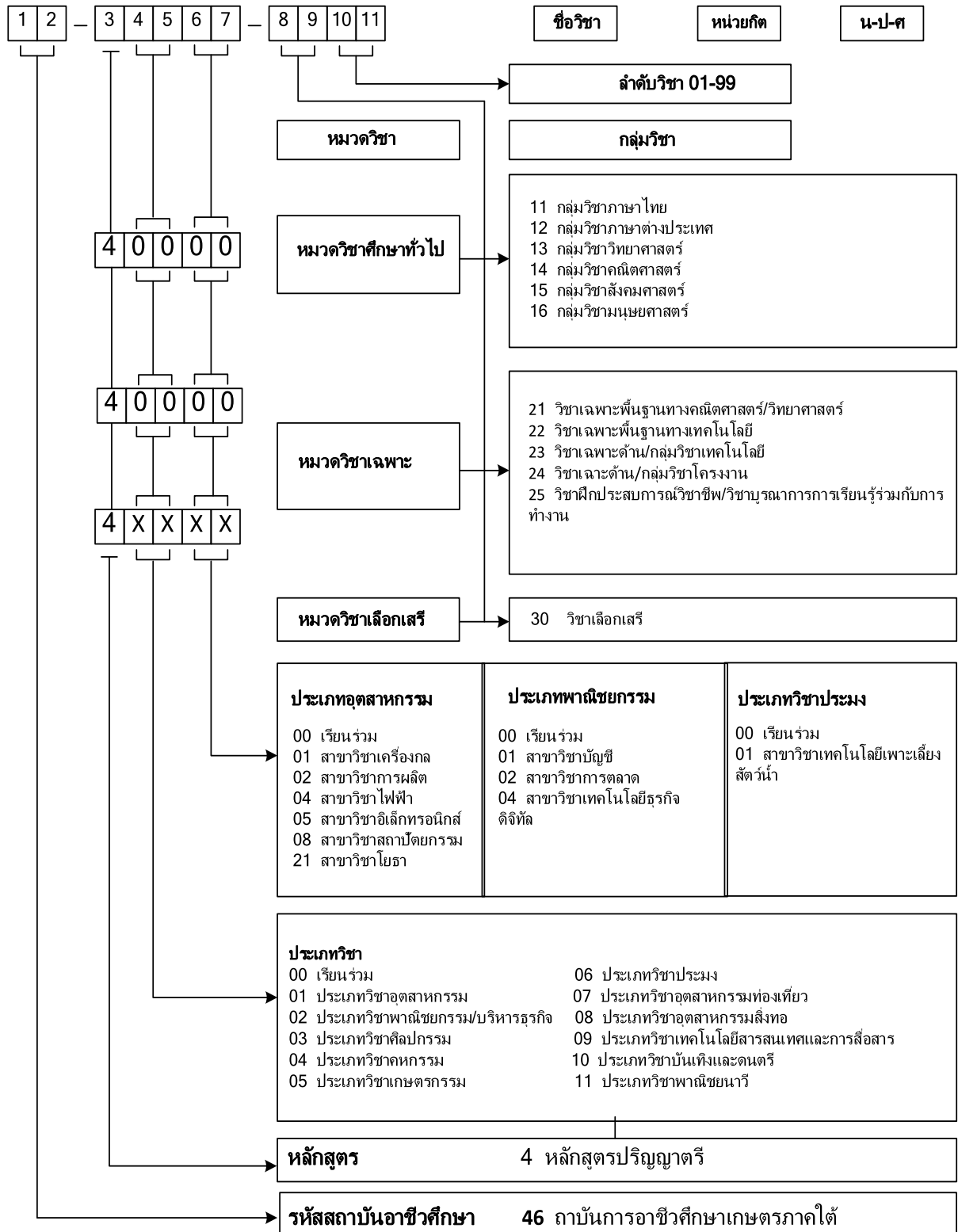
ลำดับที่ 4-5 หมายถึง ประเภทวิชา

ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง สาขาวิชา

ลำดับที่ 8 และ 9 หมายถึง กลุ่มวิชา

ลำดับที่ 10 และ 11 หมายถึง ลำดับรายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



3.2 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วยกิตตามที่กำหนด ดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3 (3-0-6)
46-40000-1202	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Writing for Communication)	3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1301	วิทยาศาสตร์ (Science)	3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1401	สถิติ (Statistics)	3 (3-0-6)

1.5) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1501	การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา (Living follow King's Philosophy)	3 (3-0-6)
46-40000-1502	การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ (Modern Management and Leadership)	3 (3-0-6)

1.6) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1601	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2001	การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Research)	3 (3-0-6)
46-40601-2002	ชีววิทยาประยุกต์ (Applied Biology)	3 (2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2101	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Engineering)	3 (2-2-5)
46-40601-2102	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Farm Management)	3 (3-0-6)
46-40601-2103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Information Technology for Aquaculture)	3 (2-2-5)

2.2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาตามกลุ่มอาชีพต่อไปนี้

- กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2201	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ (Aquatic Animal Diseases and Management)	3 (2-3-5)
46-40601-2202	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed Technology)	3 (2-3-5)

46-40601-2203	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2204	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality Management for Aquaculture)	3 (0-9-4)
46-40601-2205	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง (Shrimp Breeding Technology)	3 (0-9-4)
46-40601-2207	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Farm Standards and Commercial Export of Fish)	3 (0-9-4)

- กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2201	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ (Aquatic Animal Diseases and Management)	3 (2-3-5)
46-40601-2202	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2203	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2204	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality Management for Aquaculture)	3 (0-9-4)
46-40601-2206	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง (Shrimp Culture Technology)	3 (0-9-4)
46-40601-2207	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Farm Standards and Commercial Export of Fish)	3 (0-9-4)

2.2.2) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2301	โครงการ (Project)	6 (*-**)

2.3) วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2401	จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Microbiology for Aquaculture)	3 (0-9-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-3001	ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ (English for Vocational Skills)	3 (3-0-6)
46-40601-3002	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ (Coastal Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-3003	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม (Ornamental Fish Production Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-3004	เทคโนโลยีการผลิตพรรณไม้น้ำ (Aquatic Plant Production Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-3005	เครื่องมือทำการประมง (Fishing Gear)	3 (2-2-5)
46-40601-3006	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง (Technology for Managing Aquatic Animal after Culture)	3 (2-2-5)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียน

4.1 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
GELO1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความรับผิดชอบ	✓	
GELO2 แสดงถึงความเป็นคนไทยที่มีอารยธรรม เข้าใจชาติพันธุ์ มีความสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ	✓	
GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง	✓	
GELO4 แสดงถึงการมีศีลธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สามารถอธิบาย และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น	✓	
GELO5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	
SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	✓	✓
SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด	✓	✓
SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓
SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	✓	✓
SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ	✓	✓

4.2 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา		GLOs				
		1	2	3	4	5
46-40000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)					✓
46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)					✓
46-40000-1202 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)					✓
46-40000-1301 วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)			✓		
46-40000-1401 สถิติ	3(3-0-6)			✓		
46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)			✓		
46-40000-1502 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	✓	✓			
46-40000-1601 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ	3(3-0-6)				✓	

รายวิชา		SLOs					
		1	2	3	4	5	6
46-40601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)		✓				
46-40601-2002 ชีววิทยาประยุกต์	3(2-2-5)	✓					
46-40601-2101 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)			✓			
46-40601-2102 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)				✓	✓	
46-40601-2103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)	✓					
46-40601-2201 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3(2-3-5)			✓			
46-40601-2202 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-5)			✓			
46-40601-2203 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)		✓				
46-40601-2204 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-4)				✓		
46-40601-2205 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	3(0-9-4)		✓				
46-40601-2206 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3(0-9-4)		✓				
46-40601-2207 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์	3(0-9-4)				✓	✓	✓
46-40601-2301 โครงการงาน	6 (*-**-*)	✓	✓	✓	✓		
46-40601-2401 จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-4)		✓				
46-40601-3002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ	3(2-3-5)			✓			
46-40601-3006 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง	3(2-3-5)						✓

4.3 แผนการเรียน

การจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้กำหนดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนจนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสมรรถนะ ในมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (สถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท - ป - ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
46-40000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
46-40000-1301	วิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)	
46-40000-1401	สถิติ	3 (3-0-6)	
46-40000-1502	การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3 (3-0-6)	
46-40000-1601	มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2002	ชีววิทยาประยุกต์	3 (2-2-5)	
46-40601-2101	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	
รวม		21 (19-4-40)	
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 (Blocked Course ร่วมกับสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท - ป - ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40000-1202	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2001	การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2102	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2201	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3 (2-3-5)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2202	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2203	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
รวม		21 (18-9-39)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท - ป - ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2204	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (0-9-4)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
46-40601-2205	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	3 (0-9-4)	กลุ่มอาชีพ เพาะพันธุ์กุ้ง
46-40601-2206	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3 (0-9-4)	กลุ่มอาชีพเลี้ยงกุ้ง
46-40601-2207	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์	3 (0-9-4)	กลุ่มอาชีพเลี้ยงกุ้ง
46-40601-2401	จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (0-9-4)	ทั้งสองกลุ่มอาชีพ
รวม		18 (0-54-24)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (สถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท - ป - ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
46-40000-1502	การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2301	โครงงาน	6 (*-*-*)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
46-40601-3002	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ	3 (2-3-5)	
46-40601-3006	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง	3 (2-3-5)	
รวม		15 (*-*-*)	

ภาคฤดูร้อน (ไม่เกิน 9 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท - ป - ศ)	หมายเหตุ
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxxxx	x (*-*-*)	
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxxxx	x (*-*-*)	
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxxxx	x (*-*-*)	
รวม		x (*-*-*)	

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

46-40000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(Thai for Communication)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. ฟัง ดู อ่าน จับใจความ และสรุปความจากสื่อสารสนเทศ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารตามหลักการ
4. เขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ และงานวิจัยในงานอาชีพ
5. พุดนำเสนอผลงาน
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

งานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง ดูและอ่าน จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ การสืบค้นข้อมูล การเขียนโครงการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ และงานวิจัยในงานอาชีพ และการพุดนำเสนอผลงาน

2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(English for Communication)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ฟัง พุด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในงานอาชีพ
3. ใช้ ICT เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

4. เขียนแผนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของตนเอง จดบันทึกการเรียนรู้ และเขียนรายงานผลความก้าวหน้าทักษะทางภาษาอังกฤษ

5. เลือกใช้วิธีการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและผลความก้าวหน้าทางภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลายตามความสามารถ

6. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้ ICT เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาทักษะทางภาษา การจดบันทึกการเรียนรู้ และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและผลความก้าวหน้าทางภาษา

46-40000-1201 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(English Writing for Communication)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เขียนประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. เขียนรายงานผลความก้าวหน้าทักษะทางภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ไวยากรณ์ โครงสร้างและจัดเรียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

46-40000-1301 วิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)
(Science)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของการจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สารเคมีในงานอาชีพและปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้อง พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนาโนเทคโนโลยี
2. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหา

3. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สารเคมีในงานอาชีพและปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้อง พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนาโนเทคโนโลยี

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

46-40000-1401 สถิติ 3 (3-0-6)
(Statistics)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติและหลักการทางสถิติเพื่อการวิจัยในงานอาชีพ
2. เลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยในงานอาชีพตามหลักการ
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานอาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน สถิติที่นำมาใช้เพื่อการวิจัยในงานอาชีพ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานอาชีพ

5) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชชา 3 (3-0-6)
(Living Follow King's Philosophy)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชชา
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ของพระราชาใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชประวัติ แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระราชกรณียกิจ และโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการชีวิตประจำวัน

46-40000-1502

การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

3 (3-0-6)

(Modern Management and Leadership)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ
2. วิเคราะห์แนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักการ
3. แสดงบทบาทภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการการบริหารจัดการยุคใหม่ องค์ประกอบของการบริหารจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การควบคุม การตัดสินใจ การสื่อสาร การจูงใจ ทฤษฎีผู้นำยุคใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและภาวะผู้นำ การปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการระบบสารสนเทศ และความรับผิดชอบต่อสังคม

6) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

46-40000-1601

มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

3 (3-0-6)

(Human Relations in Organization)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร
2. วิเคราะห์กระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มคน และองค์กร
3. ใช้เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรในการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์
4. เสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขัดแย้งภายในองค์กร และสร้างเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการมีมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพฤติกรรมและความต้องการของมนุษย์ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ขอบเขตและปัจจัยพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลและองค์กร หลักการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและหน่วยงานภายในองค์กร หลักการประสานงานและเทคนิคการจูงใจให้คนทำงาน การบริหารความขัดแย้งในองค์กร หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม และการติดต่อสื่อสารระหว่างการประสานงานที่ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน

1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

46-40601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)
(Aquaculture Research)
ต้องเรียนรายวิชาสถิติ มาก่อน

สมรรถนะรายวิชา

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถิติประยุกต์ หลักการและกระบวนการในการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถิติและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. แสดงเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย การสำรวจข้อมูล การวางแผน การดำเนินการ การวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการวิจัยด้านการพัฒนาปัจจัยการผลิต ปัจจัยการบริการ กระบวนการผลิตและบริการ การตลาดผลิตผลและการตลาดการบริการทางด้านสัตว์น้ำ

