

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๔๖/๒๓๐



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งเอกสารเพิ่มเติมประกอบการดำเนินงาน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๑๒/๐๕๔

ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เล่มหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ไฟล์  
๒. แบบฟอร์มเอกสารการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ได้ขอความ  
อนุเคราะห์ให้สถาบันการอาชีวศึกษา จัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานในการจัดทำระบบฐานข้อมูล  
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการข้อมูลนักศึกษาและข้อมูลอื่นๆ  
ประกอบด้วย เล่มหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และแบบฟอร์มเอกสารการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงใคร่ขอส่งเล่มหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ พร้อม  
ด้วยแบบฟอร์มเอกสารการศึกษา ซึ่งสถาบันฯ ได้ใช้ในการปฏิบัติงานในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา รายละเอียด  
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ

งานหลักสูตร

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๑ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

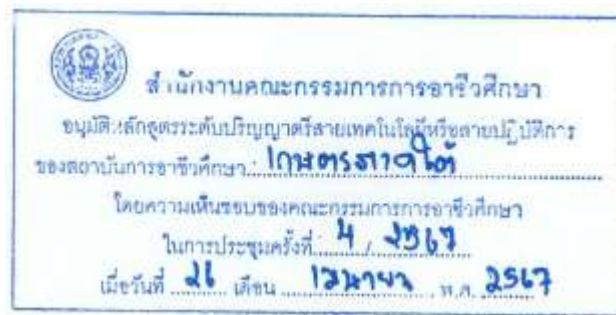
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@rsivea.ac.th




หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567  
เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567  
ลงชื่อ   
(ผศ. ตรีพล เจาะจิตต์)  
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงการพัฒนากำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาครั้งนี้ดำเนินการภายใต้หลักการและแนวทางที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และวิสัยทัศน์ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการประกอบอาชีพ ระดับเทคโนโลยี สามารถออกแบบจัดการ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ สอนงาน พัฒนางานและบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

เอกสารเล่มนี้ มีข้อมูลทั้งหมด 8 หมวด ได้แก่ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา, ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร, โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต, การจัดกระบวนการเรียนรู้, ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ, การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา, การประกันคุณภาพ และระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรนี้จะสามารถผ่านการพิจารณาตามขั้นตอน และนำมาใช้ในการพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้มาร่วมกันพัฒนาการศึกษาไทย โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เยาวชนของชาติเป็นสำคัญ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

## สารบัญ

		หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b>	<b>1</b>
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	รูปแบบของหลักสูตร	2
5.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
7.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
8.	แนวทางการออกแบบหลักสูตร	3
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</b>	<b>9</b>
1.	ปรัชญาของหลักสูตร	9
2.	ความสำคัญของหลักสูตร	9
3.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
4.	อัตลักษณ์ของหลักสูตร	9
5.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	10
6.	ผลลัพธ์การเรียนรู้	10
7.	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	17
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>	<b>18</b>
1.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	18
2.	โครงสร้างหลักสูตร	18
3.	รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	18
4.	ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียน	26
5.	คำอธิบายรายวิชา	31
6.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)	47
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>การจัดกระบวนการเรียนรู้</b>	<b>54</b>
1.	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	54
2.	ระบบการจัดการศึกษา	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
3.	การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน	58
4.	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	58
5.	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	58
6.	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	58
7.	การรับผู้เข้าศึกษา	59
8.	ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา	59
9.	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	59
10.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	59
11.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร</b>	<b>62</b>
	<b>คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</b>	
1.	แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	62
2.	งบประมาณตามแผน	62
3.	คุณสมบัติของผู้สอน	63
4.	การพัฒนาคณาจารย์	63
5.	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	64
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>	<b>66</b>
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	66
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	66
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	67
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>การประกันคุณภาพ</b>	<b>68</b>
1.	การกำกับมาตรฐาน	68
2.	บัณฑิต	68
3.	นักศึกษา	68
4.	อาจารย์	69
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	69
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	71

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	74
<b>หมวดที่ 8 ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>76</b>
1. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	76
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	77
<b>ภาคผนวก</b>	<b>78</b>
ก ผลการวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต	79
ข ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	98
ค เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน	101
ง รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร	110
จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	114
ฉ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	117
ช รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)	120
ช ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	127
ฉ ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567	133
ญ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567	136
ฎ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	145
ฎ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 .	156
ฐ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	160

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ท	รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567	167
ฅ	รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2567 และวันที่ 24 เมษายน 2567	173
ณ	มติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อ วันที่ 26 เมษายน 2567	188
ด	อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	201



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบัน : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
วิทยาลัย : วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

หมวดที่ 1  
ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25592931101621  
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Aquaculture Technology  
(Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา


ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Aquaculture Technology)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567  
เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567  
ลงชื่อ   
(ผศ. ตรีพล เจาะจิตต์)  
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

## 4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

## 4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ดังนี้

4.5.1 บริษัทซีเพรซอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร

4.5.2 บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

4.5.3 กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

## 4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 5.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2563 เปิดดำเนินการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### 5.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.2.1 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

5.2.2 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

5.2.3 ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร อาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 และ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

5.2.4 ได้รับอนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

## 6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ในปีการศึกษา 2568

## 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 7.1 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
- 7.2 สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่
  - 7.2.1 บริษัทซีเฟรชอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร
  - 7.2.2 บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด
  - 7.2.3 กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

## 8. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

8.1 สถานการณ์ภายในและหรือภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมหรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือออกแบบหลักสูตร

### 8.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดให้อุตสาหกรรมการประมงเป็นอีกอุตสาหกรรมหลักหนึ่งที่ได้บรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ปัจจุบันประเทศไทยมีการเจริญเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมการประมง และอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการผลิตในภาคการประมงอย่างแพร่หลาย จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการวิจัยพัฒนาด้านการผลิตสัตว์น้ำได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

จากประมาณการผลผลิตและมูลค่าสัตว์น้ำจากการประมงของประเทศไทย พ.ศ. 2564-2566 โดยกลุ่มสถิติการประมง กองนโยบายและแผนพัฒนาการประมง (2564) ประมาณผลผลิตและมูลค่าสัตว์น้ำจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งใน พ.ศ. 2564-2566 คาดการณ์ว่าจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 2.39 และ 3.96 ต่อปี ตามลำดับ เนื่องจากภาครัฐยังคงมีโครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและการตลาดเพื่อการบริโภคทั้งในและต่างประเทศ ประกอบกับ พ.ศ. 2564 ภาครัฐได้เริ่มทยอยการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้สภาวะเศรษฐกิจด้านการประมงเริ่มมีการฟื้นตัวกลับสู่สภาพปกติ จากปัจจัยต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น

คาดการณ์ว่าจะมีจำนวนฟาร์มเลี้ยงเฉลี่ย 42,159 ฟาร์มต่อปีเนื้อที่ 451,253 ไร่ต่อปี มีผลผลิตเฉลี่ย 536,309 ตันต่อปี คิดเป็นมูลค่า 74,242 ล้านบาทต่อปี

อุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งทะเล คาดการณ์ว่าจะยังคงมีการเพาะเลี้ยงมากที่สุด มีผลผลิตเฉลี่ย 398,523 ตันต่อปี (ร้อยละ 74.31) คิดเป็นมูลค่า 61,189 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 82.42) โดยผลผลิตและมูลค่าจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 2.39 และ 3.96 ต่อปี ตามลำดับ ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล พบว่า กุ้งแวนนาไม่มีผลผลิตมากที่สุด คิดเป็นมูลค่าของกุ้ง 56,783 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 92.80) รองลงมา ได้แก่ กุ้งกุลาดำ คิดเป็นมูลค่า 4,365 ล้านบาทต่อปี (ร้อยละ 7.31) (กลุ่มสถิติการประมง กองนโยบายและแผนพัฒนาการประมง, 2564)

### 8.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีการสื่อสารแบบไร้พรมแดนและการเดินทางภายในประเทศที่สะดวกสบาย สามารถเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้เปิดกว้างทางสังคม เกิดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานและเกิดวัฒนธรรมที่ผสมผสาน จากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรทั้งในประเทศและภูมิภาค ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ในสังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการอาหาร ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตื่นตัวด้านความปลอดภัยของอาหาร ส่งผลให้ผู้ผลิตต้องปรับตัว เลือกการผลิตที่เหมาะสม ที่สำคัญมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตให้มีการปฏิบัติการทางการเกษตรที่ดีสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อการพัฒนาทางเทคโนโลยี การเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ก่อให้เกิดความต้องการแรงงานระดับนักเทคโนโลยีด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากขึ้น

**8.2 ผลกระทบจากข้อ 8.1.1 และ 8.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

#### 8.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการพัฒนา หลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 8.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ ให้เป็นนักปฏิบัติการด้านเกษตรกรรมและประมง ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีศักยภาพใน

การแข่งขัน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความพร้อมและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

### 8.3 กรอบแนวทางการออกแบบหลักสูตร

#### 8.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตแนวทางการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Requirements) ต่อบัณฑิตของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2567) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565 ทักษะการจัดการการผลิตสัตว์น้ำ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

สรุปความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตแต่ละกลุ่ม ดังนี้

##### 1) ด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับภาษา คณิตศาสตร์ ชีวิตการทำงาน การหารายได้ การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานอาชีพ เทคโนโลยีแห่งอนาคต และการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแนวใหม่ การจัดการระบบการเลี้ยงและสุขภาพสัตว์น้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการฟาร์มและการเก็บรักษาสัตว์น้ำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

##### 2) ด้านทักษะ

มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม การวิจัย การดำรงชีวิตในสังคมอย่างยั่งยืน การรู้เท่าทัน มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาชีพ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการและดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ มาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำและผลผลิตสัตว์น้ำ

### 3) ด้านจริยธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต รักษาสิ่งแวดล้อม รักศิลปะ มีความเมตตา กรุณา เป็นคนดี จิตสาธารณะ ชยัน อดทน และปฏิบัติตามคำสั่ง มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคาราวะ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้

### 4) ด้านลักษณะบุคคล

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี มัธยัสถ์ อดออม เป็นพลเมืองดี ทำงานเป็นทีม ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร เป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสา คิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้ประกอบการ มีมนุษยสัมพันธ์ ชยัน มีเหตุผล และเรียนรู้ดิจิทัล

### 5) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

## 8.3.2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

จากการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

### ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs1 แสดงออกถึงความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง

GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง

### ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาชีพเฉพาะ

PLOs2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบโดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนด

SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

PLOs3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิต และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ

SLO7 สามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

### 8.3.3 ประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

สำหรับแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีประเด็นที่สำคัญดังนี้

1) ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงเวลาเรียนจากไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็น 18 สัปดาห์

3) ปรับปรุงคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

4) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 5) ปรับโครงสร้างของหลักสูตร
  - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มสมรรถนะรายวิชา
  - ปรับปรุงชื่อหมวดวิชาและชื่อกลุ่มวิชา
- 6) ปรับปรุงสมรรถนะและคำอธิบายรายวิชาในบางรายวิชา
- 7) ยกเลิกบางรายวิชาและสร้างรายวิชาใหม่ทดแทน
- 8) ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- 9) ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
(รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก จ)



## หมวดที่ 2

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นคนดี รอบรู้ในงานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

#### 2. ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติมากขึ้น และหลังจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงานได้จริง

#### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และ นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์มและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

#### 4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรทวิภาคีที่จัดร่วมกับสถานประกอบการ (ต่อเนื่อง) โดยนักศึกษาได้เรียนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนและมีอาจารย์ในสถานประกอบการเป็นร่วมผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ดังนี้

5.1 ผู้ประกอบธุรกิจการเพาะพันธุ์กุ้ง

5.2 ผู้ประกอบธุรกิจการเลี้ยงกุ้ง

5.3 ผู้เพาะพันธุ์สัตว์น้ำในสถานประกอบการ

5.4 ผู้เลี้ยงสัตว์น้ำในสถานประกอบการ

5.5 ผู้ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิตจำหน่าย

5.6 นักวิชาการ ในหน่วยงานของกรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

## 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้

**6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้** สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ดังนี้

6.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1) คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

2) ลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

6.1.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

6.1.3 ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคมของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.1.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงได้กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes; GELOs)**

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนมีความสามารถ ดังนี้

PLOs1 แสดงออกถึงความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฐานวิทยาศาสตร์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง

GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาชีพเฉพาะ (Specific Learning Outcomes; SLOs)**

PLOs2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนด

SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

PLOs3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิต และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ

SLO7 สามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## 6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>PLOs1 แสดงออกถึงความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p> <p>GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
<p>3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>PLOs2</b> สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>SLO1</b> ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p><b>SLO2</b> สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>SLO3</b> สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด</p> <p><b>SLO4</b> สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์มและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่</p>	<p><b>PLOs3</b> สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิต และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่</p> <p><b>SLO5</b> สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p><b>SLO6</b> สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p><b>SLO7</b> สามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>

### 6.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	คุณธรรม จริยธรรมฯ ลักษณะบุคคล		ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ
	คุณธรรม จริยธรรมฯ	ลักษณะบุคคล			
PLOs1 แสดงออกถึงความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓
GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓

#### 6.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาชีพเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ หรือหมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	คุณธรรม จริยธรรม <sup>๓</sup> ลักษณะบุคคล		ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ
	คุณธรรม จริยธรรม <sup>๓</sup>	ลักษณะบุคคล			
PLOs2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓	✓	✓	✓
SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความ รับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓
SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตาม มาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตาม มาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ หรือหมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	คุณธรรม จริยธรรม ลักษณะบุคคล		ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ
	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
PLOs3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิต และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่					
SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้อง ทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓
SLO7 พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓	✓	✓	✓



## 7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
YLO1	GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
	GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง
	GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง
	SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนด
	SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

ปีที่	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
YLO2	SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามที่กฎหมายกำหนด
	SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามการเปลี่ยนแปลงวิชาการและเศรษฐกิจใหม่
	SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้อง ทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ
	SLO7 พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## หมวดที่ 3

### โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

- 1) กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา 12 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต 6 หน่วยกิต

2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) **ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

- 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะสาขา 24 หน่วยกิต
- 3) ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ 3 หน่วยกิต
- 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

2.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

(สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

#### 3. รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

3.1.1 การคิดหน่วยกิตต่อภาคเรียน

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วยกิตตามที่กำหนด ดังนี้

- 1) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567  
เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(ผศ. ตริพล เจาะจิตต์)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

3) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

### 3.1.2 การระบุจำนวนหน่วยกิตตามความหมายของ น (ท-ป-ศ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

ศ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

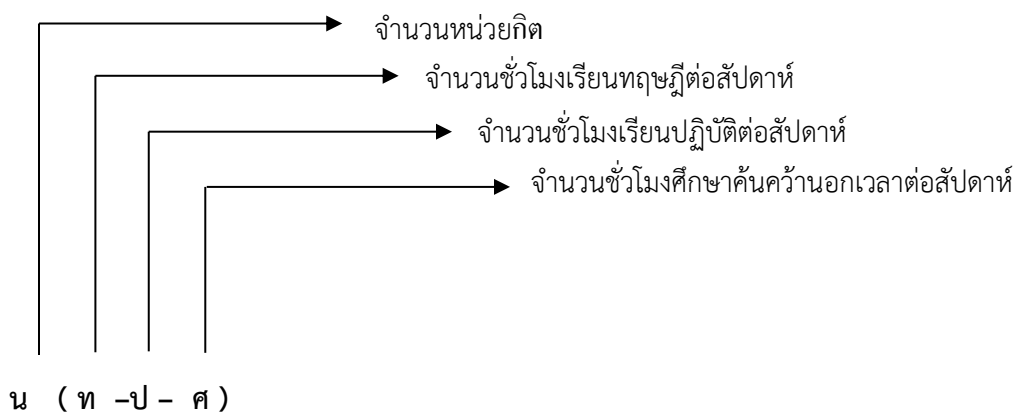
### 3.1.3 การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้น จึงจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี

2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ

3) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา



### วิธีคำนวณ

$$\text{ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา} = \frac{(\text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2) + (\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ})}{2.5}$$

หมายเหตุ : ผลการคำนวณที่ได้มีจุดทศนิยม จะปัดเศษดังนี้

1. น้อยกว่า 0.5 ตัดทิ้ง
2. ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปปัดเป็น 1

### 3.1.4 อัตราส่วนเวลาเรียนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

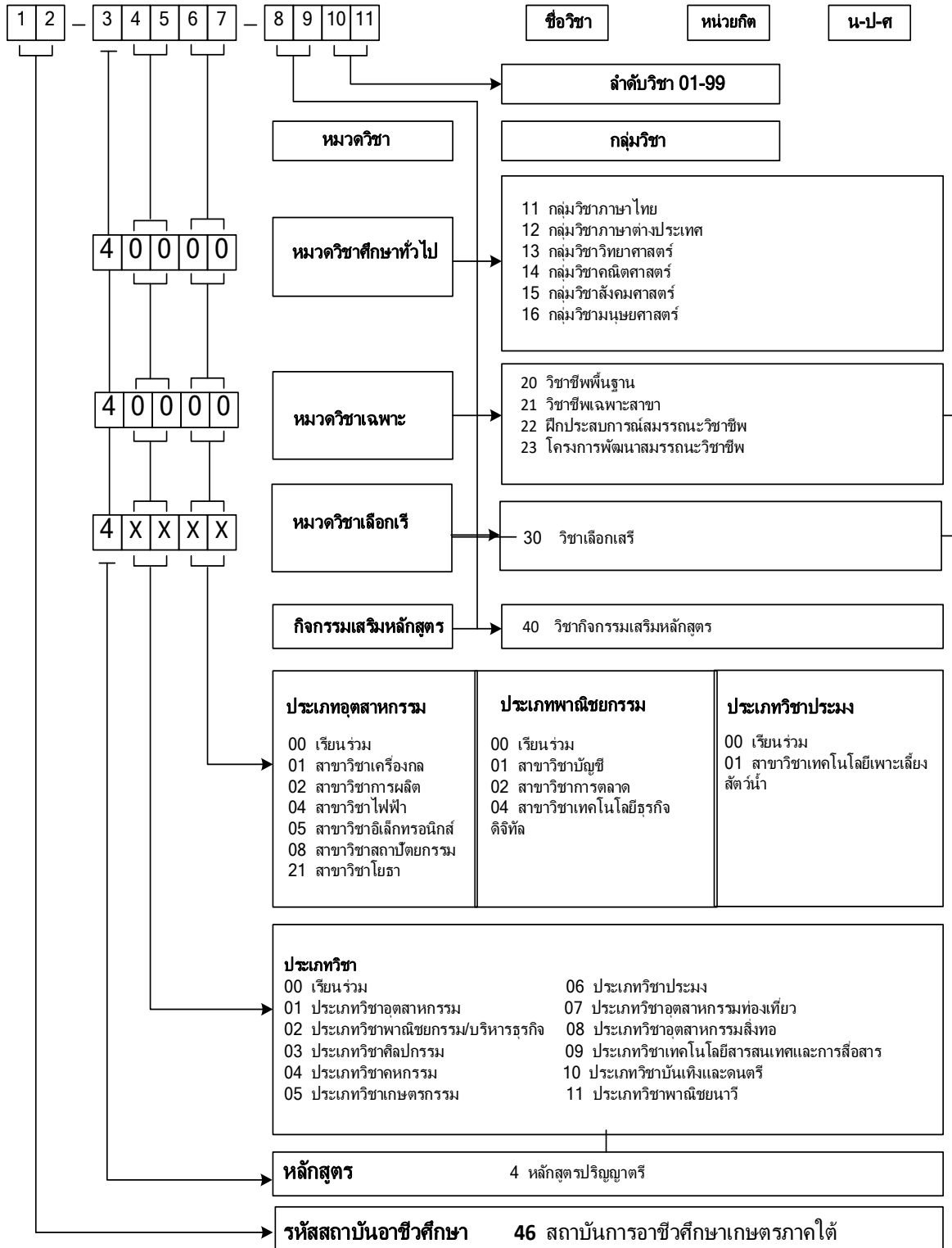
อัตราส่วนเวลาเรียนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพประมาณ 40 ต่อ 60 เนื่องจากกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นการปฏิบัติในสถานประกอบการ

### 3.2 รหัสวิชา

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11 ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรีซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

- เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมาย ดังนี้
- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ลำดับที่ 1 และ 2   | หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา |
| ลำดับที่ 3         | หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี       |
| ลำดับที่ 4-5       | หมายถึง ประเภทวิชา              |
| ลำดับที่ 6 และ 7   | หมายถึง สาขาวิชา                |
| ลำดับที่ 8 และ 9   | หมายถึง กลุ่มวิชา               |
| ลำดับที่ 10 และ 11 | หมายถึง ลำดับรายวิชา            |

ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



### 3.3 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง เรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วยกิต ตามที่กำหนด ดังนี้

3.3.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดศึกษาทั่วไป) ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต
1) กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร		6 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3 (3-0-6)
2) กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา		12 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1301	วิทยาศาสตร์ (Science)	3 (3-0-6)
46-40000-1302	ชีววิทยาประยุกต์ (Applied Biology)	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40000-1401	สถิติ (Statistics)	3 (3-0-6)
46-40601-1402	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3 (3-0-6)

	<b>3) กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40000-1501	การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา (Living follow King's Philosophy)	3 (3-0-6)
	3.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40601-1601	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)
	<b>3.3.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ไม่น้อยกว่า</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>
	<b>1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40601-2001	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Engineering)	3 (2-2-5)
46-40601-2002	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Farm Management)	3 (3-0-6)
46-40601-2003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Information Technology for Aquaculture)	3 (2-2-5)
	<b>2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะสาขา</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
	ให้เลือกเรียนรายวิชาตามกลุ่มอาชีพต่อไปนี้	
	- กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40601-2101	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ (Aquatic Animal Diseases and Management)	3 (2-3-5)
46-40601-2102	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2103	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต (Live Aquatic Animal Feed Production Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2104	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)

46-40601-2105	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality Management for Aquaculture)	3 (2-3-5)
46-40601-2106	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง (Shrimp Breeding Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2109	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Business)	3 (2-3-5)
46-40601-2110	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Environmental Impact Assessment in Aquaculture)	3 (2-3-5)

**- กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2101	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ (Aquatic Animal Diseases and Management)	3 (2-3-5)
46-40601-2102	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2104	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2105	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality Management for Aquaculture)	3 (2-3-5)
46-40601-2107	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง (Shrimp Culture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-2108	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Farm Standards and Commercial Export of Fish)	3 (2-3-5)
46-40601-2109	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Business)	3 (2-3-5)
46-40601-2110	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Environmental Impact Assessment in Aquaculture)	3 (2-3-5)

**3) ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
46-40601-2201	จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ (Aquatic Microbiology)	3 (0-9-4)



	<b>4) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>		<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40601-2301	โครงการ (Project)		6 (3-9-11)

**3.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว มีดังนี้

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40601-3001	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ (Coastal Aquaculture Technology)	3 (2-3-5)
46-40601-3002	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง (Technology for Managing Aquatic Animal after Culture)	3 (2-2-5)

**3.3.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร** **ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต - หน่วยกิต**

กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
46-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics Promotion Activities)	0 (0-2-0)
46-40000-4002	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 (Activities in the Establishment 1)	0 (0-2-0)
46-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 (Activities in the Establishment 2)	0 (0-2-0)
46-40000-4004	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ (Academic and professional services activities)	0 (0-2-0)

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้

##### 4.1 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

ในการจัดการเรียนการสอน 2 ปีการศึกษา ได้จำแนกความความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓
GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	
SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	✓
SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด	✓	✓
SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		✓
SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	✓	✓
SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบต่อ		✓
SLO7 พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		✓

#### 4.2 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	GLOs		
	1	2	3
<b>หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)</b>			
46-40000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		✓	
46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		✓	
46-40000-1301 วิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)	✓		
46-40601-1302 ชีววิทยาประยุกต์ 3 (2-2-5)	✓		
46-40000-1401 สถิติ 3 (3-0-6)	✓		
46-40601-1402 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-6)	✓		
46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา 3 (3-0-6)			✓
46-40601-1601 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร 3 (3-0-6)			✓

รายวิชา	SLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)</b>							
46-40601-2001 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)			✓				
46-40601-2002 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)					✓		
46-40601-2003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)	✓						
46-40601-2101 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3 (2-3-5)			✓				
46-40601-2102 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3 (2-3-5)			✓				
46-40601-2103 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต 3 (2-3-5)			✓				
46-40601-2104 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-5)		✓					
46-40601-2105 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-5)				✓			
46-40601-2106 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง 3 (2-3-5)		✓					