46-40601-2002 ชีววิทยาประยุกต์ 3 (2-2-5)
(Applied Biology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน พันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ พัฒนาการของสิ่งมีชีวิตวัยอ่อนและการเจริญเติบโต
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและบทบาทของระบบนิเวศ วัฏจักรของแร่ธาตุ พลังงานและการถ่ายทอด ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของเมนเดลและความน่าจะเป็น สารพันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ พัฒนาการของสิ่งมีชีวิตวัยอ่อน กระบวนการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงสภาพและการเกิดรูปร่าง

1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

46-40601-2101 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)
(Aquaculture Engineering)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ระบบต่าง ๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วัสดุและเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
2. ออกแบบโรงเพาะฟักและฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
3. เลือก/ประยุกต์ใช้วัสดุและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวางระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ระบบต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบน้ำ ระบบลม และระบบไฟฟ้าในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การออกแบบโรงเพาะฟักและฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานสากล หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วัสดุ การเลือกใช้และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

46-40601-2102 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)
(Aquaculture Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำ
2. ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการฟาร์ม ในการประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การบันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำ การวัดผลสำเร็จและการวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีผลต่อต้นทุนและรายได้ของฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

46-40601-2103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)
(Information Technology for Aquaculture)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัย/งานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กร การบริหารจัดการ การฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการใช้สื่อ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานวิจัย/งานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การบริหารจัดการ การฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการใช้สื่อในการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา

46-40601-2201 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3 (2-3-5)
(Aquatic Animal Diseases and Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและสภาวะแวดล้อมในการเกิดโรคสัตว์น้ำ การป้องกัน วินิจฉัย รักษาและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ
2. ป้องกัน วินิจฉัย รักษาและการควบคุมโรคสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรคสัตว์น้ำ องค์ประกอบและสภาวะแวดล้อมในการเกิดโรคสัตว์น้ำ ปัญหาและผลกระทบต่อผลผลิตสัตว์น้ำ การป้องกัน วินิจฉัย และรักษาโรคสัตว์น้ำ การจัดการและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ

46-40601-2202

เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ

3 (2-3-5)

(Aquatic Animal Feed Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูป การพัฒนาสูตรอาหาร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การเตรียมและให้อาหารสัตว์น้ำในฟาร์มเชิงธุรกิจ
2. ผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูปตามหลักการและกระบวนการ
3. พัฒนาสูตรอาหารตามความเหมาะสมและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการให้อาหารสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารอาหารที่สัตว์น้ำต้องการ การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของวัตถุดิบและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูป การพัฒนาสูตรอาหาร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การเตรียมและให้อาหารสัตว์น้ำในฟาร์มเชิงธุรกิจ

46-40601-2203

เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ

3 (2-3-5)

(Aquaculture Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การเลี้ยงสัตว์น้ำและการจำหน่ายผลผลิต
2. เพาะพันธุ์ อนุบาลและการเลี้ยงสัตว์น้ำและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ และการเลี้ยงสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน การเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลผลิต การรวบรวม บรรจุและจำหน่ายผลผลิต

46-40601-2204 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (0-9-4)
(Water Quality Management for Aquaculture)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำ การตรวจวัด การวิเคราะห์และแปลผลรวมทั้งการจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ตรวจวัด วิเคราะห์และแปลผลคุณสมบัติของน้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. จัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การตรวจวัด วิเคราะห์และแปลผลคุณสมบัติของน้ำ และการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

46-40601-2205 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง 3 (0-9-4)
(Shrimp Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง เทคนิคการอนุบาลและการจำหน่ายผลผลิต
2. เพาะพันธุ์ อนุบาลลูกกุ้งและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กุ้งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะและอนุบาล การออกแบบโรงเพาะฟักและระบบการเพาะพันธุ์ การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเพาะพันธุ์ การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเพาะพันธุ์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-2206

เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง
(Shrimp Culture Technology)

3 (0-9-4)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง การจัดการการเลี้ยงเชิงธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เลี้ยงกุ้ง ปรับปรุงคุณภาพและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพันธุ์กุ้ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยง การออกแบบระบบการเลี้ยง การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเลี้ยง การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเลี้ยง ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-2207

มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์
(Farm Standards and Commercial Export of Fish)

3 (0-9-4)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานงานฟาร์ม การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมาย และมาตรฐานฟาร์มในการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้กฎหมายและมาตรฐานฟาร์มในการควบคุมคุณภาพสัตว์น้ำ มาตรฐานการผลิตสัตว์น้ำ และการส่งออกเชิงพาณิชย์ และการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลสำเร็จของธุรกิจและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2.2) กลุ่มวิชาโครงการงาน

46-40601-2301

โครงการงาน

6 (*-**-*)

(Project)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการงาน/โครงการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วางแผนการจัดทำโครงการงาน/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
3. ดำเนินงานโครงการงาน/โครงการตามแผนงานและกระบวนการวิจัย
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการงาน/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการงาน/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
6. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย สนใจ ใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิจัยในการจัดทำโครงการงาน/โครงการ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการงาน/โครงการสร้างหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีวเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3) วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

46-40601-2401

จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3 (0-9-4)

(Microbiology for Aquaculture)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ และการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการจำแนกประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ การเปลี่ยนแปลงและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

46-40601-3001 ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ 3 (3-0-6)
(English for Vocational Skills)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สนทนา อ่านข้อมูล ข่าวสาร บทความทางวิชาชีพ
3. เขียนรายงาน บทคัดย่อ และนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
4. ใช้ศัพท์เทคนิคในงานอาชีพ และใช้กลยุทธ์การเรียนรู้/สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ และตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับเนื้อหาทางวิชาชีพ การอ่านบทความความก้าวหน้าและการใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพ การใช้ศัพท์วิชาการและศัพท์เทคนิคในงานอาชีพ การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูล การเปรียบเทียบ การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าสั้นๆ การถ่ายโอนข้อมูล การเขียนเพื่อนำเสนอ การเขียนบทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

46-40601-3002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ 3 (2-3-5)
(Coastal Aquaculture Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ การจัดการการเลี้ยงเชิงธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพาะพันธุ์ อนุบาล และเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุงคุณภาพและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดพันธุ์สัตว์น้ำชายฝั่งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยง การออกแบบระบบการเพาะเลี้ยง การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเพาะเลี้ยง การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยง ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-3003 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม 3 (2-3-5)
(Ornamental Fish Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม การจัดการการผลิตเชิงธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ผลิตสัตว์น้ำสวยงาม ปรับปรุงคุณภาพและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม ธุรกิจสัตว์น้ำสวยงาม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม การปรับปรุงพันธุ์ การจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการผลิต และระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-3004 เทคโนโลยีการผลิตพรรณไม้น้ำ 3 (2-3-5)
(Aquatic Plant Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจพรรณไม้น้ำ เทคโนโลยีในการผลิต การปรับปรุงพันธุ์ การจำหน่ายผลผลิต การประเมินผลการผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ผลิตพรรณไม้น้ำและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตพรรณไม้น้ำ ธุรกิจพรรณไม้น้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการผลิตพรรณไม้น้ำ การปรับปรุงพันธุ์ การจำหน่ายผลผลิต และการประเมินผลการผลิต

46-40601-3005 เครื่องมือทำการประมง

3 (2-2-5)

(Fishing Gear)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเครื่องมือทำการประมง
2. เลือก/ใช้/ประยุกต์ใช้เครื่องมือทำการประมงโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือและวิธีการทำการประมง ประสิทธิภาพของเครื่องมือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทำการประมง เครื่องมือทำการประมงกับการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง

46-40601-3006

เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง

3 (2-3-5)

(Technology for Managing Aquatic Animal after Culture)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง
2. จัดการรักษาความสดของสัตว์น้ำหลังการจับ
3. ประเมินคุณภาพสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
3. การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและการขนส่งได้ถูกต้อง ตามหลักการและกระบวนการ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวผลผลิต การรักษาความสดของสัตว์น้ำหลังการจับ การประเมินคุณภาพสัตว์น้ำ การจัดการผลิตภัณฑ์และการขนส่ง การตลาด กฎระเบียบ และการบันทึกข้อมูล

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมายดังนี้

6.1.1 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองไทย กับพลเมืองโลก การติดต่อสื่อสาร ความเป็นมาของชาติพันธุ์ ความเป็นคนไทย และจริยธรรมท้องถิ่น
- 2) มีความรู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในศาสตร์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจคุณค่าทางศีลธรรม และจริยธรรม และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น
- 4) ความรู้เชิงสาระหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบปัญหา แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

6.1.2 ด้านทักษะ

- 1) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ
- 2) ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ 21
- 3) ทักษะการการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4) การคิดอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

6.1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 2) มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎ กติกา จรรยาบรรณ และระเบียบที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

6.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

- 1) มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีการทำงานทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) แสดงออกถึงความขยัน อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

6.1.5 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาวิชาชีพ

6.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมายดังนี้

6.2.1 ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2) อธิบายหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎี และสามารถพัฒนาวิชาชีพการเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยคำนึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

3) อธิบายการจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร การวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำ และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด

4) มีความรอบรู้ในการบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการฟาร์มได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานอาชีพในระดับสากล

6.2.2 ด้านทักษะ

1) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมาใช้ในการวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ

3) ทักษะการใฝ่เรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

4) การคิดอย่างสร้างสรรค์สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรับวางแผนงานกลยุทธ์การบริหารด้านต่างๆ ในวิชาชีพ

6.2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพกฎระเบียบต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2) มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม

3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4) ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของวิชาชีพหรือจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

6.2.4 ลักษณะบุคคล

- 1) มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีการทำงานทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) แสดงออกถึงความขยัน อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ มีความละเอียดรอบคอบ ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

6.2.5 ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมและพลังงาน
- 3) สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	SLO	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. คุณธรรม จริยธรรม					4. ลักษณะบุคคล			5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ																						
46-40601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2002 ชีววิทยาระเบียง	1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2101 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2102 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2201 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2202 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2203 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46-40601-2204 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	SLO	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. คุณธรรม จริยธรรม					4. ลักษณะ บุคคล			5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ																						
46-40601-2205 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
46-40601-2206 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
46-40601-2207 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์	3,5,6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
46-40601-2301 โครงการ	1,2,3,4	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
46-40601-2401 จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																						
46-40601-3001 ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
46-40601-3002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความสำเร็จ ความสำเร็จบางส่วน ความสำเร็จเล็กน้อย

รายวิชา	SLO	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
46-40601-3003 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม	2	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
46-40601-3004 เทคโนโลยีการผลิตพันธุ์แม่พันธุ์	2	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
46-40601-3005 เครื่องมือประมง	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
46-40601-3006 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง	6	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GELO1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none">กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้การบรรยายการแสดงบทบาท (Role Playing Method)การสัมภาษณ์Field trip ชุมชนส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก ความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น	<ol style="list-style-type: none">ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษาประเมินผลโดยมีการเรื่องที่น่าสนใจมาแสดงบทบาทประเมินจากชิ้นงานประเด็นการสัมภาษณ์ประเมินการนำเสนอชิ้นงานที่มอบหมายประเมินการกระทำทุจริตในการสอบการสอบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
GELO2 แสดงถึงความเป็นคนไทยที่มีอารยธรรม เข้าใจชาติพันธุ์ มีความสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none">กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันฯการบรรยายอภิปราย	<ol style="list-style-type: none">ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษาประเมินผลจากการอภิปรายประเมินจากชิ้นงานประเด็นการสัมภาษณ์

	<p>4. การสัมภาษณ์</p> <p>5. Field trip ชุมชน</p>	<p>5. ประเมินการนำเสนอชิ้นงานที่มอบหมาย</p> <p>6. การสอบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>
<p>GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง</p>	<p>1. การบรรยายกรณีศึกษา</p> <p>2. เรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>3. Field trip ชุมชน</p>	<p>1. ประเมินการบรรยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ประเมินผลงานการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>3. ประเมินจากชิ้นงานประเด็นการสัมภาษณ์งานมอบหมาย</p> <p>4. การสอบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>
<p>GELO4 แสดงถึงการมีศีลธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สามารถอธิบาย และเป็นแบบอย่างให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น</p>	<p>1. บรรยาย/บทบาทสมมติ</p> <p>2. การเรียนรู้เป็นทีม</p> <p>3. ระดมความคิด (ระดมสมอง)</p>	<p>1. ประเมินกิจกรรมเพื่อสังคม/สอดแทรกในระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการจำลองสถานการณ์</p>
<p>GELO5 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p>	<p>1. การไต่สวน (Inquiry based learning)</p> <p>2. Project based learning</p>	<p>1. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน</p>

1.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. ทดลอง 3. สืบค้น 4. Cooperative Learning 5. สร้างสถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินจากการทดสอบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากรายงานกลุ่มย่อย 5. การสังเกตการณ์
SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. Field trip ฟาร์ม 3. Cooperative Learning 4. 5E model 5. ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL 6. สืบค้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินจากการทำรายงาน 3. ประเมินจากรายงานกลุ่มย่อย 4. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น 5. ประเมินผลจากการแก้ปัญหาเชิงวิชาการในสถานการณ์จริง 6. ประเมินจากการทำรายงาน
SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. Field trip ฟาร์ม 3. Cooperative Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน การตอบโต้สื่อสาร 3. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การศึกษาด้วยตนเอง 3. การทดลอง 4. Project Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติ 4. ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่	1. การบรรยาย 2. การศึกษาด้วยตนเอง 3. การทดลอง	1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติ
SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การศึกษาด้วยตนเอง 3. การทดลอง	1. ประเมินการทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการสอบย่อยและการให้คะแนน 2. ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติ

2. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาคโดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล 18 สัปดาห์

3. การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

กรณีมี

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอขออนุมัติจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

5. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

5.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

- วันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่าง เวลา 08.30 -16.30 น.

5.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

- วันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่าง เวลา 08.00 - 18.00 น.
- นอกวัน เวลาราชการ ระหว่าง เวลา 08.00 - 18.00 น.

5.3 การกำหนดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1	ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	ตั้งแต่ เดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม ระยะเวลา 8 สัปดาห์

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 6.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือ
- 6.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้กำหนด

7. การรับผู้เข้าศึกษา

แผนการรับนักศึกษา จำนวน 20 คน ในแต่ละปีการศึกษา

8. ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนอาจมีข้อจำกัดด้านความรู้พื้นฐาน ทั้งในส่วนของวิชาการและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

9. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

เปิดสอนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และกำหนดให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพตามความจำเป็นก่อนเปิดภาคเรียน

10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะปฏิบัติและการฝึกอาชีพในรูปแบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ แผนการฝึกอาชีพ การนิเทศ/ติดตาม ตลอดจนการวัด/ประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทั้งด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะในงานอาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ โดยกำหนดรายละเอียดตามแผนการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติงานอาชีพ ณ สถานศึกษา ตลอดทั้งภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพในรูปแบบการเรียนรู้ และประเมินผลเป็นรายวิชา (Blocked Course) โดยผู้เรียนจะถูกส่งเข้ารับการฝึกทักษะเฉพาะที่จำเป็นใน วิชาชีพ ตลอดจนองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในสถานการณ์จริงกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ มีความเชี่ยวชาญในทักษะนั้นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาแต่ละทักษะอย่าง หลากหลาย ทั้งนี้ ให้มีการกำหนดเป้าหมาย และระยะเวลาตามความสอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ ระบุไว้ในแผนการศึกษา รวมทั้ง มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียน สอนในแต่ละรายวิชา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 กำหนดให้เรียนรายวิชาชีพตามแผนการศึกษา และเข้ารับการ เรียนรู้และฝึกอาชีพในสถานการณ์จริง โดยพิจารณาจากกลุ่มอาชีพที่นักศึกษาเลือก ณ หน่วยงานสถาน ประกอบการภาคี โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาชีพตลอด 1 ภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ ซึ่งเป็นการประมวล ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ มาจัดทำเป็นโครงการเพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพที่เลือก และรายวิชาที่เป็นการเตรียมความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ รวมทั้งรายวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ ณ สถานศึกษาตลอดทั้งภาคเรียน

10.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกอาชีพหรือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสถานประกอบการ หรือการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

ความคาดหวังในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีดังนี้

10.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

10.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานด้านเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม

10.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

10.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานประกอบการ ได้

10.1.5 มีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

10.2 ช่วงเวลา

การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน และการฝึกอาชีพ ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

10.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ในปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาจะต้องเข้ารับการฝึกทักษะเฉพาะที่จำเป็นในวิชาชีพ ณ หน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในทักษะนั้นๆ ตามความเหมาะสมในทุกรายวิชาตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ส่วนในปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จะเป็นการเรียนรู้และฝึกอาชีพในสถานประกอบการภาคี เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 14 สัปดาห์

11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย

ในการจัดทำโครงการหรือโครงการ เป็นการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิจัย รวมทั้งเทคโนโลยี ในการจัดทำโครงการสร้างหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเพื่อการศึกษา โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ/โครงการ 1 คน และจัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

11.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นโครงการ/โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน ประโยชน์ที่จะได้รับ และมีขอบเขตโครงการ/โครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

11.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับกระบวนการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยโครงการ/โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้

11.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

11.4 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโครงการ จัดทำปฏิทิน การดำเนินงานการจัดทำโครงการหรือโครงการ กำหนดให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการ/โครงการ ที่สนใจนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งแนบแนวทางการเขียนรายงานการนำเสนอโครงการ และการสอบ หัวข้อโครงการ

11.5 กระบวนการประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ/โครงการ ร่วมกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการสอบโครงการ โดยในระหว่างการทำนิพนธ์โครงการ นักศึกษาจะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และจะมีการสอบโครงการ โดยพิจารณาจากรายงานโครงการ และการนำเสนอ

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	20	20	20	20

2. งบประมาณตามแผน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้จะดำเนินการในเรื่องงบประมาณให้เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงงสัตว์น้ำ โดยใช้งบประมาณคนละ 59,949 บาท/ปี ดังนี้

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. งบบุคลากร					
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	630,000	840,000	840,000	1,050,000	1,050,000
2. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทนนอกเวลา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าเดินทางไปราชการ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000	100,000	110,000	110,000	120,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000	50,000	60,000	60,000	60,000
ค่าวัสดุ	250,000	250,000	275,000	275,000	300,000
ค่าสาธารณูปโภค	240,000	240,000	260,000	260,000	260,000
ข. งบลงทุน					
ครุภัณฑ์	200,000	200,000	300,000	300,000	300,000
รวม	1,700,000	1,910,000	2,075,000	2,285,000	2,320,000

จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	85,000	47,750	51,875	57,125	58,000

ทั้งนี้ มีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (1) งบประมาณในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (2) งบประมาณที่ได้รับจากเงินบำรุงการศึกษา
- (3) งบประมาณจากโครงการอื่นๆ

3. การพัฒนาคณาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 ปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันฯ สาขาวิชา และหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆ และการประเมินผลให้มีความทันสมัย ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้

3.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

- (1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลในรายวิชา
- (2) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน
- (3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาบุคลากร ที่สถาบันฯ จัดให้มีขึ้น

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

4. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบ	สถานที่ทำงาน
1	นายประทีป สองแก้ว 3 9501 0057x xxx	อาจารย์	วท.ม. วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544	วิทยาลัยประมง ติณสุลาลัย
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	
2	นางกรวิภา ศรีวัฒนวิญญู 3 9201 0006x xxx	อาจารย์	วท.ม. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549	วิทยาลัยประมง ติณสุลาลัย
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
3	นางพัชรिता ขำขจร 3 8016 0049x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543	วิทยาลัยประมง ติณสุลาลัย
			วท.บ. (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ	2538	
4	นายรามศ ชูสิงห์ 3 9101 0029x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สงขลา
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
5	นางยุพา จุทอง 3 9009 0051x xxx	อาจารย์	วท.ม. พัฒนาการ เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560	วิทยาลัยประมง ติณสุลาลัย
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบ	สถานที่ทำงาน
1	นายประทีป สองแก้ว 3 9501 0057x xxx	อาจารย์	วท.ม. วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544	วิทยาลัยประมง ติณสูสานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	
2	นางกรวิภา ศรีวัฒนวรัญญ 3 9201 0006x xxx	อาจารย์	วท.ม. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549	วิทยาลัยประมง ติณสูสานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
3	นางพัชริดา ข้าจร 3 8016 0049x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543	วิทยาลัยประมง ติณสูสานนท์
			วท.บ. (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ	2538	
4	นายราเมศ ชูสิงห์ 3 9101 0029x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สงขลา
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
5	นางยุพา จุทอง 3 9402 0013x xxx	อาจารย์	วท.ม. พัฒนาการ เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560	วิทยาลัยประมง ติณสูสานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	

4.3 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

หมวดที่ 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผลในแต่ละรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการศึกษิตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 3 ส่วนที่ 2

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (ทบทวน)

กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และการทวนสอบในระดับหลักสูตร การประเมินการสอนของคณาจารย์ประจำวิชาโดยนักศึกษา รวมทั้งทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมุ่งเน้นศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งสามารถดำเนินการได้หลากหลายรูปแบบ ดังนี้

(1) ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์ หรือการใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการนั้นๆ

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ออกไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(4) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ประกอบการ ทั้งในส่วนของ การประเมินหลักสูตร และเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้แก่นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564

ได้แก่ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา

3.3 มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิต และไม่มีหนี้สินผูกพันต่อสถาบัน

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดนโยบาย จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพและแผนการปฏิบัติงาน โดยมีประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการบริหารจัดการร่วมกับคณาจารย์ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารจัดการ ซึ่งจะดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การทำงานหรือการประกอบอาชีพของนักศึกษา โดยดำเนินการทุกๆ 3 ปี ทั้งนี้ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมมากที่สุด

3. นักศึกษา

มีการดำเนินงานที่ให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

3.1 กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา และคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบข้อเขียนเพื่อแสดงความพร้อมด้านปัญญา และการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต

3.2 ส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้าเรียนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพที่จำเป็น การจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกอาชีพให้แก่ นักศึกษาใหม่

3.3 หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

(1) กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา อีกด้วย

(2) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกคน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่างๆ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง การเรียน และต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

(3) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือ ผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

3.4 มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการ สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการบริหารจัดการ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการดำเนินการที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา (3 ปี) หรือไม่เกิน 5 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือ เป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ทางด้าน เทคโนโลยีเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากล หรือระดับชาติ (ถ้ามี)	1. หลักสูตรที่สามารถ อ้างอิงกับมาตรฐาน ที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. กระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความใฝ่รู้ มีแนวทาง	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี	มีความทันสมัยและ มีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมี แนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำ วิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย	2. จำนวนวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติ และวิชา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>การเรียนรู้ที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ด้วยตนเอง รวมทั้งการประเมินผลรายวิชา ตามสภาพจริง โดยวิธีการประเมิน ที่หลากหลาย</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ในทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>เรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จำนวนและรายชื่อ คณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</p> <p>4. จำนวนบุคลากร ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบัณฑิตกิจกรรม ในการสนับสนุน การเรียนรู้</p> <p>5. ผลการประเมิน การเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและ การสนับสนุน การเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุก 4 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกๆ 2 ปี</p>

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ด้านงบประมาณ

สถาบันฯ มีการวางแผนและการจัดการงบประมาณ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดแนวทาง/กลยุทธ์ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเพียงพอ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถาบันฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้อื่นในหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ที่มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบในด้านต่างๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่ช่วยให้สืบค้น นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ดังนี้

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ดังนี้

1) อาคารสถานที่

สำนักงานสาขาวิชา อาคารเรียน 3	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพักคณาจารย์	จำนวน	1	ห้อง
โรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด	จำนวน	1	หลัง
โรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย	จำนวน	1	หลัง
อาคารผลิตสัตว์น้ำ	จำนวน	1	หลัง

2) สถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภาครัฐและเอกชนภายใต้ความร่วมมือ

- 2.1) บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด
- 2.2) บริษัทซีเฟรชอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร

3) ครุภัณฑ์

ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชุดครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

ชุดครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรคสัตว์น้ำ

ชุดครุภัณฑ์โรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย

ชุดครุภัณฑ์โรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด

ชุดครุภัณฑ์ประจำฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย

ชุดครุภัณฑ์ประจำฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

ชุดครุภัณฑ์ในสถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภายใต้ความร่วมมือ

6.2.2 ห้องสมุด

1) ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ซึ่งให้บริการรวมทุกสาขาวิชา ดังนี้

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	จำนวนกว่า	3,000 เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	จำนวนกว่า	400 เล่ม
วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	จำนวนกว่า	200 เล่ม
รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย	จำนวนกว่า	800 เล่ม

2) ห้องสมุดภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการอุดมศึกษาในจังหวัดสงขลา ได้แก่ หอสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ หอสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏ ห้องสมุดศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ที่มีเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นจำนวนมาก ที่สามารถให้บริการคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อศึกษา ค้นคว้าและอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งสามารถใช้บริการร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยจัดทำคำขอของงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสื่อ ทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทั้งนี้ คณาจารย์

ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาจะมีส่วนร่วม ในการเสนอแนะรายชื่อ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการวางแผนร่วมกันในการจัดหาและประเมินความเพียงพอของทรัพยากรประจำสาขาวิชา เพื่อเตรียม ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบ เครื่องช่วย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อ และช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุน ทั้งการศึกษาใน-นอก ห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อม ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับ การทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียม/จัดหาห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถ ฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครื่องช่วยและ ห้องปฏิบัติการ ทดลอง มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ ที่นักศึกษาทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติม ได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่ เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดบริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำข้อมูลจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครื่องช่วย ต่อจำนวนนักศึกษา - จัดทำข้อมูลจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและ ข้อมูลการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตาม การดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.1) ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ คอศ.2 ละ คอศ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอศ.4 และ คอศ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน คอศ.2 และ คอศ.3 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงาน ใน คอศ.6 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X

หมวดที่ 8

ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

1. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามมาตรฐานอาชีพ ตามประกาศมาตรฐานอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2565	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบตามประกาศมาตรฐานอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรในระดับสากลที่ทันสมัย - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของประกอบการด้านเทคโนโลยีเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตอยู่ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้มีประสบการณ์สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไปปฏิบัติงานได้จริง	- อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีการพัฒนาวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐาน	- ร่องรอย/หลักฐานการพัฒนาวิชาชีพ

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ก่อนการจัดการเรียนการสอน และมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน สามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (3) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก คอศ. 6