รายวิชา	SLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
46-40601-2107 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง		✓					
46-40601-2108 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออก สัตว์น้ำเชิงพาณิชย์					✓		
46-40601-2109 ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						✓	
46-40601-2110 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทาง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ				✓			
46-40601-2201 จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ		✓					
46-40601-2301 โครงการงาน							✓
46-40601-3001 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชายฝั่งเศรษฐกิจ		✓					
46-40601-3002 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ หลังการเลี้ยง						✓	

### 4.3 แผนการเรียน

การจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้กำหนดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนจนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสมรรถนะในมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (สถานศึกษา ทั้งสองกลุ่มอาชีพ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
46-40000-1301	วิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)	
46-40000-1302	ชีววิทยาประยุกต์	3 (2-2-5)	
46-40000-1401	สถิติ	3 (3-0-6)	
46-40000-1501	การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3 (3-0-6)	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
46-40601-2001	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	
46-40601-2003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	
46-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0 (0-2-0)	
รวม		21 (18-8-39)	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 (Blocked Course ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งสองกลุ่มอาชีพ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
46-40000-1601	มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	3 (3-0-6)	
46-40000-1402	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
46-40601-2002	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	
46-40601-2101	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3 (2-3-5)	
46-40601-2102	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40601-2104	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40000-4002	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0 (0-2-0)	
รวม		18 (15-11-33)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2103	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต	3 (2-3-5)	
46-40601-2105	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40601-2106	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	3 (2-3-5)	
46-40601-2109	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40601-2110	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการ	3 (2-3-5)	
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		
46-40601-2201	จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	3 (0-9-4)	
46-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวม		18 (10-26-29)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ อาชีพการเลี้ยงกุ้ง)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2105	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40601-2107	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3 (2-3-5)	
46-40601-2108	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์	3 (2-3-5)	
46-40601-2109	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-5)	
46-40601-2110	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการ	3 (2-3-5)	
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		
46-40601-2201	จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	3 (0-9-4)	
46-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวม		18 (10-26-29)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (สถานศึกษา ทั้งสองกลุ่มอาชีพ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
46-40000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2301	โครงการ	6 (3-9-11)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
46-40601-3001	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ	3 (2-3-5)	
46-40601-3002	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง	3 (2-3-5)	
46-40000-4004	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0 (0-2-0)	
รวม		15 (10-17-27)	

ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี ไม่เกิน 9 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxx	x (*-*-*)	
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxx	x (*-*-*)	
46-xxxx-xxxx	xxxxxxxx	x (*-*-*)	
รวม		x (*-*-*)	

## 5. คำอธิบายรายวิชา

### 5.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 5.1.1 กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร

##### 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)
---------------	--	-----------

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. ฟัง พูด อ่าน และเขียน จับใจความ และสรุปความจากสื่อสารสนเทศ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารตามหลักการ
4. เขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ และงานวิจัยในงานอาชีพ

5. พุดนำเสนอผลงาน

6. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียน จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ การสืบค้นข้อมูล การเขียนโครงการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ และงานวิจัยในงานอาชีพ และการพุดนำเสนอผลงาน

### 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

46-40000-1201

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6)

(English for Communication)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในงานอาชีพ
3. ใช้ ICT เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
4. เขียนแผนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของตนเอง จัดบันทึกการเรียนรู้ และเขียนรายงานผลความก้าวหน้าทักษะทางภาษาอังกฤษ
5. เลือกใช้วิธีการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและผลความก้าวหน้าทางภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลายตามความสามารถ
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้ ICT เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดบันทึกการเรียนรู้ และการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและผลความก้าวหน้าทางภาษา



## 5.1.2 กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

### 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

46-40000-1301	วิทยาศาสตร์ (Science)	3 (3-0-6)
---------------	--------------------------	-----------

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการของการจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สารเคมีในงานอาชีพและปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้อง พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนาโนเทคโนโลยี

2. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหา

3. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สารเคมีในงานอาชีพและปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้อง พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนาโนเทคโนโลยี

46-40000-1302	ชีววิทยาประยุกต์ (Applied Biology)	3 (2-2-5)
---------------	---------------------------------------	-----------

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน พันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ พัฒนาการของสิ่งมีชีวิตวัยอ่อนและการเจริญเติบโต

2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและบทบาทของระบบนิเวศ วัฏจักรของแร่ธาตุ พลังงานและการถ่ายทอด ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของเมนเดลและความน่าจะเป็น สารพันธุกรรม การปรับปรุงพันธุ์ พัฒนาการของสิ่งมีชีวิตวัยอ่อน กระบวนการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงสภาพและการเกิดรูปร่าง

## 2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

46-40000-1401

สถิติ

3 (3-0-6)

(Statistics)

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติและหลักการทางสถิติเพื่อการวิจัยในงานอาชีพ
2. เลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยในงานอาชีพตามหลักการ
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานอาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน สถิติที่นำมาใช้เพื่อการวิจัยในงานอาชีพ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานอาชีพ

46-40000-1402

ระเบียบวิธีวิจัย

3 (3-0-6)

(Research Methodology)

ต้องเรียนรายวิชาสถิติ มาก่อน

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับสถิติประยุกต์ หลักการและกระบวนการในการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถิติและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. แสดงเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย การสำรวจข้อมูล การวางแผน การดำเนินการ การวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการวิจัยด้านการพัฒนาปัจจัยการผลิต ปัจจัยบริการ กระบวนการผลิตและบริการ การตลาดผลิตผลและการตลาดบริการ

### 5.1.3 กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

#### 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

46-40000-1501      การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชชา      3 (3-0-6)  
(Living Follow King's Philosophy)

##### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชชา
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ของพระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

##### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชประวัติ แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระราชกรณียกิจ และโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำศาสตร์พระราชชาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

46-40000-1601      มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ      3 (3-0-6)  
(Human Relations in Organization)

##### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการของมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ
2. วิเคราะห์กระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มคน และองค์กร
3. ใช้เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การในการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์
4. เสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการขัดแย้งภายในองค์การ และสร้างเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์การ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการมีมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ

##### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพฤติกรรมและความต้องการของมนุษย์ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ ขอบเขตและปัจจัยพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลและองค์กร หลักการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและหน่วยงานภายในองค์การ หลักการประสานงานและเทคนิคการจูงใจให้

คนทำงาน การบริหารความขัดแย้งในองค์กร หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม และการติดต่อสื่อสาร  
ระหว่างหน่วยงานที่ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

## 5.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

### 5.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

46-40601-2001 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)  
(Aquaculture Engineering)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ระบบต่าง ๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วัสดุและเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
2. ออกแบบโรงเพาะฟักและฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
3. เลือก/ประยุกต์ใช้วัสดุและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวางระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ระบบต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบน้ำ ระบบลม และระบบไฟฟ้าในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การออกแบบโรงเพาะฟักและฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มาตรฐานสากล หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วัสดุ การเลือกใช้และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

46-40601-2002 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)  
(Aquaculture Farm Management)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำ
2. ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการฟาร์ม ในการประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การบันทึกกิจการฟาร์มสัตว์น้ำ การวัดผลสำเร็จและการวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีผลต่อต้นทุนและรายได้ของฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

46-40601-2003      เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ      3 (2-2-5)  
(Information Technology for Aquaculture)

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการบริหารข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยหรืองานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การบริหารจัดการ การฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการใช้สื่อ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานวิจัย/งานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การบริหารจัดการการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการใช้สื่อในการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือผู้สอนงาน

### 5.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะสาขา

46-40601-2101      โรคสัตว์น้ำและการจัดการ      3 (2-3-5)  
(Aquatic Animal Diseases and Management)

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและสภาวะแวดล้อมในการเกิดโรคสัตว์น้ำ การป้องกัน วินิจฉัย รักษาและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ
2. วินิจฉัย รักษาและการควบคุมโรคสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. ปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรคสัตว์น้ำ องค์ประกอบและสภาวะแวดล้อมในการเกิดโรคสัตว์น้ำ ปัญหาและผลกระทบต่อผลผลิตสัตว์น้ำ การป้องกัน วินิจฉัย และรักษาโรคสัตว์น้ำ การจัดการและการควบคุมโรคสัตว์น้ำ

46-40601-2102

เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ

3 (2-3-5)

(Aquatic Animal Feed Technology)

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูป การพัฒนาสูตรอาหาร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การเตรียมและให้อาหารสัตว์น้ำในฟาร์มเชิงธุรกิจ
2. ผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูปตามหลักการและกระบวนการ
3. พัฒนาสูตรอาหารตามความเหมาะสมและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการให้อาหารสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารอาหารที่สัตว์น้ำต้องการ การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของวัตถุดิบและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตอาหารมีชีวิตและอาหารสำเร็จรูป การพัฒนาสูตรอาหาร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การเตรียมและให้อาหารสัตว์น้ำในฟาร์มเชิงธุรกิจ

46-40601-2103

เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต

3 (2-3-5)

(Live Aquatic Animal Feed Production Technology)

### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต คุณค่าทางโภชนาการและการใช้ประโยชน์ หลักการและกระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต
2. ผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิตตามหลักการและกระบวนการ
3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบ การจัดจำแนกประเภทและชนิดของอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต คุณค่าทางโภชนาการและการใช้ประโยชน์ของสัตว์น้ำ เทคนิคและวิธีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต

46-40601-2104      เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ      3 (2-3-5)  
(Aquaculture Technology)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจำหน่ายผลผลิต
2. เพาะพันธุ์ อนุบาลและการเลี้ยงสัตว์น้ำและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ และการเลี้ยงสัตว์น้ำที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน การเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลผลิต การรวบรวม บรรจุและจำหน่ายผลผลิต

46-40601-2105      การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ      3 (2-3-5)  
(Water Quality Management for Aquaculture)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำ การตรวจวัด การวิเคราะห์และการแปลผลรวมทั้งการจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ตรวจวัด วิเคราะห์และแปลผลคุณสมบัติน้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. จัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติของน้ำที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การตรวจวัด วิเคราะห์และแปลผลคุณสมบัติน้ำ และการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

46-40601-2106

เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง  
(Shrimp Breeding Technology)

3 (2-3-5)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง เทคนิคการอนุบาล และการจำหน่ายผลผลิต
2. เพาะพันธุ์ อนุบาลลูกกุ้งและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กุ้งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะและอนุบาล การออกแบบโรงเพาะฟักและระบบการเพาะพันธุ์ การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเพาะพันธุ์ การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเพาะพันธุ์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-2107

เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง  
(Shrimp Culture Technology)

3 (2-3-5)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง การจัดการการเลี้ยงเชิงธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เลี้ยงกุ้ง ปรับปรุงคุณภาพและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพันธุ์กุ้ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยง การออกแบบระบบการเลี้ยง การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเลี้ยง การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเลี้ยง ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



46-40601-2108

มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์

3 (2-3-5)

(Farm Standards and Commercial Export of Fish)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานงานฟาร์ม การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมาย และมาตรฐานฟาร์ม ในการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้กฎหมายและมาตรฐานฟาร์มในการควบคุมคุณภาพ สัตว์น้ำมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำและการส่งออกเชิงพาณิชย์ การประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลสำเร็จของธุรกิจและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

46-4601-2109

ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3 (2-3-5)

(Aquaculture Business)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การจัดการโลจิสติกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. แสดงเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีต่อการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุน ราคาผลผลิตและรายได้ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การตลาดสัตว์น้ำ การวางแผนและการประเมินผล การผลิต การบริหารความเสี่ยง จิตวิทยาอุตสาหกรรม การจัดการโลจิสติกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลสำเร็จของธุรกิจ และจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ

46-40601-2110

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-5)  
(Environmental Impact Assessment in Aquaculture)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการเพื่อลดผลกระทบจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กฎหมายสิ่งแวดล้อมและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ

3. จัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมตามหลักการและกระบวนการ

4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการพื้นฐานและกระบวนการในการประเมินผลกระทบ มาตรการลดผลกระทบจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ กฎหมายสิ่งแวดล้อมและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำ

**5.2.3 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ**

46-40601-2201

จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ  
(Aquatic Microbiology)

3 (0-9-4)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ และการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการจำแนกประเภทและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ การเปลี่ยนแปลงและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและชนิดของจุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

### 5.2.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

46-40601-2301      โครงการ  
(Project)      6 (3-9-11)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการ/โครงการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. วางแผนการจัดทำโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
3. ดำเนินงานโครงการ/โครงการตามแผนงานและกระบวนการวิจัย
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ
6. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย สนใจ ใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิจัยในการจัดทำโครงการ/โครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

### 5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

46-40601-3001      เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ      3 (2-3-5)  
(Coastal Aquaculture Technology)

#### สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ การจัดการการเลี้ยงเชิงธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพและการจำหน่ายผลผลิต ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพาะพันธุ์ อนุบาล และเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุงคุณภาพและจำหน่ายผลผลิตตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดพันธุ์สัตว์น้ำชายฝั่งที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเชิงธุรกิจ เทคนิคการคัดเลือกพันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยง การออกแบบ

ระบบการเพาะเลี้ยง การเลือกทำเล การจัดการในระหว่างการเพาะเลี้ยง การจัดการผลผลิต การประเมินผล การพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยง ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

46-40601-3002                    เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง                    3 (2-3-5)  
(Technology for Managing Aquatic Animal after Culture)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง
2. จัดการรักษาความสดของสัตว์น้ำหลังการจับ
3. ประเมินคุณภาพสัตว์น้ำ ตามหลักการและกระบวนการ
4. การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและการขนส่งได้ถูกต้อง ตามหลักการและกระบวนการ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีต่อการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวผลผลิต การรักษาความสดของสัตว์น้ำหลังการจับ การประเมินคุณภาพสัตว์น้ำ การจัดการผลิตภัณฑ์และการขนส่ง การตลาด กฎระเบียบ และการบันทึกข้อมูล

5.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร                    ไม่นับหน่วยกิต                    - หน่วยกิต  
46-40000-4001    กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                    0 (0-2-0)  
(Moral and Ethics Promotion Activities)

**สมรรถนะรายวิชา**

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
4. มีบรรทัดฐานทางสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกหรือกิจกรรมสาธารณะในด้านต่าง ๆ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

46-40000-4002 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 0 (0-2-0)

(Activities in the Establishment 1)

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามที่กำหนด
2. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติและรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถานประกอบการกำหนด

46-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 0 (0-2-0)

(Activities in the Establishment 2)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผน คติวิเคราะห์ ออกแบบ กิจกรรมในสถานประกอบการ
2. เขียนและเสนอโครงการกิจกรรมในสถานประกอบการตามบริบทของสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติกิจกรรมในสถานประกอบการตามโครงการที่เสนอ
4. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน คติวิเคราะห์ และออกแบบกิจกรรมตามบริบทของสถานประกอบการ เขียนและเสนอโครงการ ปฏิบัติกิจกรรมและรายงานผล

46-40000-4004 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ 0 (0-2-0)

(Academic and professional services activities)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนการบริหารและจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. ดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
3. รายงานผลบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. มีความตระหนักเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา และความเป็นผู้นำและผู้ตาม

## คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพ การกำหนดชุมชน การเขียนโครงการ การจัดการประมาณการและการจัดการงบประมาณ การประมาณการเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ประสานงาน ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน และรายงานผล

## 6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในตารางมีความหมาย ดังนี้

6.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

(1) คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง  
วิชาชีพและสังคม

2) มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม

3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎ กติกา จรรยาบรรณ และระเบียบที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

(2) ลักษณะบุคคล

1) มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีการทำงานทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี

2) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีการสื่อสารที่ดี

3) แสดงออกถึงความมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

6.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2) มีความรู้ด้านภาษาในการติดต่อสื่อสาร

3) มีความรู้ เข้าใจหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ความรู้เชิงสาระหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบปัญหา แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

### 6.1.3 ด้านทักษะ

- 1) ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการรู้เท่าทัน
- 2) ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ 21
- 3) ทักษะการการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4) การคิดอย่างสร้างสรรค์และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 6.1.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการในสาขาวิชาชีพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO	คุณธรรม จริยธรรม และลักษณะบุคคล							3. ความรู้				4. ทักษะ				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ลักษณะบุคคล													
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
46-40000 -1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	●	●	●	○	●	●		●		●	●	○	●	●	○	●		
46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	●	●	●	○	●	●		●		●	●	○	●	○	○	●		
46-40000-1301 วิทยาศาสตร์	1	●	●	○	○	○	○			●		●	●	●	○	○		○	
46-40000-1302 ชีววิทยาประยุกต์	1	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●		○	○		○
46-40000-1401 สถิติ	1	●	●	○	○	○	○			●		●	●	○	●	○		○	○
46-40000-1402 ระเบียบวิธีวิจัย	1	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3	●	●	●	●	●	●	●		●		●	○	●	●	○	●	●	○
46-40000-1601 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ	3	●	●	●	●	●	●	●		●		●	○	●	●	○	●	●	○

## 6.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมายดังนี้

### 6.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

#### (1) คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2) มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม

3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4) ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของวิชาชีพหรือจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

#### (2) ลักษณะบุคคล

1) มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก มีการทำงานทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี

2) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) แสดงออกถึงความขยัน อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ มีความละเอียดรอบคอบ ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

### 6.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในงานสาขาอาชีพ

2) มีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎี และสามารถพัฒนาวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

3) มีความรู้ด้านการจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร การวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำ และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด

4) มีความรอบรู้ในการบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการฟาร์มได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสาขาอาชีพ

### 6.2.3 ด้านทักษะ

1) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาใช้ในสาขาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ

3) ทักษะการใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

4) ทักษะคิดอย่างสร้างสรรค์สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงานกลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ

#### 6.2.4 ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาอาชีพ
- 2) สามารถริเริ่มปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนให้เป็นรูปธรรม
- 3) สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการด้านเทคโนโลยีในสาขาวิชาอาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	SLO	1. คุณธรรม จริยธรรมและลักษณะบุคคล						3. ความรู้				4. ทักษะ				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ				
		คุณธรรม จริยธรรม				2. ลักษณะบุคคล		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
		1	2	3	4	1	2												3	
<b>2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาเฉพาะ</b>																				
46-40601-2001	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2002	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
46-40601-2101	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2102	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2103	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต	3	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2104	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○
46-40601-2105	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
46-40601-2106	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	2	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
46-40601-2107	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	2	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ยวิชา	SLO	1. คุณธรรม จริยธรรมและลักษณะบุคคล						3. ความรู้				4. ทักษะ				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ			
		คุณธรรม จริยธรรม				2. ลักษณะบุคคล		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
		1	2	3	4	1	2												3
<b>2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาเฉพาะ</b>																			
46-40601-2108	มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์	5	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
46-40601-2109	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
46-40601-2110	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
46-40601-2201	จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	2	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
46-40601-2301	โครงการ	7	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>																			
46-40601-3001	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเศรษฐกิจ	2	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
46-40601-3002	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำหลังการเลี้ยง	6	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○

## หมวดที่ 4

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

#### 1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GLO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สอนแบบบรรยาย เป็นการสอนรายละเอียดปลีกย่อยไปหากฎเกณฑ์ การนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สอนโดยการฝึกปฏิบัติทำโจทย์หลักสถิติเพื่อนำไปใช้ในการทำโครงการหรือนวัตกรรม	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินจากการชิ้นงานที่มอบหมายให้ทำและแบบฝึกหัด
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง	1. บรรยายการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 2. การสอนแบบอภิปรายการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. การสอนโดยการให้นักศึกษาค้นคว้าผลงานวิชาการวิจัยภาษาอังกฤษจากวารสาร	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินด้วยแบบประเมิน โดยเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินจากรายงานการค้นคว้าและการนำเสนอ
GELO3 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง	1. สอนแบบการบรรยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่น 2. สอนโดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3. สอนโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Field trip) ชุมชน	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินผลจากรายงานผลการสืบค้นและนำเสนอผลงาน 3. ประเมินจากชิ้นงานประเด็นการสัมภาษณ์งานมอบหมาย

## 1.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายความรู้ทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ</li> <li>2. สาธิตการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัย และอัตนัย</li> <li>2. ประเมินจากการปฏิบัติการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. ประเมินจากผลงานการสืบค้นและ การนำเสนอผลงาน</li> </ol>
SLO2 สามารถเพาะและเลี้ยง สัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยง ได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายหลักการเพาะและ เลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยง การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>2. สาธิตวิธีและขั้นตอนการเพาะ และเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>3. สอนโดยการฝึกปฏิบัติการ เพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ การ เพาะเลี้ยงจุลินทรีย์เพื่อการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>4. สอนโดยการศึกษาดูงาน (Field trip) ฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัย และอัตนัย</li> <li>2. ประเมินจากการปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>3. ประเมินจากรายงานการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์เพื่อ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>4. ประเมินจากรายงานการศึกษา ดูงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด</li> <li>2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด</li> <li>3. สอนโดยการฝึกปฏิบัติการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหารและจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทางจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ</li> <li>5. สอนโดยการศึกษาดูงาน (Field trip) ระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย</li> <li>2. ประเมินจากการปฏิบัติการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>3. ประเมินจากการรายงานการปฏิบัติการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ</li> <li>4. ประเมินจากผลงานการสืบค้นและการนำเสนอผลงานจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ</li> <li>5. ประเมินจากรายงานการศึกษาดูงานการจัดการระบบการเลี้ยง การให้อาหาร และการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ จากฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ol>
<p>SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายการวิเคราะห์และการจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>2. สาธิตการวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย</li> <li>2. ประเมินจากการปฏิบัติการวิเคราะห์จัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3. สอนโดยการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองเรื่องวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3. ประเมินจากการรายงานการปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. ประเมินรายงานผลงานการสืบค้นและนำเสนอผลงานการวิเคราะห์การจัดการคุณภาพน้ำ และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1. การบรรยายการจัดการบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำ 2. การศึกษาค้นด้วยตนเองเรื่องจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและมาตรฐานงานฟาร์ม	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย
SLO6 สามารถจัดการผลผลิตการเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ	1. การบรรยายจัดการผลผลิตการเก็บรักษา และการขนส่ง 2. สาธิตการจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่ง	1. ประเมินด้วยแบบทดสอบประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย 2. ประเมินการปฏิบัติจัดการผลผลิตการเก็บรักษา และการขนส่ง 3. ประเมินรายงานการปฏิบัติจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่ง
SLO7 สามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. การบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา และให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการจัดทำโครงการวิจัย 2. สอนโดยการให้นักศึกษาจัดทำโครงการ (Project Based Learning) โดยให้นักศึกษาทำการทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย 3. สอนโดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย	1. ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้าโครงการวิจัย และการเขียนโครงร่างการวิจัย 2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอความก้าวหน้า การตอบคำถาม และการเขียนรายงานวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอโครงการวิจัยและเอกสารรูปเล่ม

## 2. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาค โดยใช้ระบบทวิภาค กำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

## 3. การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอขออนุมัติจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

## 4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

## 5. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

5.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

วันจันทร์-ศุกร์ ระหว่าง เวลา 08.30-16.30 น.

5.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

- วันจันทร์-ศุกร์ ระหว่าง เวลา 08.00-18.00 น.

- นอกวัน เวลาราชการ ระหว่าง เวลา 08.00-18.00 น.