4.2 ทบทวนผลการประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน และวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลสรุปการดำเนินงานหลักสูตร และวางแผนเสนอการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งแผนกลยุทธ์การสอน ในปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก ก

สรุปผลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นของสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้เรียน และความต้องการศึกษาต่อของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคิดเห็น
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีความเหมาะสม และอยากให้เปิดสอนหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ที่ตั้งของวิทยาลัยฯ อยู่ใกล้ชุมชน และแหล่งทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมงและอยู่ในพื้นที่คมนาคมสะดวก สามารถให้บริการชุมชนได้ ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะพื้นฐานในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบน้ำระบบไฟฟ้าเบื้องต้นในฟาร์ม การเป็นนักปฏิบัติที่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในการเสนอความคิดเห็นในการพัฒนางานได้ การใช้เครื่องมือสื่อสารและระบบสารสนเทศ ต้องการบัณฑิตที่ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย มีความขยันอดทนและมีความซื่อสัตย์
ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> สาขาวิชาและหลักสูตรทันสมัย น่าสนใจ อยากเรียนหลักสูตรนี้เพราะมีความถนัดและตรงตามสาขาวิชา ต้องการนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ต้องการเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน และค่าใช้จ่ายไม่สูง อาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้หลายหน่วยงาน ทั้งภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐ และประกอบอาชีพส่วนตัว
อาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่ายบ่งบอกถึงลักษณะทางวิชาการ และทันสมัย โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต มีความเหมาะสม รายวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตร อาจารย์ได้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยสถาบันเป็นผู้สนับสนุน รายวิชามีความสอดคล้องกับสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคิดเห็น
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อหลักสูตร สาขาวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ศิษย์เก่า มีเครือข่ายครอบคลุมในทุกหน่วยงาน เช่น กรมประมง กรมทรัพยากรชายฝั่ง บริษัทเอกชน เจ้าของธุรกิจด้านโรงเพาะฟัก สัตว์น้ำและฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. มีศักยภาพการให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา ในด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ 4. ต้องการบัณฑิตที่มีความขยัน มีสัมมาคาราวะ และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี

ภาคผนวก ข

ตารางวิเคราะห์สอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ
คุณลักษณะของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางวิเคราะห์สอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) พันธกิจ 2 พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	✓	✓	
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) พันธกิจ 3 สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง</p>	✓		
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) พันธกิจ 4 พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0</p>	✓	✓	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การเกษตรสร้างมูลค่า เกษตรปลอดภัย และเกษตรอัจฉริยะ</p>	✓	✓	✓
<p>มาตรฐานอุดมศึกษาเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต 1. มุ่งให้การผลิตบัณฑิตเป็นบุคคล ที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำมาพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืนและ ทั้แต่เทียมมาตฐานสากล</p>	✓	✓	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3
<p>มาตรฐานอุดมศึกษาเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต</p> <p>2. ผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล</p>	✓	✓	
<p>ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทักษะการจัดการการผลิตสัตว์น้ำ</p>		✓	✓
<p>สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ</p> <p>มาตรฐานอาชีพการเพาะกุ้งทะเล และอาชีพการเลี้ยงกุ้งทะเล</p>		✓	✓
<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> <p>มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ เป็นที่พึงแก่ชุมชน และสังคม</p>	✓	✓	
<p>อัตลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> <p>บัณฑิตน้อมปฏิบัติการ นักสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิชาชีพการเกษตรแนวใหม่</p>	✓	✓	✓
<p>พันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้</p> <p>พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่ความเป็นเลิศ</p>	✓	✓	✓

ภาคผนวก ค

เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน



บันทึกข้อตกลง
ในการจัดการอาชีวศึกษา
ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ซีเฟรช อินด์สตรี้ จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

- ก) บริษัท ซีเฟรช อินด์สตรี้ จำกัด (มหาชน) โดย นายไพโรจน์ ยางทอง ตำแหน่ง รองประธานสายงานปฏิบัติการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๐๒ หมู่ ๘ ถนนชุมพร-ปากน้ำ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "บริษัท" กับ
- ข) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ โดย นายวิเศษ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๔/๗๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "สถาบัน"

เพื่อเป็นหลักฐานว่า สถาบัน กับ บริษัท ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานจริงให้แก่ นักศึกษาสถาบัน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการในสายวิชาชีพที่ศึกษา โดยยึดหลักตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้และ/หรือ ที่จะได้นำมาแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ในภายหลัง ซึ่งให้อือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ด้วย ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลง โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินงานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ตรงกันว่า บริษัท จะเื้ออำนวยการให้ธุรกิจของบริษัทเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์ ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยประมงดีมสุลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตลอดจนอนุเคราะห์บุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีพ และสถาบัน พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือกับ บริษัท ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาแลกเปลี่ยนทรัพยากรมนุษย์ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

๒. การดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สถาบัน และ บริษัท จะแต่งตั้งผู้ประสานงาน ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อ ประสานงาน เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบันทึกข้อตกลง ทั้งสองหน่วยงานร่วมกันจัดทำและนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของโครงการความร่วมมือ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

บริษัทจะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา ซึ่งมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๘๐ และสถาบัน ทำการประเมินการปฏิบัติงานมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐

๔. จำนวนนักศึกษา

บริษัทจะพิจารณาและแจ้งจำนวนรับนักศึกษาให้สถาบันทราบในแต่ละปีการศึกษาตามจำนวนที่ตกลงกัน

๕. สถานที่ในการดำเนินงาน

สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ซึ่งทางบริษัทจะทำการตกลงร่วมกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖. การปฏิบัติตนของนักศึกษา

สถาบันทราบดีว่าการให้นักศึกษา มาปฏิบัติงานที่สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงนี้ นักศึกษามีได้มีฐานะเป็นพนักงานของบริษัท ดังนั้นสถาบัน จะกำกับและห้ามมิให้นักศึกษาอ้างหรือแสดงตนกับบุคคลอื่นว่าเป็นหรือเสมือนเป็นพนักงาน และ/หรือ ลูกจ้างของบริษัท ไม่ว่าด้วยกรณีใดๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นในการดำเนินการต่างๆตามบันทึกข้อตกลงนี้ สถาบัน จะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการละเมิดหรืออาจก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิและ/หรือ สิขสิทธิ์ และ/หรือ สิทธิบัตร และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ว่าประเภทใดๆ ของบริษัท ไม่ว่าด้วยกรณีใด

๗. การรักษาความลับของข้อมูล

สถาบัน และ บริษัท ที่ตกลงจะไม่นำข้อมูลที่ได้ทราบจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ไปใช้และ/หรือ แสวงหาประโยชน์เพื่อตนเอง และ/หรือ บุคคลใดทั้งสิ้นนอกจากนี้ แต่จะไม่นำข้อมูลดังกล่าวไปเปิดเผยต่อบุคคลใดเป็นอันขาด รวมทั้งจะดำเนินการให้ลูกจ้าง และ/หรือพนักงาน และ/หรือ ตัวแทนของตน และ/หรือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และ/หรือบุคคลอื่นใดที่รับรู้ และ/หรือรับทราบข้อมูลดังกล่าวอันเนื่องมาจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย ทั้งนี้ แม้วบันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม เว้นแต่จะเป็นการเปิดเผย และ/หรือ การรายงาน และ/หรือการส่งมอบข้อมูลให้แก่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมาย

๘. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี แต่อย่างไรก็ตาม ทั้งสองฝ่ายตกลงจะมาทำการทบทวนข้อกำหนดและเงื่อนไขในบันทึกนี้ทุกๆ ปี เพื่อปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวในวาระก่อนแล้ว หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะต่ออายุบันทึกข้อตกลงนี้ออกไปอีก ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งความประสงค์ดังกล่าวให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐

(หนึ่งร้อยยี่สิบ) วัน ก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวในวรรคก่อน ในกรณีสถาบัน และ บริษัท จะมาทำ ความตกลงในเรื่องข้อกำหนดและเงื่อนไขต่างๆ รวมทั้งจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่

๙. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด ให้กระทำได้โดยทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น จึงจะมี ผลบังคับใช้ระหว่างกันได้

๑๐. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้เมื่อใดก็ได้

โดยฝ่ายที่ประสงค์จะบอกเลิกบันทึกนี้จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน แต่ทั้งนี้ การที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกดังกล่าว ย่อมไม่ถือว่าเป็น การทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียหาย และ/หรือ ไม่ถือเป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิคิดค่าเสียหาย และ/หรือ ค่าปรับ และ/หรือค่าทดแทนใดๆ จากฝ่ายที่ใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกนี้ทั้งสิ้น

๑๑. แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะป็นอันสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม

หากมีการใดที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยังมีได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน และ/หรือ ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ฝ่ายนั้น ตกลงยอมรับว่าตนยังคงมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการที่ค้างอยู่นั้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหาย แก่อีกฝ่าย

๑๒. การกระทำใด ๆ ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งย่อมไม่มีผลผูกพันหรือก่อให้เกิดหน้าที่ใด ๆ

ในอันที่จะกระทำการแทนอีกฝ่ายหนึ่ง เว้นแต่อีกฝ่ายหนึ่งนั้นจะได้ให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ เป็นการล่วงหน้าแล้ว บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้ทราบและ เข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ เมื่อ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



(นายวิเศษ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

พยาน

บริษัท ซีเฟรช อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)



(นายไพโรจน์ ยางทอง)

รองประธานสายงานปฏิบัติการ



(นางเบญจพร ขวลิตานนท์)

ผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

พยาน



บันทึกข้อตกลง
ในการจัดการอาชีวศึกษา
ระหว่าง



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ห้างปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ห้างปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงานแห่งใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๗๙ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โดย นายชาคริต เทียบเชียรรัตน์ ตำแหน่ง กรรมการผู้อำนวยการ ผู้มีอำนาจกระทำการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "บริษัท" ฝ่ายหนึ่ง กับ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๔/๓๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐ โดย นายวิเศษ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า "สถาบัน" อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สถาบัน ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษา และมีขอบรมด้านวิชาชีพเกษตรและประมง เพื่อการผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา และ บริษัท ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดั่งขึ้นตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๖ มีภารกิจหลักที่มุ่งเน้นให้บริการด้านการทดสอบ คุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารในมิติเพื่อความปลอดภัยของสินค้า และสนับสนุน พันธกิจภาครัฐ ในการสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการของประเทศไทยครอบคลุมตลอดห่วงโซ่อุปทานของ สายการผลิต ให้เกิดการยอมรับทั้งในระดับประเทศและสากล ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดการ อาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลง

เพื่อดำเนินงานความร่วมมือระหว่าง "สถาบัน" และ "บริษัท" ในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่าย เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ตรงกันว่า บริษัท จะเอื้ออำนวย ให้ธุรกิจของบริษัทฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ และการ ฝึกทักษะประสบการณ์ในสาขาอาชีพ ให้แก่นักศึกษาสังกัด สถาบัน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือกับบริษัทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ การแลกเปลี่ยนบุคลากรการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการใช้ ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยยังคงเป็นไปตามระบบคุณภาพมาตรฐานที่บริษัทฯ ได้รับการ รับรองความสามารถ

ข้อ ๒. หลักเกณฑ์การดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงนี้ สถาบัน และบริษัท จะแต่งตั้ง ผู้ประสานงานซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อและประสานงาน เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันบันทึกข้อตกลง โดยทั้งสองหน่วยงานร่วมกันจัดทำและนำเสนอกิจกรรม

ในรูปแบบ ของโครงการความร่วมมือ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของทั้งสองหน่วยงานกำหนดกิจกรรม ซึ่งขอช่วยจะประกอบด้วย

- ๑) การจำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน
- ๒) ระยะเวลาความร่วมมือ
- ๓) งบประมาณตลอดจนแหล่งที่มาของงบประมาณ
- ๔) ข้อตกลงอื่นๆ ที่จะยังผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๓. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) และให้มีผลนับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป หรือจนกว่าทั้งสองฝ่ายจะทำข้อตกลงเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๔. การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกข้อตกลง

หากสถาบัน และบริษัท ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือทั้งสองฝ่าย มีความต้องการที่จะแก้ไขรายละเอียด ของข้อตกลงให้เป็นประการใดแล้ว จะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้า และเมื่อทั้งสองฝ่าย เห็นชอบร่วมกัน ในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และมีผลบังคับใช้ ในเวลาที่ตกลงร่วมกัน ทั้งนี้ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด มีความต้องการที่จะยกเลิกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษร อย่างน้อยล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ข้อ ๕. การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ และทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

บริษัท ห้างปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

พยาน



(นายชาคริต เทียบเชียรรัตน์)

กรรมการผู้จัดการ



(นายไสรรัตน์ สายมณี)

ผู้อำนวยการ สำนักงานสาขาสงขลา

พยาน

ภาคผนวก ง

รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

1. รหัสวิชาของหลักสูตร

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11 ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมายดังนี้

ลำดับที่ 1 และ 2 หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา

ลำดับที่ 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี

ลำดับที่ 4-5 หมายถึง ประเภทวิชา

ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง สาขาวิชา

ลำดับที่ 8 และ 9 หมายถึง กลุ่มวิชา

ลำดับที่ 10 และ 11 หมายถึง ลำดับรายวิชา

2. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

2.1 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้ระบุตามความหมายของ น (ท-ป-ศ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
ศ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