5.3 การกำหนดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) ตั้งแต่ เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

## 6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

6.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้กำหนด

## 7. การรับผู้เข้าศึกษา

แผนการรับนักศึกษา จำนวน 20 คน ในแต่ละปีการศึกษา

## 8. ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนอาจมีข้อจำกัดด้านความรู้พื้นฐาน ทั้งในส่วนของวิชาการและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## 9. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

เปิดสอนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และกำหนดให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพตามความจำเป็นก่อนเปิดภาคเรียน

## 10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะปฏิบัติและการฝึกอาชีพในรูปแบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ แผนการฝึกอาชีพ การนิเทศ/ติดตาม ตลอดจนการวัด/ประเมินผล เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดรายละเอียดตามแผนการศึกษา ดังนี้

**ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1** จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติงานอาชีพ ณ สถานศึกษา ตลอดทั้งภาคเรียน

**ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2** ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพในรูปแบบการเรียนและประเมินผลเป็นรายวิชา (Blocked Course) โดยผู้เรียนจะถูกส่งเข้ารับการฝึกทักษะเฉพาะที่จำเป็นในวิชาชีพ ตลอดจนองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในสถานการณ์จริงกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในทักษะนั้น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาแต่ละทักษะอย่างหลากหลาย ทั้งนี้ ให้มีการกำหนดเป้าหมายและระยะเวลาตามความสอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการเรียน รวมทั้ง มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกันเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนสอนในแต่ละรายวิชา

**ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1** กำหนดให้เรียนรายวิชาชีพตามแผนการเรียน และเข้ารับการเรียนรู้และฝึกอาชีพในสถานการณ์จริง โดยพิจารณาจากกลุ่มอาชีพที่นักศึกษาเลือก ณ หน่วยงานสถานประกอบการภาคี โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาชีพตลอด 1 ภาคเรียน

**ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2** จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ ซึ่งเป็นการประมวลความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ มาจัดทำเป็นโครงการเพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพที่เลือก และรายวิชา ที่เป็นการเตรียมความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ รวมทั้งรายวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ ณ สถานศึกษา ตลอดทั้งภาคเรียน

### **10.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกอาชีพหรือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสถานประกอบการ หรือการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ**

ความคาดหวังในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีดังนี้

10.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

10.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานด้านเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม

10.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

10.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

10.1.5 มีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

### **10.2 ช่วงเวลา**

การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

### **10.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

ในปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาจะต้องเข้ารับการฝึกทักษะเฉพาะที่จำเป็นในวิชาชีพ ณ หน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในทักษะนั้น ๆ ตามความเหมาะสมในทุกรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน แผนการศึกษา ส่วนในปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จะเป็นการเรียนรู้และฝึกอาชีพในสถานประกอบการภาคี เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 18 สัปดาห์

## **11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย**

ในการจัดทำโครงการหรือโครงการ เป็นการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิจัย รวมทั้งเทคโนโลยี ในการจัดทำโครงการสร้างหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือ เพื่อการศึกษา โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ/โครงการ 2 คน และจัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานตาม รูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 11.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นโครงการ/โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน ประโยชน์ที่จะได้รับ และมีขอบเขตโครงการ/โครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 11.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับกระบวนการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยโครงการ/โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้

### 11.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

### 11.4 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโครงการ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การจัดทำโครงการหรือโครงการ กำหนดให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการ/โครงการที่สนใจนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งแนบแนวทางการเขียนรายงานการนำเสนอโครงการ และการสอบหัวข้อโครงการ

### 11.5 กระบวนการประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ/โครงการ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการสอบโครงการ โดยในระหว่างการดำเนินงานโครงการ นักศึกษาจะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และจะมีการสอบโครงการ โดยพิจารณาจากรายงานโครงการ และการนำเสนอ

## หมวดที่ 5

### ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

#### 1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	20	20	20	20

#### 2. งบประมาณตามแผน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้จะดำเนินการในเรื่องงบประมาณให้เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยใช้งบประมาณคนละ 59,949 บาท/ปี ดังนี้

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. งบบุคลากร					
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	630,000	840,000	840,000	1,050,000	1,050,000
2. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทนนอกเวลา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าเดินทางไปราชการ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000	100,000	110,000	110,000	120,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000	50,000	60,000	60,000	60,000
ค่าวัสดุ	250,000	250,000	275,000	275,000	300,000
ค่าสาธารณูปโภค	240,000	240,000	260,000	260,000	260,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ข. งบลงทุน					
ครุภัณฑ์	200,000	200,000	300,000	300,000	300,000
รวม	1,700,000	1,910,000	2,075,000	2,285,000	2,320,000
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	85,000	47,750	51,875	57,125	58,000

ทั้งนี้ มีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (1) งบประมาณในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (2) งบประมาณที่ได้รับจากเงินบำรุงการศึกษา
- (3) งบประมาณจากโครงการอื่น ๆ

### 3. คุณสมบัติของผู้สอน

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐.๒ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๔ และ ๑๕ และตามที่สภาสถาบันกำหนด

### 4. การพัฒนาคณาจารย์

#### 4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 ปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันฯ สาขาวิชา และหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่าง ๆ และการประเมินผลให้มีความทันสมัย ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### 4.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลในรายวิชา

2) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาบุคลากร ที่สถาบันฯ จัดให้มีขึ้น

#### 4.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

### 5. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบ	สถานที่ทำงาน
1	นายประทีป สองแก้ว 3 9501 0057x xxx	อาจารย์	วท.ม. วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	
2	นางกรวิภา ศรีวัฒนารัญญ	อาจารย์	วท.ม. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
3	นางพัชรिता ขำจร	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			วท.บ. (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล บางพระ	2538	
4	นายรามศ ชูสิงห์	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สงขลา
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
5	นางยุพา จุทอง	อาจารย์	วท.ม. พัฒนาการ เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทษ.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	




## 5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบ	สถานที่ทำงาน
1	นายประทีป สองแก้ว 3 9501 0057x xxx	อาจารย์	วท.ม. วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	
2	นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์ 3 9201 0006x xxx	อาจารย์	วท.ม. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
3	นางพัชริดา ข้าขจร 3 8016 0049x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			วท.บ. (ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ	2538	
4	นายรามเมศ ชูสิงห์ 3 9101 0029x xxx	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สงขลา
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534	
5	นางยุพา จุทอง 3 9402 0013x xxx	อาจารย์	วท.ม. พัฒนาการ เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560	วิทยาลัยประมง ติณสุลานนท์
			ทช.บ. ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536	

## 4.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567  
เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567  
ลงชื่อ   
(ผศ. ตรีพล เจาะจิตต์)  
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

## หมวดที่ 6

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผลในแต่ละรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการศึกษิตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (ทบทวน)

กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และการทวนสอบในระดับหลักสูตร การประเมินการสอนของคณาจารย์ประจำวิชาโดยนักศึกษา รวมทั้งทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมุ่งเน้นศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งสามารถดำเนินการได้หลากหลายรูปแบบ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์ หรือการใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ออกไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ประกอบการ ทั้งในส่วนของประเมินหลักสูตร และเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้แก่นักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ได้แก่ ต้องเรียนครบตามจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา

3.3 มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อสถาบัน

# หมวดที่ 7

## การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้กำหนดแนวทางในการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียน การสอน

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดนโยบาย จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพและแผนการปฏิบัติงาน โดยมีประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการบริหารจัดการร่วมกับคณาจารย์ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารจัดการ ซึ่งจะดำเนินการทุกปี อย่างต่อเนื่อง

### 2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการทุก ๆ 3 ปี ทั้งนี้ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมมากที่สุด

### 3. นักศึกษา

มีการดำเนินงานที่ให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

3.1 กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา และคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบข้อเขียนเพื่อแสดงความพร้อม ด้านปัญญา และการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต

3.2 ส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพที่จำเป็น การจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกอาชีพให้นักศึกษาใหม่

### 3.3 หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

3.3.1 กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาอีกด้วย

3.3.2 มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียน และต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

3.3.3 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

3.3.4 มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการบริหารจัดการ

## 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการดำเนินการที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา (3 ปี) หรือไม่เกิน 5 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือ เป็นผู้นำในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ทางด้าน เทคโนโลยีเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากล หรือระดับชาติ (ถ้ามี)</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมี แนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำ วิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย ด้วยตนเอง รวมทั้งการประเมินผลรายวิชา ตามสภาพจริง โดยวิธีการประเมิน ที่หลากหลาย</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำ กว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ในทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p>	<p>1. หลักสูตรที่สามารถ อ้างอิงกับมาตรฐาน ที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีความทันสมัยและ มีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>2. จำนวนวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติและวิชา เรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. จำนวนและรายชื่อ คณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</p> <p>4. จำนวนบุคลากร ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมใน การสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>5. ผลการประเมินการ เรียนการสอน อาจารย์ ผู้สอนและ การ สนับสนุนการเรียนรู้</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ของผู้สนับสนุนการ เรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วย อาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุก 4 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ด้านงบประมาณ

สถาบันฯ มีการวางแผนและการจัดการงบประมาณ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดแนวทาง/กลยุทธ์ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด เสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้ง งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ อย่าง เพียงพอ

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถาบันฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์วิทยบริการและ แหล่งเรียนรู้อื่นในหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ที่มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบในด้านต่าง ๆ รวมถึง ฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ดังนี้

#### 6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำวิทยาลัยประมง ตินลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ดังนี้

### 1) อาคารสถานที่

1.1) สำนักงานสาขาวิชา อาคารเรียน 3	จำนวน	1	ห้อง
1.2) ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	จำนวน	2	ห้อง
1.3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
1.4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
1.5) ห้องพักคณาจารย์	จำนวน	1	ห้อง
1.6) โรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด	จำนวน	1	หลัง
1.7) โรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย	จำนวน	1	หลัง
1.8) อาคารผลิตสัตว์น้ำ	จำนวน	1	หลัง

### 2) สถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภาครัฐและเอกชนภายใต้ความร่วมมือ

- 2.1) บริษัทซีเฟรชอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) จังหวัดชุมพร
- 2.2) บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด
- 2.3) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

### 3) ครุภัณฑ์

- 3.1) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 3.2) ชุดครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
- 3.3) ชุดครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรคสัตว์น้ำ
- 3.4) ชุดครุภัณฑ์โรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย
- 3.5) ชุดครุภัณฑ์โรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด
- 3.6) ชุดครุภัณฑ์ประจำฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย
- 3.7) ชุดครุภัณฑ์ประจำฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
- 3.8) ชุดครุภัณฑ์ในสถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภายใต้ความร่วมมือ

### 6.2.2 ห้องสมุด

1) ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบัน  
การอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ซึ่งให้บริการรวมทุกสาขาวิชา ดังนี้

1.1) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	จำนวนกว่า	3,000 เล่ม
1.2) หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	จำนวนกว่า	400 เล่ม
1.3) วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	จำนวนกว่า	200 เล่ม
1.4) รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย	จำนวนกว่า	800 เล่ม



2) ห้องสมุดภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการอุดมศึกษาในจังหวัดสงขลา ได้แก่ หอสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ หอสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ห้องสมุดศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสัตว์น้ำชายฝั่ง และห้องสมุดมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ที่มีเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นจำนวนมาก ที่สามารถให้บริการคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อศึกษา ค้นคว้าและอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งสามารถใช้บริการร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสัตว์น้ำชายฝั่ง

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยจัดทำคำขอของงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อ ทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทั้งนี้ คณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาจะมีส่วนร่วม ในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการวางแผนร่วมกันในการจัดหาและประเมินความเพียงพอของทรัพยากรประจำสาขาวิชาฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาใน-นอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับ การทบทวนการเรียน</li> <li>จัดเตรียม/จัดหาห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> <li>จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลอง มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษา ทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วย จำนวนและประสิทธิภาพที่ เหมาะสม เพียงพอ</li> <li>จัดให้มีห้องสมุดบริการทั้งหนังสือ ตำรา และ สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมจัดทำข้อมูลจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และ เครื่องมือความเร็วของระบบ เครือข่าย ต่อจำนวน นักศึกษา</li> <li>- จัดทำข้อมูลจำนวนหนังสือ ตำราและสื่อดิจิทัลที่มี ให้บริการและข้อมูลการใช้งาน หนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล</li> <li>- ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ</li> </ul>

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.1) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ คอส.2 และ คอส.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอส.4 และ คอส.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอส.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน คอส.2 และ คอส.3 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในคอส.6 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X

## หมวดที่ 8

### ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

#### 1. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามมาตรฐานอาชีพ ตามประกาศมาตรฐานอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบตามประกาศมาตรฐานอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรในระดับสากลที่ทันสมัย - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของประกอบการด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตอยู่ในระดับดี
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน ให้มีประสบการณ์สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไปปฏิบัติงานได้จริง	- อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีการพัฒนาวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐาน	- ร่องรอย/หลักฐานการพัฒนาวิชาชีพ

## 2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ก่อนการจัดการเรียนการสอน และมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

### 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนการสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนการสอน สามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 2.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

#### 2.2.2 การสังเกตการณ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 2.2.3 ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน

## 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

### 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก คอศ.6

### 4.2 ทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอน และวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลสรุปการดำเนินงานหลักสูตร และวางแผนเสนอการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาถัดไป

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง  
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

1. รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นของสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และความต้องการศึกษาต่อของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคิดเห็น
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีความเหมาะสม และอยากให้เปิดสอนหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน</li> <li>2. ที่ตั้งของวิทยาลัยฯ อยู่ใกล้ชุมชน และแหล่งทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมงและอยู่ในพื้นที่คมนาคมสะดวก สามารถให้บริการชุมชนได้</li> <li>3. ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</li> <li>4. ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะพื้นฐานในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้าเบื้องต้นในฟาร์ม การเป็นนักปฏิบัติที่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในการเสนอความคิดเห็นในการพัฒนางานได้ การใช้เครื่องมือสื่อสารและระบบสารสนเทศ</li> <li>5. ต้องการบัณฑิตที่ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย มีความขยันอดทนและมีความซื่อสัตย์</li> </ol>
ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาและหลักสูตรทันสมัย น่าสนใจ</li> <li>2. อยากเรียนหลักสูตรนี้เพราะมีความถนัดและตรงตามสาขาวิชา</li> <li>3. ต้องการนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>4. ต้องการเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน และค่าใช้จ่ายไม่สูง</li> <li>5. อาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้หลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประกอบอาชีพส่วนตัว</li> </ol>
อาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่ายบ่งบอกถึงลักษณะทางวิชาการและทันสมัย</li> <li>2. โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต มีความเหมาะสม</li> <li>3. รายวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>4. อาจารย์ได้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยสถาบันเป็นผู้สนับสนุน</li> <li>5. รายวิชามีความสอดคล้องกับสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน</li> </ol>



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคิดเห็น
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อหลักสูตร สาขาวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>2. ศิษย์เก่า มีเครือข่ายครอบคลุมในทุกหน่วยงาน เช่น กรมประมง กรมทรัพยากรชายฝั่ง บริษัทเอกชน เจ้าของธุรกิจด้านโรงพยาบาลสัตว์น้ำ และฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>3. มีศักยภาพการให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา ในด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>4. ต้องการบัณฑิตที่มีความขยัน มีสัมมาคารวะ และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี</li> </ol>

2. การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders'needs/ Requirements) กับการผลิตบัณฑิต

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders'needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	<p>การพัฒนาหลักสูตร ต้องคำนึงถึงความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร มนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว การประมวลผลกระทบที่เด่นชัดเพื่อสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทย ควรให้ความสำคัญและเป็นจุดมุ่งเน้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ยังเป็นเงื่อนไขที่มีนัยสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว นำมาสู่การสังเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาที่ประเทศไทยควรมุ่งเน้นดำเนินการ ในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. การสร้างความสามารถในการพัฒนา “ล้มแล้ว ลุกไว”</li> <li>3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”</li> <li>4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว</li> </ol>	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เว็บไซต์ <a href="https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=13651">https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=13651</a>	<p><b>1. ความรู้</b> ความรู้ด้านสุขภาพ การศึกษา ชีวิตการทำงาน รายได้ การคมนาคม การสื่อสาร เพื่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>2. ทักษะ</b> การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ การรักษาความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>การลดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิต อย่างยั่งยืน</p> <p><b>3. จริยธรรม</b> มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาสิ่งแวดล้อม</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	การให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จาก ฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม		<b>4. ลักษณะบุคคล</b> มีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และ ความเพียร มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยกล่าวถึง บริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูง และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะ ส่งผลต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการ ส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรม และบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และ ปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ และสอดคล้องกับด้านการพัฒนาและ	กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์ <a href="https://www.moe.go.th/">https://www.moe.go.th/</a> ยุทธศาสตร์ชาติ-พ-ศ-2561-2580/	<b>1. ความรู้</b> ความรู้ด้านภาษา การสื่อสาร ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความรู้ ด้านเทคโนโลยีแห่งอนาคต <b>2. ทักษะ</b> -ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การรู้เท่าทัน -ทักษะการคิด วิเคราะห์ การ ประยุกต์ <b>3. จริยธรรม</b> เป็นคนดี รักษาศีลธรรม รักษา สิ่งแวดล้อม

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง</p> <p>ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญ อย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม และขยายตัวของภาคการผลิตและบริการอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่ซึ่งต้องการนักเทคโนโลยีที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และการปรับใช้เทคโนโลยีภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย</p>		<p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>มีความรับผิดชอบ มีวินัย โอบอ้อมอารี มัธยัสถ์ มีจิตสาธารณะ อดออม มีเหตุผล เป็นพลเมืองดี ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ และความเพียร</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	กับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์สถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จึง ต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก ตรงกับความ ต้องการสำหรับการพัฒนาประเทศ		
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	<p>แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการ จัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักการจัดการ ศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และยึดตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน</p> <p>วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ใน การจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้ รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก</p>	กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์ <a href="https://backoffice.onec.go.th/upload/Outstand/2017-EdPlan60-79.pdf">https://backoffice.onec.go.th/upload/Outstand/2017-EdPlan60-79.pdf</a>	<p><b>1. ความรู้</b> ความรู้ด้านภาษา การสื่อสาร ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความรู้ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><b>2. ทักษะ</b> การฟัง พูด อ่าน เขียน การ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การ ประยุกต์ การแก้ปัญหา การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะอาชีพ การรู้เท่าทัน การ ดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p><b>3. จริยธรรม</b> ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง</p> <p>ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้</p> <p>3Rs ได้แก่ 1) การอ่านออก (Reading) 2) การเขียนได้ (Writing) 3) การคิดเลขเป็น (Arithmetics)</p> <p>8Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>		<p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร</p>
4. กระทรวงศึกษาธิการ	<p>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์ <a href="https://moe360.blog/2023/12/06/p55122/">https://moe360.blog/2023/12/06/p55122/</a></p>	<p><b>1. ความรู้</b></p> <p>ความรู้ด้านภาษา การสื่อสาร ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย</p>		<p>ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และสังคมวัฒนธรรม</p> <p><b>2. ทักษะ</b></p> <p>การฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การวิจัย ทักษะอาชีพ การรู้เท่าทันการดำรงชีวิตในสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p><b>3. จริยธรรม</b></p> <p>เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติและรักสถาบันหลักของชาติ</p> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	<p>ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>โดยการเชื่อมโยงความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิด คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต สรุปรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้</p> <p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b></p> <p>ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</li> <li>2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย</li> <li>3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ</li> </ol>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เว็บไซต์ <a href="https://www.vec.go.th/Portals/0/%202567.pdf">https://www.vec.go.th/Portals/0/%202567.pdf</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ความรู้</b> ความรู้ด้านภาษา การสื่อสาร ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความรู้ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li><b>2. ทักษะ</b> การฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะอาชีพ การรู้เท่าทัน การดำรงชีวิต อย่างยั่งยืน</li> <li><b>3. จริยธรรม</b> ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</li> <li><b>4. ลักษณะบุคคล</b> ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร</li> </ol>



ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบ โจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น</p> <p>6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p><b>แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา</b></p> <p>ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน</p> <p><b>แนวทางการทำงาน</b></p> <p>สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”</p> <p>นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</li> <li>2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)</li> <li>3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง</li> <li>4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)</li> <li>5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)</li> <li>6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)</li> </ol>		

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ 8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่		
6. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	การพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาระบบคุณวุฒิ วิชาชีพในประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาและยกระดับกำลังคนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งภาควิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีภารกิจในการดำเนินการผลิต บัณฑิตที่มีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ สนับสนุนให้บัณฑิตมีมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ ในสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ อาชีพผู้ เพาะเลี้ยงกุ้งทะเล ระดับ 6	เว็บไซต์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) <a href="https://www.tpqi.go.th/th/home">https://www.tpqi.go.th/th/home</a>	<b>1. ความรู้</b> - ความรู้ตามมาตรฐานอาชีพการ เพาะเลี้ยงกุ้งทะเล - ความรู้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และบริหารจัดการธุรกิจใน โรงเพาะฟักกุ้งทะเลอย่างมี ประสิทธิภาพ - ความรู้ด้านภาษา - ความรู้ด้านการคำนวณ พื้นฐาน <b>2. ทักษะ</b> - ทักษะการปฏิบัติงานเพาะฟักกุ้ง ทะเล - ทักษะการวางแผน บริหาร จัดการ และกำหนดนโยบายของ ธุรกิจการเพาะฟักกุ้งทะเล

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศา เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
			<p>-ทักษะเลือกใช้ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>-ทักษะพัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ และมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำ</p> <p><b>3. จริยธรรม</b></p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>ปฏิบัติงาน แก้ปัญหาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>
7. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้</li> <li>2. สามารถจัดการระบบการเลี้ยงและจัดการสุขภาพสัตว์น้ำให้สัตว์น้ำเติบโตได้</li> <li>3. สามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้</li> <li>4. สามารถจัดการประชากรสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้</li> </ol>	ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และ	<p><b>1. ความรู้</b></p> <p>-การเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการระบบการเลี้ยงและสุขภาพสัตว์น้ำ การวิเคราะห์</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
<p>เกษตรสมัยใหม่ การตลาด ดิจิทัล และห้องเที่ยวรูปแบบ ใหม่</p>	<p>5. สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ 6. สามารถเก็บรักษาสัตว์น้ำให้อยู่ในสภาพสดได้</p>	<p>ห้องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565 ทักษะ การจัดการการผลิตสัตว์น้ำ</p>	<p>คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการ ฟาร์มและการเก็บรักษาสัตว์น้ำ</p> <p><b>2. ทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทักษะการเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>-ทักษะการจัดการการผลิตและ ดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ</li> </ul> <p><b>3. จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การรักษาสิ่งแวดล้อม จิตสาธารณะ</li> </ul> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง การ บริหารจัดการ</p>
<p>8. สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้</p>	<p><b>อัตลักษณ์ :</b> บัณฑิตนักปฏิบัติการ นักสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิชาชีพ การเกษตรแนวใหม่</p> <p><b>วิสัยทัศน์:</b> มุ่งสร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ ความเป็นเลิศ เป็นที่พึ่งแก่ ชุมชน และสังคม”</p> <p><b>พันธกิจ</b></p> <p>พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ ความเป็นเลิศ</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ (พ.ศ. 2565- พ.ศ. 2568)</p>	<p><b>1. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความรู้เกษตรแนวใหม่</li> <li>-ความรู้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>-ความรู้การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เกษตรแนวใหม่</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ตามหลัก ธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล</p> <p>พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชน อย่างต่อเนื่อง ทัวถึง เฝ้าเทียมสอดคลองความต้องการและภูมิสังคมอาชีพที่ สถานศึกษาตั้งอยู่</p> <p>พันธกิจที่ 5 การบริหารแนวใหม่ ที่รองรับการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา</p>		<p><b>2. ทักษะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> <li>-ทักษะความเป็นเลิศด้าน อาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่</li> </ul> <p><b>3. จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-จิตอาสา</li> </ul> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b></p> <p>ความเป็นผู้ประกอบการ ความ เป็นผู้นำทางการเกษตรที่ดี มีจิต อาสาในการ บริการชุมชน และมี จิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>
9. ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ	<p>ผู้ใช้บัณฑิตได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน มี ความคาดหวังต่อบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะต้องมีความรู้ทั้งด้านเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีทักษะพื้นฐานในการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ระบบน้ำระบบไฟฟ้าเบื้องต้นในฟาร์ม การเป็นนักปฏิบัติที่สามารถ</p>	การสัมภาษณ์	<p><b>1. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>-ความรู้ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	ปฏิบัติตามคำสั่งและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในการเสนอความคิดเห็นในการพัฒนางานได้ การใช้เครื่องมือสื่อสารและระบบสารสนเทศ ต้องการบัณฑิตที่ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย มีความซื่อสัตย์ ขยันอดทนและปฏิบัติตามคำสั่ง		<p><b>2. ทักษะ</b> มีทักษะพื้นฐานในการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้าในฟาร์ม</p> <p><b>3. จริยธรรม</b> มีความซื่อสัตย์ ขยันอดทน และปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b> ปฏิบัติตามคำสั่ง มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก</p>
10. ศิษย์เก่า	มีความคาดหวังกับบัณฑิตในสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ทันสมัย ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในการทำงาน ต้องการบัณฑิตที่มีความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี และการเป็นผู้ประกอบการ	การสัมภาษณ์	<p><b>1. ความรู้</b> -ความรู้ทางด้านวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p><b>2. ทักษะ</b> การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา</p> <p><b>3. จริยธรรม</b></p>