2.2 การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้น จึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

- 1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 3) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา

2.3 การคิดหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

1) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

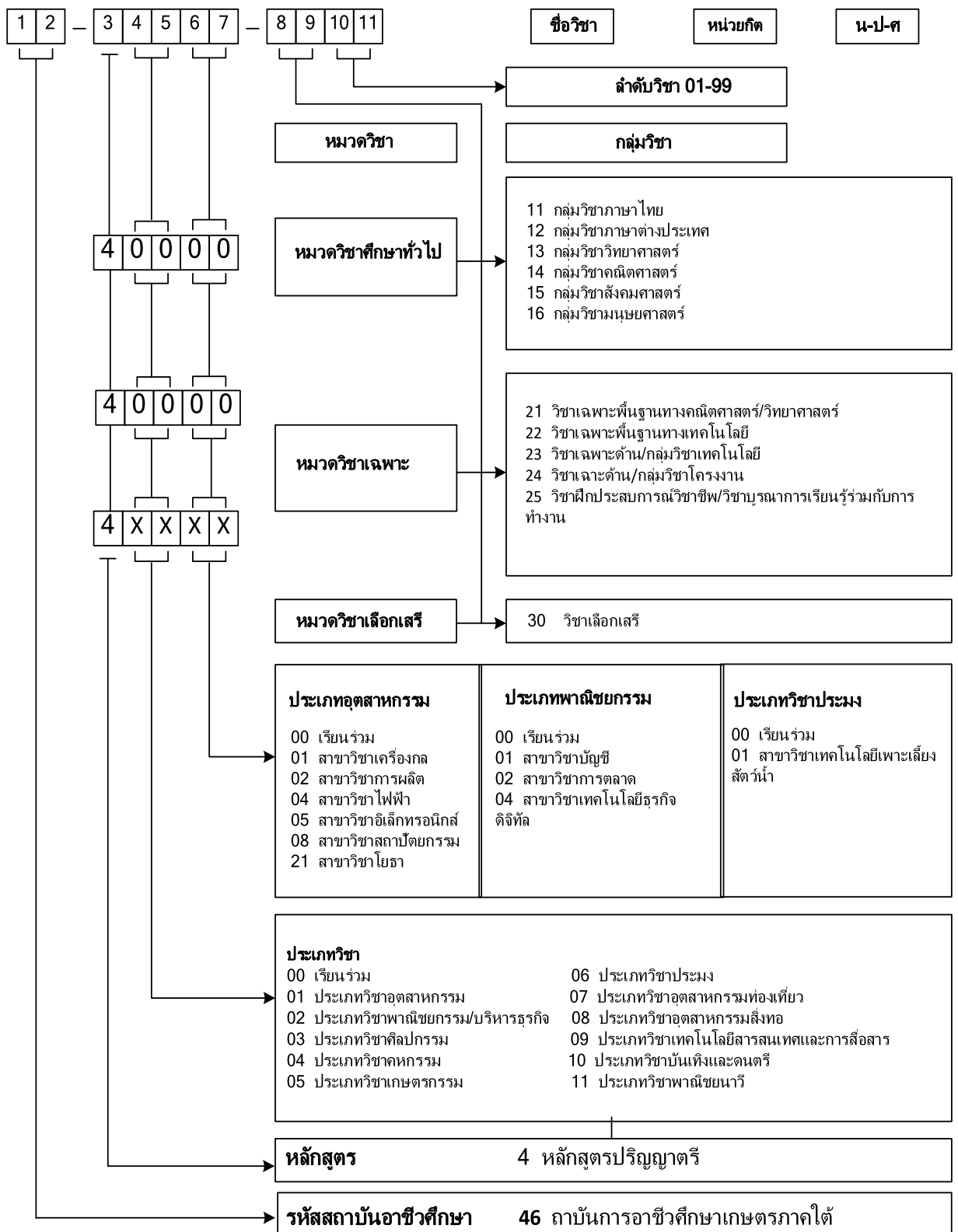
3) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



ภาคผนวก จ

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ ๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑)
หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จะดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบอำนาจตามข้อ ๕ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังรายนามและตำแหน่ง ต่อไปนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๑ นายประทีป สองแก้ว	ครู วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตนัญญ	ครู วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์	กรรมการ
๑.๓ นายรามศ ชูสิงห์	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
๑.๔ ดร.จำเริญตรี อารสุวรรณ	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพสัตว์น้ำสงขลา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิตติมา เขี้ยวแก้ว	ผู้จัดการสำนักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๑.๖ นางพัชริดา ชำขจร	ครู วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์	กรรมการ

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ รศ.ดร.มนต์สรวง ยางทอง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
	วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน

๓.๑ รศ.นฤมล อัครเกษมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๓.๒ นายนิคม ละออศิริวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา	กรรมการ

๔. ผู้แทน...

๔. ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- | | | |
|---------------------------------|---|---------|
| ๔.๑ นายไพโรจน์ อภิรักษ์นุสิทธิ์ | รองกรรมการผู้จัดการบริหารธุรกิจสัตว์น้ำ | กรรมการ |
| | บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) | |
| ๔.๒ นายไพโรจน์ ยางทอง | รองประธานบริษัท ซีเฟรซอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) | กรรมการ |
๕. ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาระดับบัณฑิต
- | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|
| ๕.๑ นายบัทวี บัวทอง | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาระดับบัณฑิต | กรรมการ |
|---------------------|----------------------------------|---------|

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. วางแผนการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เช่น การจัดทำรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการเปิดสอน จัดเตรียมข้อมูลความต้องการกำลังคนและความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็นต้น

๒. ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

๓. นำเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ต่อสถาบันการศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นลำดับต่อไป

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถาบันการศึกษาเกษตรภาคใต้ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาเกษตรภาคใต้

ภาคผนวก ฉ

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข
<p>ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Technology Program in Aquaculture Technology (Continuing Program)</p> <p>ชื่อปริญญา เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Technology (Aquaculture Technology) ทล.บ. (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> นางกฤษณี วงศ์ฉวีวัฒน์ นายพิมาน เหลาะเหม นายอภิรักษ์ จันทวงศ์ นางพัชริดา ข้าจร นายเปรมศักดิ์ วันชัยสุนทร <p>(รายชื่อ 5 เป็นบุคลากรจากหน่วยงานร่วมผลิต)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร คงเดิม</p> <p>ชื่อปริญญา คงเดิม</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> นายประทีป สองแก้ว นางกรวิภา ศรีวัฒนวรัญญู นางพัชริดา ข้าจร นายราเมศ ชูสิงห์ นางยุพา จุทอง 	<p>ปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มบุคลากรซึ่งปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาที่เปิดสอนและมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1301 วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1401 สถิติ 3(3-0-6)</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1501 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)</p> <p>1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-4000-1601 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>46-40000-1202 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1301 วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1401 สถิติ 3(3-0-6)</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>46-40000-1502 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)</p> <p>1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>46-40000-1601 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต รูปแบบการจัดกลุ่มรายวิชา และรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และความคิดเห็นจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวมทั้งสถานประกอบการร่วมผลิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-4601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-2002 ชีววิทยาประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>46-4601-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>46-4601-2102 ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2103 กฎหมายและมาตรฐานอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-2104 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง</p> <p>46-4601-2201 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2202 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2203 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2204 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-40601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>46-40601-2002 ชีววิทยาประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>46-40601-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>46-40601-2102 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>46-40601-2103 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง</p> <p>46-40601-2201 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2202 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2203 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์เลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2204 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-40601-2205 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง 3(0-9-4)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ มีการปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต รูปแบบการจัดกลุ่มรายวิชา และรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และความคิดเห็นจากคณะกรรมการ</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี มีการปรับเปลี่ยน รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระ ครอบคลุม/ครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>วิชาเฉพาะด้าน เป็นรายวิชาเดิมที่มีการจัดจัดกลุ่มรายวิชาตามกลุ่มอาชีพที่เลือก และบางรายวิชา มีการปรับจำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข
<p>46-4601-2205 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2206 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2207 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง 3(0-9-4)</p>	<p>46-40601-2207 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>เชิงพาณิชย์</p>	<p>สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ และเป็นไปตามความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ</p>
<p>กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง</p> <p>46-4601-2201 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2202 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2203 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2204 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2208 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2209 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2210 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p>	<p>กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง</p> <p>46-40601-2201 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2202 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2203 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์เลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2204 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-40601-2206 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง 3(0-9-4)</p> <p>46-40601-2207 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>เชิงพาณิชย์</p>	
<p>2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-4601-2301 โครงการงาน 6(*-*-*)</p>	<p>2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-40601-2301 โครงการงาน 6(*-*-*)</p>	
<p>2.3 วิชาบูรณาการเรียนรู้อบรมกับการทำงาน</p> <p>46-4601-2401 จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ 3(0-9-4)</p>	<p>2.3 วิชาบูรณาการเรียนรู้อบรมกับการทำงาน</p> <p>46-40601-2401 จุลินทรีย์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p>	<p>วิชาบูรณาการเรียนรู้อบรมกับการทำงาน</p> <p>ทำงาน เป็นการสร้างรายวิชาใหม่โดยคณะกรรมการฯ ภายใต้ออกเสนอแนะของสถานประกอบการภาคี</p>

<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่เข้ากับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้</p> <p>46-4601-9001 ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-9002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง 3(2-3-5)</p> <p>เศรษฐกิจ</p> <p>46-4601-9003 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-9004 เทคโนโลยีการผลิตพรรณไม้น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-9004 เครื่องมือทำการประมง 3(2-2-5)</p>	<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่เข้ากับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้</p> <p>46-40601-3001 ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>46-40601-3002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง 3(2-3-5)</p> <p>เศรษฐกิจ</p> <p>46-40601-3003 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-3004 เทคโนโลยีการผลิตพรรณไม้น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-3005 เครื่องมือทำการประมง 3(2-2-5)</p> <p>46-40601-3006 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตหลังการเลี้ยง3(2-2-5)</p>	
---	---	--

โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข
เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่ (ปี 65)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เมื่อนี้รวมจำนวนหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับ ปวส. ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต (ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทาง تخصص ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะพื้นฐาน 18 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 27 หน่วยกิต - บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะพื้นฐาน 15 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต - บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน 3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายประทีป สองแก้ว

ภาษาอังกฤษ Mr. Pratheep Songkeaw

เลขประจำตัวประชาชน 3 9501 00575 33 8

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ประเทศ
2536	ตรี	ทษ.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	ไทย
2544	โท	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	ไทย

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2538-2545	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5
2545-2551	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครู
2551-2554	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ประทีป สองแก้ว กรวิกา ศรีวัฒนวรรณ และราเมศ ชูสิงห์ 2566. พิษของใบ ลำต้น และรากพาทมีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. ใน รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2566, โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, หน้า 769-774.

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางกรวิกา ศรีวัฒนวรรณ
ภาษาอังกฤษ Mrs. Kornwika Sriwattanawaranyu

เลขประจำตัวประชาชน 3 9201 00061 17 2

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ประเทศ
2534	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	ไทย
2549	โท	วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไทย

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2534-2535	วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร ตำแหน่ง อาจารย์ 1
2536-2544	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1
2544-2547	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2
2547- 2554	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ประทีป สองแก้ว กรวิกา ศรีวัฒนวรรณ และรามศ ชูสิงห์ 2566. พิษของใบ ลำต้น และรากพาทมีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. ใน รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2566, โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, หน้า 769-774.

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางพัชริดา ขำขจร

ภาษาอังกฤษ MRS. Patcharida Kamkajorn

เลขประจำตัวประชาชน 3 8016 00491 38 1

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 57/31 หมู่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90110

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/สาขาวิชา
2536-2538	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ วท.บ. (สาขาวิชาประมง)
2538-2543	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (สาขาวิทยาศาสตร์การประมง)

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2544	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
2546	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5
2548	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง ครู
2552	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2563	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

พัชริดา ขำขจร, อภิรักษ์ จันทวงศ์, กฤษณี วงศ์วุฒิวัฒน์ และ พิमान เหลาะเหม. 2562. ประสิทธิภาพของรูปแบบการบำบัดน้ำแบบชีวภาพประยุกต์ในระบบน้ำหมุนเวียนเพื่อการอนุบาลกุ้งขาวแวนนาไม (*Penaeus vannamei*) วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. 3(1) : 9-17.

อภิรักษ์ จันทวงศ์, กฤษณี วงศ์วุฒิวัฒน์, พัชริดา ขำขจร, ศักดา วงศ์วุฒิวัฒน์, มายมูเนาะ มิตคาคี, พิमान เหลาะเหม และ ชนัญลดา แก้วชาติ. 2564 ประสิทธิภาพของสูตรอาหารดัดแปลงในการเจริญเติบโตของทาลัสซีโอซิริรา (*Thalassiosira* sp.) วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. 5(2) : 1-7.

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายรามศ ชูสิงห์

ภาษาอังกฤษ Mr. Ramet Chusing

เลขประจำตัวประชาชน 3 9101 00298 61 0

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 37 ม.6 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล 91000

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/สาขาวิชา	
2532	วิทยาลัยประมงสงขลาติณสุถานนท์	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2534	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)
2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง	
2534-2554	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ประทีป สองแก้ว กรวิกา ศรีวัฒนวรัญญู และรามศ ชูสิงห์ 2566. พิษของใบ ลำต้น และรากพามีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. ใน รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3, วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2566, โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, หน้า 769-774.