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศา เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
			มีความขยันอดทน ความ รับผิดชอบ สัมมาคารวะ <b>4. ลักษณะบุคคล</b> ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี
11. ผู้เรียน	มีความต้องการนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การ จัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย การซ่อมไฟฟ้าในฟาร์ม ต้องการผู้ที่จบไปแล้วมีความ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัย จบไปแล้วสามารถทำงานเป็นทีม ได้ดี	การสัมภาษณ์	<b>1. ความรู้</b> -ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ -จัดการคุณภาพน้ำ สุขภาพสัตว์ น้ำ ที่สามารถประกอบอาชีพได้ <b>2. ทักษะ</b> -ทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย <b>3. จริยธรรม</b> -ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มี ระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ <b>4. ลักษณะบุคคล</b> การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
12. อาจารย์ประจำ, อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และทักษะความเป็น เลิศทางวิชาชีพการเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ การผลิตอาหารสัตว์น้ำ การจัดการ ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะช่างเครื่องยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ทักษะ	การสนทนากลุ่ม	<b>1. ความรู้</b> ความรู้พื้นฐานด้านภาษา คณิตศาสตร์

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders/input)	รายละเอียดความต้องการ/ความคาดหวัง (Stakeholders' needs/Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับ (ความรู้/ทักษะ/จริยธรรม/ ลักษณะบุคคล)
	<p>ด้านการคิด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการใช้ การดูแล การเก็บรักษา อุปกรณ์และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถปฏิบัติงานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ พร้อมทั้งเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาสังคมและประพฤตินและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>		<p><b>2. ทักษะ</b> ทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ทักษะช่างยนต์และช่างไฟฟ้า</p> <p><b>3. จริยธรรม</b> มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>4. ลักษณะบุคคล</b> มีความพอเพียง มีจิตอาสา เรียนรู้ดิจิทัล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>



## 2. สรุปความต้องการ/ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตแต่ละกลุ่ม

### 2.1 ด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับภาษา คณิตศาสตร์ ชีวิตการทำงาน การหารายได้ การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานอาชีพ เทคโนโลยีแห่งอนาคต และการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแนวใหม่ การจัดการระบบการเลี้ยงและสุขภาพสัตว์น้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการฟาร์มและการเก็บรักษาสัตว์น้ำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย

### 2.2 ด้านทักษะ

มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม การวิจัย การดำรงชีวิตในสังคมอย่างยั่งยืน การรู้เท่าทัน มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาชีพ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการและดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ มาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำและผลผลิตสัตว์น้ำ

### 2.3 ด้านจริยธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี รักศีลธรรม มีความ เมตตา กรุณา เป็นคนดี จิตสาธารณะ ชยัน อดทน และปฏิบัติตามคำสั่ง ความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้

### 2.4 ด้านลักษณะบุคคล

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี มัธยัสถ์ อดออม เป็นพลเมืองดี ทำงานเป็นทีม ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ และความเพียร เป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสา คิดสร้างสรรค์ รักองค์กร ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้ประกอบการ มีมนุษยสัมพันธ์ และชยัน มีเหตุผลและเรียนรู้ดิจิทัล

## ภาคผนวก ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

จากการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' needs/ Requirements) ต่อบัณฑิตของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

### 8.3.2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

จากการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**PLOs1** แสดงออกถึงความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

GELO1 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง

GELO3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ถูกต้อง

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาชีพเฉพาะ

**PLOs2** สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

SLO2 สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในฟาร์มเพาะเลี้ยงได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SLO3 สามารถจัดการระบบการเลี้ยง อาหาร และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนด

SLO4 สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่กฎหมายกำหนดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

PLOs3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิต และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีคุณภาพ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเศรษฐกิจใหม่

SLO5 สามารถบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด

SLO6 สามารถจัดการผลผลิต การเก็บรักษา และการขนส่งได้อย่างถูกต้องทันต่อ ความต้องการของตลาดอย่างมีความรับผิดชอบ

SLO7 สามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาคผนวก ค  
เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน



บันทึกข้อตกลง  
ในการจัดการอาชีวศึกษา  
ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ซีเฟรช อินด์สตรี่ จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

- ก) บริษัท ซีเฟรช อินด์สตรี่ จำกัด (มหาชน) โดย นายไพโรจน์ ยางทอง ตำแหน่ง รองประธานสายงานปฏิบัติการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๐๒ หมู่ ๘ ถนนชุมพร-ปากน้ำ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” กับ
- ข) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ โดย นายวิเศษ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๔/๗๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “สถาบัน”

เพื่อเป็นหลักฐานว่า สถาบัน กับ บริษัท ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานจริงให้แก่ นักศึกษาสถาบัน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการในสายวิชาชีพที่ศึกษา โดยยึดหลักตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบท้าย บันทึกข้อตกลงนี้และ/หรือ ที่จะได้นำมาแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ในภายหลัง ซึ่งให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ด้วย ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลง โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

**๑. วัตถุประสงค์**

เพื่อดำเนินงานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจ วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ตรงกันว่า บริษัท จะเื้ออำนวยการให้ธุรกิจของบริษัทเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์ ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตลอดจน อนุเคราะห์บุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานอาชีพ และสถาบัน พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือกับ บริษัท ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาแลกเปลี่ยนทรัพยากรมนุษย์ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

## ๒. การดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สถาบัน และ บริษัท จะแต่งตั้งผู้ประสานงาน ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อ ประสานงาน เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบันทึกข้อตกลง ทั้งสองหน่วยงานร่วมกันจัดทำและนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของโครงการความร่วมมือ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

### ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

บริษัทจะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา ซึ่งมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๘๐ และสถาบัน ทำการประเมินการปฏิบัติงานมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐

### ๔. จำนวนนักศึกษา

บริษัทจะพิจารณาและแจ้งจำนวนรับนักศึกษาให้สถาบันทราบในแต่ละปีการศึกษาตามจำนวนที่ตกลงกัน

### ๕. สถานที่ในการดำเนินงาน

สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ซึ่งทางบริษัทจะทำการตกลงร่วมกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

### ๖. การปฏิบัติตนของนักศึกษา

สถาบันทราบว่าการให้นักศึกษา มาปฏิบัติงานที่สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงนี้ นักศึกษามีได้มีฐานะเป็นพนักงานของบริษัท ดังนั้นสถาบัน จะกำชับและห้ามมิให้นักศึกษาอ้างหรือแสดงตนกับบุคคลอื่นว่าเป็นหรือเสมือนเป็นพนักงาน และ/หรือ ลูกจ้างของบริษัท ไม่ว่าจะด้วยกรณีใดๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นในการดำเนินการต่างๆตามบันทึกข้อตกลงนี้ สถาบัน จะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการละเมิดหรืออาจก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิและ/หรือ ลิขสิทธิ์ และ/หรือ สิทธิบัตร และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ว่าจะประเภทใดๆ ของบริษัท ไม่ว่าจะด้วยกรณีใด

### ๗. การรักษาความลับของข้อมูล

สถาบัน และ บริษัท ที่ตกลงจะไม่นำข้อมูลที่ได้ทราบจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ไปใช้และ/หรือ แสวงหาประโยชน์เพื่อตนเอง และ/หรือ บุคคลใดทั้งสิ้นนอกจากนี้ แต่จะไม่นำข้อมูลดังกล่าวไปเปิดเผยต่อบุคคลใดเป็นอันขาด รวมทั้งจะดำเนินการให้ลูกจ้าง และ/หรือพนักงาน และ/หรือ ตัวแทนของตน และ/หรือ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และ/หรือบุคคลอื่นใดที่รับรู้ และ/หรือรับทราบข้อมูลดังกล่าวอันเนื่องมาจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย ทั้งนี้ แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม เว้นแต่จะเป็นการเปิดเผย และ/หรือ การรายงาน และ/หรือการส่งมอบข้อมูลให้แก่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมาย

### ๘. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี แต่อย่างไรก็ตาม ทั้งสองฝ่ายตกลงจะทำการทบทวนข้อกำหนดและเงื่อนไขในบันทึกนี้ทุกๆ ปี เพื่อปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวในวาระก่อนแล้ว หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะต่ออายุบันทึกข้อตกลงนี้ออกไปอีก ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งความประสงค์ดังกล่าวให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐

(หนึ่งร้อยยี่สิบ) วัน ก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวในวรรคก่อน ในการนี้สถาบัน และ บริษัท จะมาทำ ความตกลงในเรื่องข้อกำหนดและเงื่อนไขต่างๆ รวมทั้งจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่

**๙. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้**

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด ให้กระทำได้โดยทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น จึงจะมี ผลบังคับใช้ระหว่างกันได้

**๑๐. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้เมื่อใดก็ได้**

โดยฝ่ายที่ประสงค์จะบอกเลิกบันทึกนี้จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน แต่ทั้งนี้ การที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกดังกล่าว ย่อมไม่ถือว่าเป็น การทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียหาย และ/หรือ ไม่ถือเป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิคิดค่าเสียหาย และ/หรือ ค่าปรับ และ/หรือค่าทดแทนใดๆ จากฝ่ายที่ใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกนี้ทั้งสิ้น

**๑๑. แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะป็นอันสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม**

หากมีการใดที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน และ/หรือ ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ฝ่ายนั้น ตกลงยอมรับว่าตนยังคงมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการที่ค้างอยู่นั้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหาย แก่อีกฝ่าย

**๑๒. การกระทำใด ๆ ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งย่อมไม่มีผลผูกพันหรือก่อให้เกิดหน้าที่ใดๆ**

ในอันที่จะกระทำการแทนอีกฝ่ายหนึ่ง เว้นแต่อีกฝ่ายหนึ่งนั้นจะได้ให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ เป็นการล่วงหน้าแล้ว บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้ทราบและ เข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ เมื่อ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



(นายวิตะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

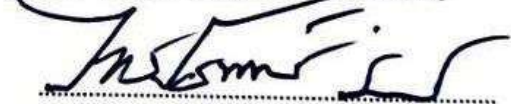


(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์

พยาน

บริษัท ซีเฟรช อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)



(นายไพโรจน์ ย่างทอง)

รองประธานสายงานปฏิบัติการ



(นางเบญจพร ขวลิตานนท์)

ผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

พยาน





บันทึกข้อตกลง  
ในการจัดการอาชีวศึกษา  
ระหว่าง



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ห้างปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ บริษัท ห้างปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๗๙ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐ โดย นายชาคริต เทียบเจริญรัตน์ ตำแหน่ง กรรมการผู้อำนวยการ ผู้มีอำนาจกระทำแทน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “บริษัท” ฝ่ายหนึ่ง กับ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๔/๗๒ หมู่ที่ ๗ ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปลายงัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐ โดย นายวิเศษ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า “สถาบัน” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สถาบัน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมด้านวิชาชีพเกษตรและประมง เพื่อการผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา และ บริษัท ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๖ มีภารกิจหลักที่มุ่งเน้นให้บริการด้านการทดสอบ คุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารในมิติเพื่อความปลอดภัยของสินค้า และสนับสนุนพันธกิจภาครัฐ ในการสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการของประเทศไทยครอบคลุมตลอดห่วงโซ่อุปทานของสายการผลิต ให้เกิดการยอมรับทั้งในระดับประเทศและสากล ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑. วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลง**

เพื่อดำเนินงานความร่วมมือระหว่าง “สถาบัน” และ “บริษัท” ในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ตรงกันว่า บริษัท จะเื้ออำนวยการ ให้ธุรกิจของบริษัทฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะประสบการณ์ในสาขาอาชีพ ให้แก่นักศึกษาสังกัด สถาบัน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือกับบริษัทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การแลกเปลี่ยนบุคลากรการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยยังคงเป็นไปตามระบบคุณภาพมาตรฐานที่บริษัทฯ ได้รับการรับรองความสามารถ

**ข้อ ๒. หลักเกณฑ์การดำเนินการ**

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงนี้ สถาบัน และบริษัท จะแต่งตั้งผู้ประสานงานซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อและประสานงานเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบันทึกข้อตกลง โดยทั้งสองหน่วยงานร่วมกันจัดทำและนำเสนอกิจกรรม

ในรูปแบบ ของโครงการความร่วมมือ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของทั้งสองหน่วยงานกำหนดกิจกรรม ซึ่งขอบข่ายจะประกอบด้วย

- ๑) การจำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน
- ๒) ระยะเวลาความร่วมมือ
- ๓) งบประมาณตลอดจนแหล่งที่มาของงบประมาณ
- ๔) ข้อตกลงอื่นๆ ที่จะยังผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ข้อ ๓. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) และให้มีผลนับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป หรือจนกว่าทั้งสองฝ่ายจะทำข้อตกลงเปลี่ยนแปลง