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางยุพา จุทอง

ภาษาอังกฤษ Mrs. Yupa Joothong

เลขประจำตัวประชาชน 3940200138070

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ประเทศ
2536	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	ไทย
2560	โท	วท.ม.	พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	ไทย

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2552-2559	พนักงานราชการครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
2559-2561	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
2559-2563	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ตำแหน่ง ครู
2563-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการ (คศ. 2)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

Pongteb Suwanno, Pakpoom Chansri and Yupa joothong. 2023. IoT Assisted Oxygen Control Monitoring in Microbial Propagation for Shrimp Ponds. In international Electrical Engineering Congress (iEECON), King Mongkut's University of Technology Thonburi, pp. 285-288.

ภาคผนวก ซ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๙ กำหนดให้
การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องจัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มาตรฐาน
การศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ
ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงสมควรออกระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล
การศึกษาตามหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและ
การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล
การศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับแก่สถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ
การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“รายวิชา” หมายความว่า หน่วยวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรในระยะเวลาหนึ่งภาคเรียน มีทั้งที่บังคับ
และให้เลือก

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
หรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ทล.บ.”

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้มาสมัครเข้าศึกษาในสถาบัน หรือสมัครฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสำหรับนักศึกษาการศึกษาระบบทวิภาคีต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติ และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล ๑๘ สัปดาห์

“ภาคเรียนฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถาบันเปิดทำการสอนในช่วงปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา ของรัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของสถาบันการอาชีวศึกษานั้นที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอน การวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสาขาวิชาซึ่งสถาบันมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในสถานประกอบการ ทำหน้าที่นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม วัดและประเมินผลนักศึกษาที่ฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การจัดการระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยนักศึกษาใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถาบันเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“ผู้ควบคุมการฝึก” หมายความว่า ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้ทำหน้าที่ประสานงานกับสถาบันในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และรับผิดชอบดูแลการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ

“ครูฝึก” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่วางแผนการฝึกอาชีพ ฝึกอาชีพ วัดผลและประเมินผล นักศึกษาในสถานประกอบการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจนลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน

“คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการอำนวยการ ติดตาม และกำกับดูแลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาในสถานศึกษา

“การเรียนแบบเต็มเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติหรือภาคฤดูร้อน โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนที่กำหนดสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา

“การเรียนแบบไม่เต็มเวลา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคเรียนปกติ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนที่กำหนดสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ ๖ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑
สภาพนักศึกษา

ส่วนที่ ๑
พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษา ต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา กรณีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ส่วนที่ ๒
การรับผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับผู้เข้าศึกษา ให้ทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันกำหนด สถาบันจะเป็นผู้สอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาเองตามคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกับสถานประกอบการหรือดำเนินการร่วมกันก็ได้

การรับผู้เข้าศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ของสถาบัน ให้สถาบันคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนดตามความเหมาะสมของโครงการนั้น

ข้อ ๙ ให้มีการตรวจร่างกายเฉพาะผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก หรือได้รับการคัดเลือกโดยแพทย์ปริญา

ส่วนที่ ๓
การเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามระเบียบที่สถาบันกำหนด

หากผู้ผ่านการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดของสถาบัน จะถือว่าสละสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากสถาบัน

ผู้เข้าศึกษาต้องทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และการทำสัญญาการฝึกอาชีพต้องกระทำด้วยตนเอง พร้อมทั้งแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันออกบัตรประจำตัวให้นักศึกษา โดยให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยบัตรประจำตัวนักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ ๔

การฟื้นฟูสภาพและคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา เป็นไปตามกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ลาออก

(๓) ถึงแก่กรรม

(๔) สถาบันสั่งให้ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

ก. ขาดเรียน ขาดการฝึกอาชีพ ขาดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือ ขาดการติดต่อเกินกว่า ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือมีพฤติกรรมอย่างอื่นที่แสดงว่าไม่มี ความตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียนหรือรับการฝึกอาชีพ หรือรับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

ข. ไม่ยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนดลาพัก การศึกษาหรือการฝึกอาชีพ ตามข้อ ๑๙

ค. ไม่มาติดต่อเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา ทุกภาคเรียนที่พักการศึกษาตามข้อ ๒๘

ง. ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถาบัน หรือสถานประกอบการ หรือของทางราชการ หรือประพฤติผิดศีลธรรมอย่างร้ายแรง จนเป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่สถาบันหรือประพฤติตนเป็นภัย ต่อความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

จ. ได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ฉ. ขาดพื้นฐานความรู้ ตามข้อ ๗

ช. ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๕๕

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๑๒ (๒) (๔) ก. ข. และ ค. ถ้าประสงค์จะขอ คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอต่อสถาบันแห่งนั้นภายใน ๑ ปี นับแต่วันถัดจาก วันฟื้นฟูสภาพนักศึกษาเมื่อสถาบันพิจารณาเห็นสมควรก็ให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๑๔ การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๑๓ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ต้องเข้าศึกษาภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียน เว้นแต่กลับเข้าศึกษาในภาคเรียนเดียวกัน

(๒) ต้องศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

(๓) ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ประเมินได้ไว้ และเป็นรายวิชาที่ยังปรากฏอยู่ใน หลักสูตรนี้มานับรวม เพื่อพิจารณาตัดสินการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ส่วนที่ ๕

การพักการศึกษา

ข้อ ๑๕ สถาบันและสถานประกอบการอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือฝีกอาชีพได้ตามที่เห็นสมควร เมื่อมีเหตุจำเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนการศึกษาให้ไปศึกษา หรือดูงาน หรือเป็นตัวแทนของสถาบัน หรือสถานประกอบการ ในการเข้าร่วมประชุม หรือกรณีอื่น ๆ อันควรแก่การส่งเสริม

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน โดยมีคำรับรองของแพทย์ปริญญา

(๓) กรณีลาพักเพื่อรับราชการทหารกองประจำการให้ลาพักได้จนกว่าจะได้รับ การนำปลด

(๔) เหตุจำเป็นอย่างอื่นตามที่สถาบัน หรือสถาบันและสถานประกอบการจะพิจารณา เห็นสมควร

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ขออนุญาตลาพักการศึกษาหรือการฝีกอาชีพ ต้องยื่นคำขอ เป็นลายลักษณ์อักษรต่อสถาบัน หรือสถาบันและสถานประกอบการ มิฉะนั้นจะถือว่าขาดเรียน เว้นแต่เหตุสุดวิสัย

ข้อ ๑๗ สถาบันสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษาหรือการฝีกอาชีพได้ โดยปฏิบัติตามข้อกำหนด เกี่ยวกับวินัยของนักศึกษาของสถาบันหรือระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ

นักศึกษาที่ขออนุญาตลาพักการศึกษาหรือการฝีกอาชีพตามข้อ ๑๕ หรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือการฝีกอาชีพตามข้อ ๑๗ เป็นเวลาเกินกว่า ๑ ภาคเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สภาพนักศึกษาทุกภาคเรียนที่พักการศึกษาตามระเบียบของสถาบัน ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันประกาศ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๑๘ การอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือการฝีกอาชีพ ให้สถาบันทำหลักฐาน เป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือการฝีกอาชีพ เมื่อครบกำหนดเวลาที่ลาพักการศึกษา หรือการฝีกอาชีพแล้ว ให้ยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือการฝีกอาชีพต่อสถาบันภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนด หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่า พ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลสมควร

ส่วนที่ ๖

การลาออก

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องดำเนินการตามระเบียบ ที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่ลาออกแล้วได้รับอนุญาตให้กลับเข้าศึกษาในภาคเรียนเดียวกัน ให้ถือว่า นักศึกษาผู้นั้นมีสภาพนักศึกษามาตั้งแต่ต้นภาคเรียนนั้นทุกประการ

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปิดเรียน

ข้อ ๒๒ ให้สถาบันกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา หากสถาบันใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่าง ไปจากระเบียบดังกล่าว ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

ข้อ ๒๓ สถาบันที่เปิดภาคเรียนฤดูร้อน ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๔ สถาบันต้องจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียนนั้น ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่สถาบันกำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองได้ จะมอบหมายให้ผู้อื่น มาลงทะเบียนแทน ให้สถาบันพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๒๗ สถาบันอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดตามข้อ ๒๔ ก็ได้ โดยให้ สถาบันกำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียนตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือไม่เกิน ๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนรายวิชาภายในวันและเวลาที่สถาบันกำหนด ตามข้อ ๒๗ ถ้าประสงค์จะรักษาสภาพนักศึกษา ต้องติดต่อกับรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัด จากวันสิ้นสุดการลงทะเบียน หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลสมควร

ข้อ ๒๙ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ภาคเรียนละ ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๙ หน่วยกิต

สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนการลงทะเบียนรายวิชาในภาคเรียนฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นในการให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องได้รับอนุญาตจากสถาบัน

ส่วนที่ ๓

การเปลี่ยน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะขอเปลี่ยนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้ว หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือภายใน ๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน ส่วนการขอถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนหรือภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

การถอนรายวิชาภายหลังกำหนดตามวรรคหนึ่งอาจกระทำได้ ถ้าสถาบันพิจารณาเห็นว่า มีเหตุผลสมควร

การขอเปลี่ยน ขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

ข้อ ๓๑ การถอนรายวิชาภายในกำหนด ตามข้อ ๓๐ ไม่ต้องลงรายวิชานั้นในใบแสดงผลการศึกษา การถอนรายวิชาภายหลังกำหนด ให้ลงอักษร “ถ.” ในใบแสดงผลการศึกษาช่อง “ระดับผลการศึกษา”

ส่วนที่ ๔

การศึกษาโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันอาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมารวมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๓๓ เมื่อได้ทำการวัดและประเมินผลการศึกษาแล้วได้ระดับผลการศึกษาผ่าน ให้บันทึก “ม.ก.” ลงในใบแสดงผลการศึกษาช่อง “ระดับผลการศึกษา” ถ้าผลการประเมินไม่ผ่าน ไม่ต้องบันทึก รายวิชานั้น และให้ถือเป็นการสิ้นสุดสำหรับการศึกษารายวิชานั้น โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ส่วนที่ ๕

การนับเวลาเรียนเพื่อสิทธิในการประเมินสรุปผลการศึกษา

ข้อ ๓๔ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนสำหรับรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิรับการประเมินสรุปผลการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย สถาบันอาจพิจารณาผ่อนผันได้เป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๕ การนับเวลาเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) เวลาเปิดเรียนเต็มภาคเรียนปกติรวมการประเมินผลรายวิชา ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาที่ย้ายสถาบันระหว่างภาคเรียน ให้นำเวลาเรียนจากสถาบันทั้งสองแห่งมารวมกัน

(๓) นักศึกษาที่ลาออกแล้ว ได้รับอนุญาตให้กลับเข้าศึกษาในภาคเรียนเดียวกัน ให้นำเวลาเรียนที่เรียนแล้วมารวมกัน

(๔) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือฝึกอาชีพในภาคเรียนใดได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนหรือฝึกอาชีพในภาคเรียนเดียวกัน ให้นำเวลาเรียนหรือฝึกอาชีพก่อนและหลังการลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้นมารวมกัน

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะไม่นับเวลาเรียนในระหว่างถูกสั่งพักการศึกษา

(๖) รายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหรือครูฝึกตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และแยกกันสอน ให้นำเวลาเรียนที่ศึกษากับอาจารย์ผู้สอนหรือครูฝึกทุกคนมารวมกัน

(๗) ถ้ามีการเปลี่ยนรายวิชา หรือเพิ่มรายวิชา ให้นำเวลาเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนรายวิชาใหม่

ส่วนที่ ๖

การขออนุญาตเลื่อนการประเมิน

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้ารับการประเมินผลรายวิชาตามวันและเวลาที่สถาบันกำหนด สถาบันอาจอนุญาตให้เลื่อนการประเมินผลรายวิชา ได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย

(๒) ถูกควบคุมตัวโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

(๓) เป็นตัวแทนของสถาบัน หรือสถานประกอบการ ในการเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความยินยอมจากสถาบันหรือสถานประกอบการ

(๔) มีความจำเป็นอย่างอื่น โดยสถาบัน หรือสถาบันและสถานประกอบการพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นความจำเป็นอย่างแท้จริง

ข้อ ๓๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะขออนุญาตเลื่อนการประเมินผลรายวิชา ต้องยื่นคำร้องพร้อมทั้งหลักฐานประกอบต่อสถาบันก่อนการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ วัน หากไม่สามารถกระทำได้ ให้สถาบันพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

การอนุญาตให้เลื่อนการประเมินผลรายวิชาให้สถาบันทำเป็นลายลักษณ์อักษรมอบให้นักศึกษา

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะขออนุญาตเลื่อนการประเมินผลรายวิชาออกไปได้ไม่เกินวันกำหนดการประเมินสรุปผลการศึกษาปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากสถาบันเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๙ ถ้าเป็นกรณีที่สามารถกำหนดวันประเมินผลรายวิชาได้ ให้สถาบันกำหนดวันประเมินผลรายวิชาไว้ในหนังสืออนุญาตให้เลื่อนการประเมินผลรายวิชา แต่ถ้าไม่สามารถกระทำได้ ให้เป็นหน้าที่ของนักศึกษาซึ่งพร้อมที่จะรับการประเมินผลรายวิชายื่นคำร้องต่อสถาบันเพื่อขอเข้ารับการประเมินผลรายวิชาพร้อมทั้งหลักฐานการอนุญาตให้เลื่อนการประเมินผลรายวิชา

ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันกำหนดการประเมินสรุปผลการศึกษาปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าขาดการประเมินผลรายวิชาและให้สถาบันทำการประเมินตัดสินผลการศึกษา

หมวด ๓

การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักการในการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ให้สถาบันมีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถาบัน โดยให้สถาบันและสถานประกอบการมีหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันในการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข้อ ๔๑ ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นรายวิชาตามระบบหน่วยกิต ตามสภาพจริงต่อเนื้องตลอดภาคเรียน รวมทั้งการประเมินสรุปผลการศึกษา ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และเนื้อหาวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒

วิธีการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๒ ให้สถาบันทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถาบันเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาหรือการปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา

สำหรับรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ให้สถาบันและสถานประกอบการ โดยอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ร่วมกันประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนและฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชา

ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

ให้ดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามวิธีการที่อาจารย์นิเทศก์และครูฝึกกำหนด โดยความเห็นชอบของสถาบัน

ข้อ ๔๓ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับผลการเรียน ๔.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ร้อยละ ๗๕ - ๗๙ ระดับผลการเรียน ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ - ๗๔ ระดับผลการเรียน ๓.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

ร้อยละ ๖๕ - ๖๙ ระดับผลการเรียน ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์

ค่อนข้างดี

ร้อยละ ๖๐ - ๖๔ ระดับผลการเรียน ๒.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

ร้อยละ ๕๕ - ๕๙ ระดับผลการเรียน ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน

ร้อยละ ๕๐ - ๕๔ ระดับผลการเรียน ๑.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับผลการเรียน ๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

การบันทึกระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชาลงในใบแสดงผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ ให้ใช้ตัวอักษรแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

๔.๐ ใช้ตัวอักษร A หมายถึง Excellent

๓.๕ ใช้ตัวอักษร B+ หมายถึง Very Good

๓.๐ ใช้ตัวอักษร B หมายถึง Good

๒.๕ ใช้ตัวอักษร C+ หมายถึง Fairly Good

๒.๐ ใช้ตัวอักษร C หมายถึง Fair

๑.๕ ใช้ตัวอักษร D+ หมายถึง Poor

๑.๐ ใช้ตัวอักษร D หมายถึง Very Poor

๐ ใช้ตัวอักษร F หมายถึง Fail

ข้อ ๔๔ รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนตามข้อ ๔๓ ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน เนื่องจากมีเวลาศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถาบันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถาบัน

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ โดยสถาบันและสถานประกอบการพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการประเมินสรุปผลการเรียน โดยสถาบันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด

ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบหรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบทุกครั้ง และหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชาตามกำหนดด้วยเหตุสุดวิสัย

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการประเมินทดแทนการประเมินส่วนที่ขาดของรายวิชาที่ไม่สมบูรณ์ภายในภาคเรียนถัดไป

ม.ก. หมายถึง การศึกษาโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน

การบันทึกตัวอักษรที่แสดงระดับผลการเรียนลงในใบแสดงผลการเรียนฉบับภาษาอังกฤษ ให้ใช้ตัวอักษรแสดงระดับผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ข.ร. ใช้อักษร I.C. หมายถึง Insufficient class attendance

ข.ป. ใช้อักษร I.P. หมายถึง Incomplete practical assignment

ข.ส. ใช้อักษร I.L. หมายถึง Incomplete learning assessment

ถ. ใช้อักษร W.A. หมายถึง Withdraw after dead line

ท. ใช้อักษร C. หมายถึง Cheating

ม.ส. ใช้อักษร N.C. หมายถึง Not complete

ม.ท. ใช้อักษร U.T. หมายถึง Unable to undertake substitute Assessment

ม.ก. ใช้อักษร N.Cr. หมายถึง Non - credit

ข้อ ๔๕ ในกรณีต่อไปนี้ให้ตัดสินผลการศึกษาเป็นระดับ ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

(๑) ได้ ข.ร.

(๒) ได้ ข.ป.

(๓) ได้ ข.ส.

(๔) ได้ ถ.

(๕) ได้ ท.

(๖) ได้ ม.ท.

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่ทำการทุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ให้สถาบันพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ได้คะแนน ๐ (ศูนย์) เฉพาะครั้งนั้น หรือ

(๒) ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) โดยบันทึก “ท.” ลงในใบแสดงผลการศึกษาช่อง “ระดับผลการศึกษา” ในรายวิชานั้น หรือ

ดำเนินการตาม (๒) และตัดคะแนนความประพฤติตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติที่สถาบันกำหนดตามความร้ายแรงแล้วแต่กรณี

ข้อ ๔๗ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑)ให้นำผลบวกของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละรายวิชากับระดับผลการศึกษารายวิชาคูณด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คัดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

(๒) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จากรายวิชาที่ได้ระดับผลการศึกษาตามข้อ ๔๓ และข้อ ๔๕ รายวิชาที่นักศึกษาเรียนซ้ำ เรียนแทน ให้ใช้ระดับผลการศึกษายุติและนับจำนวนหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว

(๓) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

(ก) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน คำนวณจากรายวิชาที่ได้ระดับผลการศึกษาตาม (๒) เฉพาะในภาคเรียนหนึ่ง ๆ

(ข) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดและได้ระดับผลการศึกษาตาม (๒) ตั้งแต่สองภาคเรียนขึ้นไป

ข้อ ๔๘ ผู้ที่ได้ ม.ส. และไม่สามารถเข้ารับการประเมินทดแทนภายในเวลาที่สถาบันกำหนด ให้สถาบันบันทึก “ม.ท.” ลงในใบแสดงผลการศึกษา ช่อง “ระดับผลการศึกษา” เว้นแต่ได้ ม.ส. ตามข้อ ๓๕ (๓) ให้สถาบันและหรือสถานประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

กรณีผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาได้ตามกำหนดให้นักศึกษาส่งงานนั้นภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการศึกษารายวิชา หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้สถาบันประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นที่สถาบันพิจารณาเห็นสมควร ให้สถาบันหรือสถานประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการประเมินสรุปผลการศึกษาของภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๔๙ นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ส่วนที่ ๓

การตัดสินผลการศึกษา

ข้อ ๕๐ การตัดสินผลการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ตัดสินผลการศึกษาเป็นรายวิชา

(๒) รายวิชาที่มีผลการศึกษาตั้งแต่ระดับ ๑.๐ ขึ้นไป ถือว่าประเมินผ่านและให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

(๓) เมื่อได้ประเมินผลการศึกษาแล้วนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับ ๐ (ศูนย์) ตามที่กำหนดไว้

(๔) ในข้อ ๔๓ และ ข้อ ๔๕ ถ้าเป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้ศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ให้ศึกษาซ้ำรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเลือก จะศึกษาซ้ำ หรือศึกษารายวิชาอื่นแทนก็ได้

ในกรณีที่ให้ศึกษารายวิชาอื่นแทนให้ลงหมายเหตุว่าให้ศึกษาแทนรายวิชาใด

ข้อ ๕๑ การตัดสินผลการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเงื่อนไขอื่น ๆ ที่สถาบันกำหนด

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๕๒ ให้สถาบันเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๕๓ นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเพิ่ม เพื่อประเมินปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น ให้สถาบันดำเนินการให้ศึกษาเพิ่มภายในเวลาที่เห็นสมควร การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมในกรณีนี้ให้นับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชา

ข้อ ๕๔ ให้สถาบันพิจารณาเกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๒ ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ให้สถาบันพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ให้สถาบันพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักศึกษา

ส่วนที่ ๔

การเทียบโอนผลการศึกษา

ข้อ ๕๕ การโอนผลการศึกษา ให้สถาบันที่รับนักศึกษาเข้าศึกษา รับโอนผลการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

ข้อ ๕๖ สถาบันจะรับโอนผลการศึกษารายวิชาจากหลักสูตรอื่นซึ่ง ก.พ. รับรองคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือจากหลักสูตรอื่นใดที่มีรายวิชาลักษณะเดียวกัน แต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ของสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ และมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ใช้ระเบียบนี้

(๒) รายวิชาที่ได้ระดับผลการศึกษาตั้งแต่ ๒.๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร C ขึ้นไป สถาบันจะรับโอนผลการศึกษาหรือจะทำการประเมินใหม่แล้วจึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

(๓) การขอโอนผลการศึกษาและหน่วยกิต สถาบันจะรับโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับโอนผลการศึกษา ต้องนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วยข้อ ๕๗ เมื่อนักศึกษาขอโอนผลการศึกษา ให้สถาบันดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการประเมินสรุปผลการศึกษา ภาคเรียนแรกที่นักศึกษาเข้าเรียน

ข้อ ๕๘ การบันทึกผลการศึกษา ตามข้อ ๕๕ ข้อ ๕๖ ลงในใบแสดงผลการศึกษา ให้ใช้รหัสวิชาและชื่อรายวิชาตามหลักสูตร โดยแสดงหมายเหตุว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมาจากหลักสูตรอื่นหรือจากการเทียบรายวิชาให้สวิตาใด ยกเว้นมีข้อกำหนดเฉพาะในเรื่องนั้น ๆ

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพ หรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรนี้มาก่อนเข้าศึกษา จะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชานั้นได้ ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด โดยสถาบันจัดให้มีระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

ถ้าผลการประเมินไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนปกติในภาคเรียนนั้นหรือขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในภาคเรียนต่อไปได้

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่สถาบันให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๕๔ แล้วสอบเข้าศึกษาใหม่ในสถาบันเดิมหรือสถาบันแห่งใหม่ได้ ให้สถาบันรับโอนผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ยังปรากฏอยู่ในหลักสูตรปัจจุบันที่เปิดสอน และได้ระดับผลการศึกษาตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

ข้อ ๖๑ นักศึกษาที่ขอโอนผลการศึกษารายวิชาตามข้อ ๕๕ หรือขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสถาบันนั้นไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

ข้อ ๖๒ ให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการศึกษา

หมวด ๔

การขอสำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้ปริญญา

ส่วนที่ ๑

การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ ๖๓ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีเกณฑ์คุณสมบัติอย่างน้อย ดังนี้

(๑) ศึกษาวิชาได้ครบตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขานั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษา ๔ ภาคเรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา หรือไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียนรวมเข้าด้วย

(๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิต และไม่มีหนี้ผูกพันต่อสถาบัน

(๔) ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น ตามข้อบังคับของสถาบัน

นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในแต่ละภาคเรียนนั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคเรียนที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

ให้ดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามวิธีการที่ครูฝึกและอาจารย์นิเทศก์กำหนดโดยความเห็นชอบของสถาบัน

ข้อ ๖๔ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต พร้อมชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามขั้นตอนที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๖๕ การเสนอชื่อเพื่ออนุมัติการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ส่วนที่ ๒

ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๖ ให้สภาสถาบันโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกข้อบังคับ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้ ภายใต้แนวทางดังนี้

(๑) ลงทะเบียนรายวิชาในสถาบันไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามระเบียบนี้

(๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าพอใช้ ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕ ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๒) และ (๓) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

(๖) การเสนอชื่ออนุมัติการให้ปริญญาเกียรตินิยม ให้สถาบันนำเสนอต่อสภาสถาบันในคราวเดียวกัน กับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคเรียนนั้น

หมวด ๕

เอกสารการศึกษา

ข้อ ๖๗ สถาบันต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ใบแสดงผลการศึกษา

การจัดทำใบแสดงผลการศึกษา ให้หัวหน้างานทะเบียนเป็นผู้จัดทำ ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งวัน เดือน ปี และให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ลงนามรับรองผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ใบแสดงผลการศึกษาระดับภาษาอังกฤษ

การจัดทำใบแสดงผลการศึกษาระดับภาษาอังกฤษ ให้หัวหน้างานทะเบียนเป็นผู้จัดทำ ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้ง วัน เดือน ปี และให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ลงนามรับรองผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๓) แบบรายงานผลการศึกษาของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

(๔) ปริญญาบัตรและวุฒิบัตร

(๕) สมุดประเมินผลการศึกษารายวิชาและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาในแบบอื่น สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือสมุดบันทึกการปฏิบัติงานหรือสมุดรายงานของนักศึกษา

(๖) หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษาและหนังสือรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ ให้สถานศึกษาเก็บรักษากระดาษคำตอบ และหลักฐานการประเมินผลการเรียนไว้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๖๙ ให้ใช้สำเนาฉบับใบแสดงผลการศึกษา และสำเนาฉบับใบแสดงผลการศึกษาระดับภาษาอังกฤษ เป็นเอกสารรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๗๐ ให้สถาบันออกสำเนาฉบับใบแสดงผลการศึกษา สำเนาฉบับใบแสดงผลการศึกษาระดับภาษาอังกฤษ ปริญญาบัตรและวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๑ การทำสำเนาใบแสดงผลการศึกษา จะใช้วิธีพิมพ์ใหม่ หรือสำเนาเอกสารตามต้นฉบับก็ได้ โดยให้เขียนหรือประทับตรา “สำเนาถูกต้อง” ส่วนการทำสำเนาใบแสดงผลการศึกษาระดับภาษาอังกฤษจะใช้วิธีพิมพ์ใหม่หรือสำเนาเอกสารตามต้นฉบับก็ได้ โดยให้เขียนหรือประทับตรา “CERTIFIED TRUE COPY”

ให้หัวหน้างานทะเบียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทนลงลายมือชื่อรับรองสำเนาพร้อมทั้ง วัน เดือน ปี ที่ออกสำเนา และผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงลายมือชื่อกำกับที่รูปถ่าย

ข้อ ๗๒ นักศึกษาที่ต้องการหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา หรือหนังสือรับรองผลการศึกษา จากสถานศึกษาให้สถาบันออกหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา หรือหนังสือรับรองผลการศึกษา แล้วแต่กรณี ใบรับรองนี้มีอายุ ๖๐ วัน โดยให้สถาบันกำหนดวันหมดอายุไว้ด้วย

ข้อ ๗๓ ให้ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาศึกษาบัณฑิตทำหน้าที่หัวหน้างานทะเบียน

หมวด ๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๔ สถาบันใดที่มีนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ใช้บังคับอยู่เดิม จนกว่านักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๕ ในระหว่างที่ยังมิได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับกรณีใด เพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับไปพลางก่อน เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติหรือข้อบังคับตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่อาจนำหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้วมาใช้บังคับ การจะดำเนินการ ประการใดให้เป็นอำนาจของผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ฅ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร
ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ
สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก
หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท
ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐาน
รับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐาน
ฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา
และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณี
ที่ปริญญาโดยยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตรา
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญา
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
ที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อที่กำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคล
ที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส
โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ

ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมียุทธศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้

ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่าน ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ญ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖. สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ สำหรับการทำงาน</p> <p>ตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ความรู้ ปรึกษาหารือ เพื่อการพัฒนา</p>	<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ</p> <p>ความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ</p> <p>ความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่ยอมรับ</p>	<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ</p> <p>ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>ทางวิชาชีพแบบองค์รวม และเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติ</p> <p>ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับปรุงใหม่</p>
<p>การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งสร้างซึ่งมาจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้งานได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p>	<p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีการวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ซึ่งช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาสาขาอื่น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ</p>				

ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้สัมผัสมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการจัดการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

* หมายถึง ทุ ก เว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา

ทักษะ (Skills)

ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผักผ่อนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาการ และพัฒนาสังคม สำหรับบริการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรคองค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล

หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum

ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือรวมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)

จริยธรรม (Ethics)

<p>จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย <p>ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีเสื้อแวมป์ เป็นต้น</p> <p>การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น</p>
--

ลักษณะบุคคล (Character)

ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความสำคัญเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป
๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสິงแวดล้อม ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อุดหนุนการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

(ร่าง)

ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ...

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ... ไว้ดังต่อไปนี้

นิยามศัพท์

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ประสานความร่วมมือกับสถาบันในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

“คณะอนุกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาการของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

แนวทางการปฏิบัติ

๑. ให้สถาบันพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งบริหารการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำรายงานต่าง ๆ โดยใช้แบบที่ ๑-๖ ดังเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๒. ให้สถาบันและสถานศึกษาประเมินความพร้อมและศักยภาพในการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองความพร้อมและศักยภาพของสถาบันและสถานศึกษาในการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาสถาบันกำหนด เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. ให้สถาบันและสถานศึกษาจัดทำข้อมูลความต้องการกำลังคนและความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ

๔. ให้สถาบันและสถานศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพ พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษากำหนด และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คนประกอบด้วย

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน โดยมีคนหนึ่งเป็นประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

๔.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๒ คน

๔.๔ ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

๔.๕ ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต อย่างน้อย ๑ คน

โดยให้ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นประธานคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา

๕. สถาบันและสถานศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งสถาบันต้องการให้บัณฑิตของตนมีคุณลักษณะเด่นหรือเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน หรือ อัตลักษณ์ของหลักสูตรการศึกษา

๖. ให้สถาบันและสถานศึกษาดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษาและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษา โดยให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๘ คนประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน

๖.๒ ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

๖.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน

๖.๔ ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต อย่างน้อย ๑ คน

๖.๕ ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

๗. ให้สถาบันเสนอรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาต่อคณะอนุกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

๘. ให้คณะอนุกรรมการวิชาการเสนอรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านการพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

๙. ให้สถาบันเสนอรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. ให้สถาบันและสถานศึกษาเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว

๑๑. ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนด รวมทั้งให้พร้อมรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ให้สถาบันและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชนทุกปีการศึกษา รวมทั้งให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย อย่างน้อยๆ ครอบ ๕ ปี

๑๓. ให้สถาบันเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาเล็กน้อย หรือการปิดหลักสูตรการศึกษา ต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ. ...

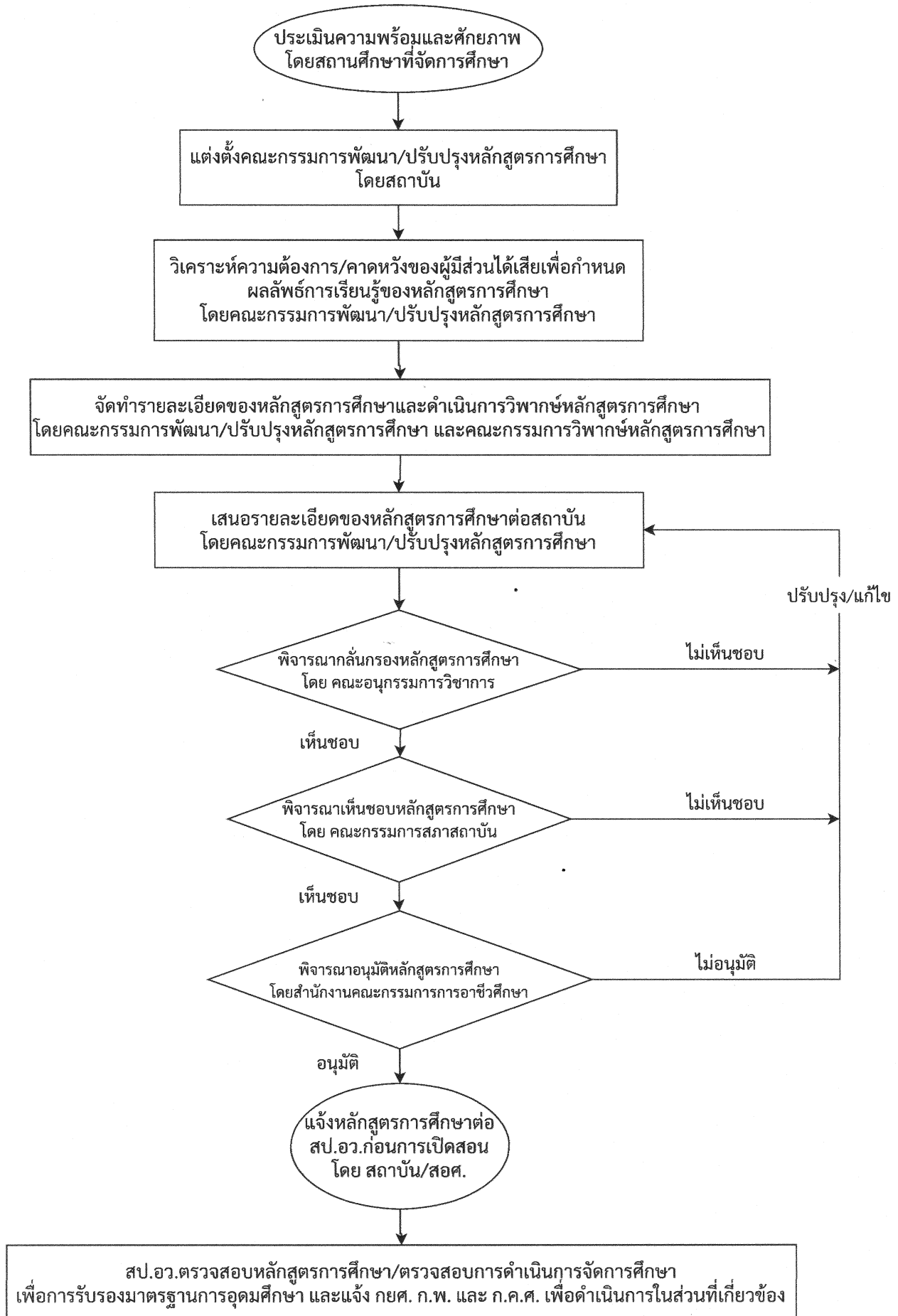
(นายตรีพล เจาะจิตต์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

เอกสารแนบท้าย
ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ...

๑. แบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส. ๑)
๒. แบบที่ ๒ รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา (คอส. ๒)
๓. แบบที่ ๓ รายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส. ๓)
๔. แบบที่ ๔ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา (คอส. ๔)
๕. แบบที่ ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส. ๕)
๖. แบบที่ ๖ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส. ๖)

ขั้นตอน (WorkFlow) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



แผนการปฏิบัติงานในการขออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. สถานศึกษาและคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษา (คอศ.๑)	ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒. สถานศึกษาและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษา ดำเนินการจัดวิพากษ์หลักสูตรการศึกษา	ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓. สถานศึกษาและคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ดำเนินการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อสถาบัน	ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๔. สถาบันดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา	ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๕. คณะกรรมการวิชาการและสถาบันดำเนินการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา	ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๖. สถาบันดำเนินการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษา	ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาจารย์ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p>๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา “ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ทล.บ.”</p>	<p>๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>
<p>๒. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะ หรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และ ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบวิชาชีพไปโดยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่ สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยพัฒนาการเรียนรู้ และการมีประสบการณ์ตามหลักสูตร (๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและ เทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางาน อาชีพ และสิ่งที่ส่งมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบ การณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไป ปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่รวมกันใน สังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>	<p>๒. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผูกใน ปฏิบัติให้เกิดความคล่องตัว ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนา วิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคณะ และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุค ดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหาร และการจัดการในสาขาอาชีพ</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p>๓. วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและ ยกระดับการศึกษาของบุคคล ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะตามการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีพ หรือกรอบ คุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนา สมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง ประกอบอาชีพอิสระได้</p>	<p>๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาจารย์ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p>๕. การคิดหน่วยกิต (๑) รายวิชาทุกชุดที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงงานหรือ ภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้ เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๖) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่ กำหนดของตน การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด</p>	<p>๕. การคิดหน่วยกิต <input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอดูแบบ..... </p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอดูแบบ..... </p>
<p>๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา (๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ใหม จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามขอ ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละ ภาคเรียนให้ชัดเจน</p>	<p>๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอดูแบบ..... </p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p><u>๗. โครงสร้างหลักสูตร</u> (๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลก ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคล ที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็น คุณค่าของตนเองและการพัฒนาตนและรักทำกานีดี รวมมีौरวมพลังเพื่อ สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุม กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสมตาม สาขาวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวด วิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อย กว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการ ยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ระดับอนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>	<p>สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาจารย์ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p>๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติทั้งหมด วิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p>	<p>๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>
<p>๙. ภาระงานการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>การประเมินการเรียนรู้รายวิชา สามารถทำได้โดยการเอนผลการเรียน การเทียบโอน ผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ การออกแบบชุดเนื้อหาวิชาและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีพ มาตรฐานอาชีพระดับ สากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>	<p>๙. ภาระงานการเรียนรู้รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>
<p>๑๐. คุณสมบัตินักเรียน</p> <p>(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) จะต้อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ที่จะเข้าศึกษา สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้า ศึกษา กรณีที่สาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาให้เป็นที่หนึ่งของ สถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>๑๐. คุณสมบัตินักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอคนพบ.....</p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

<p>ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาจารย์ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....</p>	<p>ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.</p>
<p>๑๑. คุณสมบัติผู้สอน คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ พิเศษ ครูฝึกในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอนและตำแหน่งอื่น ที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบัน กำหนด</p>	<p>๑๑. คุณสมบัติผู้สอน <input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอค้นพบ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอค้นพบ.....</p>
<p>๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพใน การศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด (๒) จัดเตรียมความพร้อมในสถานอาศรมที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ใน แต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน (๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และ ระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา (๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้รู้อย่างปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรใหม่ ความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ</p>	<p>๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอค้นพบ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอดคล้องกับเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่สอดคล้อง ขอค้นพบ.....</p>

แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

ประเด็นพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗	สาขาวิชา..... วิทยาลัย..... สถาบัน.....	ผลการพิจารณา ของเจ้าหน้าที่ สอศ.
--	---	-------------------------------------

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน (หรือเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) เมื่อการประชุมครั้งที่วันที่.....

ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน.....เมื่อการประชุมครั้งที่วันที่.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ประสานหลักสูตร.....เบอร์โทรศัพท์.....e-mail.....

สรุปความคิดเห็น (ของเจ้าหน้าที่ สอศ.)

การพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จะพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยการพิจารณาชื่อคุณวุฒิการศึกษา คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษาตามหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาของการเรียนรู้อัตราส่วนของเวลาภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เจอนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา คุณสมบัติผู้เรียน คุณสมบัติผู้สอน ตลอดจนการพัฒนาคุณคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เสนอขอรับรอง จะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเกณฑ์ดังกล่าว

เจ้าหน้าที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เสนอ พบว่าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา.....มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้นจึงเห็นควรเสนอหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาอนุมัติต่อไป