#### ข้อ ๔. การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกข้อตกลง

หากสถาบัน และบริษัท ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือทั้งสองฝ่าย มีความต้องการที่จะแก้ไขรายละเอียด ของข้อตกลงให้เป็นประการใดแล้ว จะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบล่วงหน้า และเมื่อทั้งสองฝ่าย เห็นชอบร่วมกัน ในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และมีผลบังคับใช้ ในเวลาที่ตกลงร่วมกัน ทั้งนี้ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด มีความต้องการที่จะยกเลิกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะต้องแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษร อย่างน้อยล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

#### ข้อ ๕. การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ และทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

บริษัท ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด



(นายวิษวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



(นายกิตติศักดิ์ ก้วนพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

พยาน



(นายชาคริต เทียบเชียรรัตน์)

กรรมการผู้อำนวยการ



(นายไตรรัตน์ สายมณี)

ผู้อำนวยการ สำนักงานสาขาสงขลา

พยาน



**บันทึกข้อตกลง**  
**ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา**  
**ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กับ กรมประมง**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

- ก) กรมประมง โดย นายมีศักดิ์ ภักดีคง ตำแหน่ง อธิบดีกรมประมง ตั้งอยู่ที่ เกษตรกลาง 50 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “กรมประมง” ฝ่ายหนึ่ง
- ข) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ โดย นายวิฑูระ คงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตั้งอยู่เลขที่ 244/72 หมู่ที่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปาง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80250 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “สถาบัน” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ กรมประมง หน่วยงานในสังกัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และพัฒนาการด้านการประมงเพื่อการจัดการทรัพยากรประมง ควบคุมการทำประมง รวมทั้งการผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมงที่มีมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย ตลอดจนการใช้ทรัพยากรประมงและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน ร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพเกษตรและประมง เพื่อผลิตบุคลากรในระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ตกลงร่วมมือสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรี โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

**ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ตรงกันโดย กรมประมงจะเื้ออำนวยการให้หน่วยงานในสังกัดเป็นแหล่งเรียนรู้ การฝึกทักษะ และประสบการณ์อาชีพให้แก่นักศึกษาซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสาขาวิชาอื่น สถาบัน

การอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้พร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับกรมประมงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การแลกเปลี่ยนบุคลากร การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

## ข้อที่ 2 สถานที่ดำเนินการ

- 2.1 สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
- 2.2 หน่วยงานในสังกัดกรมประมง
- 2.3 หน่วยงานอื่นๆ ตามที่ได้ตกลงกัน

## ข้อที่ 3 การดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถาบัน และกรมประมง จะแต่งตั้งผู้ประสานงาน ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อ ประสานงาน เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ซึ่งทั้งสองหน่วยงานร่วมกันจัดทำและ นำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของโครงการความร่วมมือ และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของทั้งสองหน่วยงานกำหนดกิจกรรม ซึ่งจะประกอบด้วย

- 1) การจำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน
- 2) ระยะเวลา
- 3) งบประมาณตลอดจนแหล่งที่มาของงบประมาณ
- 4) ข้อตกลงอื่นๆ ที่จะยังผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีกำหนดระยะเวลา 5 ปี และมีผล นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป

## ข้อที่ 5 การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกข้อตกลง

หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือทั้งสองฝ่าย มีความต้องการที่จะแก้ไขรายละเอียดของข้อตกลงให้เป็น ประการใดแล้วจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทั้งสองฝ่าย เห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และมีผลบังคับใช้ในเวลาที่ตกลงร่วมกัน หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความต้องการที่จะยกเลิกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่าย ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เวลาริไม่น้อยกว่า 60 วัน (หกสิบวัน)

ข้อที่ 6 การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยานเมื่อ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ กรมประมง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

กรมประมง

ลงชื่อ 

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ลงชื่อ 

(นายมีศักดิ์ ภัทติคง)

อธิบดีกรมประมง

ลงชื่อ  (พยาน)

(นายสมพร ต้ายศ)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ลงชื่อ  (พยาน)

(นายศักดิ์สิทธิ์ วิบูลสุข)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ภาคผนวก ง  
รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

## การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

### 1. รหัสวิชาของหลักสูตร

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11 ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรี

ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

- เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมายดังนี้
- ลำดับที่ 1 และ 2 หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา
  - ลำดับที่ 3 หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี
  - ลำดับที่ 4-5 หมายถึง ประเภทวิชา
  - ลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง สาขาวิชา
  - ลำดับที่ 8 และ 9 หมายถึง กลุ่มวิชา
  - ลำดับที่ 10 และ 11 หมายถึง ลำดับรายวิชา

### 2. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

2.1 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้ระบุตามความหมายของ น (ท-ป-ศ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
ศ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

2.2 การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

- 1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 3) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา

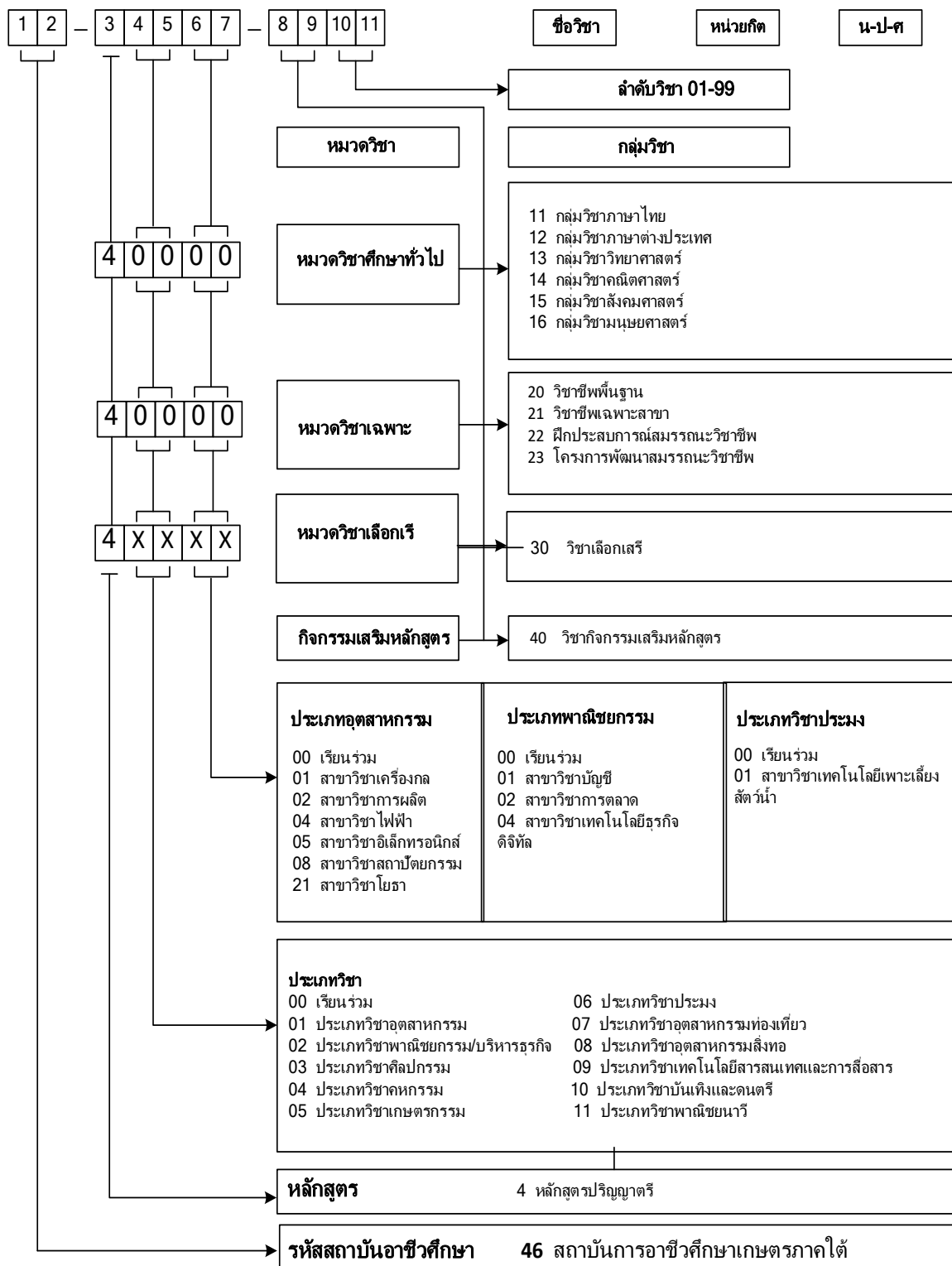
2.3 การคิดหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

1) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- 2) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 3) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 4) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 5) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 6) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 7) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด



ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



ภาคผนวก จ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ ๒๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)

หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

อนุสนธิคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ ๑๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบอำนาจตามความในข้อ ๑๘ (๑) แห่งประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังรายนามและตำแหน่ง ต่อไปนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๑ นายประทีป สองแก้ว	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑.๓ นายรามศ ชูสิงห์	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
๑.๔ นางยุพา จุทอง	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรिता ขำขจร	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ รศ.ดร.มนต์สรวง ยางทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
---------------------------	--	---------

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน

๓.๑ รศ.นฤมล อัครเกษมณี	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๓.๒ ดร.จำเริญศรี ถาวรสุวรรณ	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพสัตว์น้ำสงขลา	กรรมการ

๔. ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- |                        |   |         |
|------------------------|---|---------|
| ๔.๑ นายไตรรัตน์ สายมณี | ผู้อำนวยการสำนักงานสาขาสงขลา<br>บริษัท ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด | กรรมการ |
| ๔.๒ นายไพโรจน์ ยางทอง  | รองประธานสายงานปฏิบัติการ<br>บริษัท ซีเฟรซอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)           | กรรมการ |
๕. ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต
- |                   |  |         |
|-------------------|--|---------|
| ๕.๑ นายสมพร ด้ายศ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้<br>รักษาการแทนผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
|-------------------|--|---------|

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. วางแผนการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เช่น การจัดทำรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการเปิดสอน จัดเตรียมข้อมูลความต้องการกำลังคนและความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็นต้น

๒. ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

๓. นำเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นลำดับต่อไป

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิฑูระ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ภาคผนวก ฉ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ ๓๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอกศ. ๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง และให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ดังรายนามและตำแหน่ง ต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายวิเศษ คงแก้ว	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพร ด้ายศ	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	กรรมการ
๑.๔ นายชุมพล รัตนกระจ่าง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้	กรรมการ
๑.๕ นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑.๖ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่และความรับผิดชอบ**

ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่กำหนดและแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่กำหนด

**๒. คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์**

๒.๑ นายประทีป สองแก้ว	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ

๒.๓ นายรามเมศ...

๒.๓ นายรามศ ชูสิงห์	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๒.๔ นางยุพา จุทอง	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
๒.๕ นายนิคม ละอองศิริวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม สัตว์น้ำชายฝั่ง (ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอน ที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือที่มีได้เป็น กรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร)	กรรมการ
๒.๖ นายศรัณย์ รักษาพรหมณ์	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือที่มีได้เป็นกรรมการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร)	กรรมการ
๒.๗ นายกฤตภาส หนูน้อย	ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๒.๘ นางพัชริดา ขำขจร	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นายสมพร ด้ายศ	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต (ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต)	

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. วางแผนการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่กำหนดและแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ เป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตร และนำเสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามลำดับต่อไป
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ภาคผนวก ข  
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Technology Program in Aquaculture Technology (Continuing Program)</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Technology (Aquaculture Technology) ทล.บ. (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</p> <p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางกฤษณี วงศ์วุฒิวินน์</li> <li>2. นายพิมาน เหลาะเหม</li> <li>3. นายอภิรักษ์ จันทวงศ์</li> <li>4. นางพัชริดา ขำขจร</li> <li>5. นายเปรมศักดิ์ วนษ์สุนทร</li> </ol> <p>(รายชื่อ 5 เป็นบุคลากรจากหน่วยงานร่วมผลิต)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> คงเดิม</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> คงเดิม</p> <p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายประทีป สองแก้ว</li> <li>2. นางกรวิกา ศรีวัฒนารัญญู</li> <li>3. นายรามศ ชูสิงห์</li> <li>4. นางยุพา จุทอง</li> <li>5. นางพัชริดา ขำขจร</li> </ol>	<p>ปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เปิดสอนและมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการแก้ไข

<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b>  <b>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</b></p> <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b></p> <p><b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1301 วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p><b>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1401 สถิติ 3(3-0-6)</p> <p><b>1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1501 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)</p> <p><b>1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-4000-1601 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)</p>	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b>  <b>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</b></p> <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b></p> <p><b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-40000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-40000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>  46-40000-1301 วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)  46-40000-1302 ชีววิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p><b>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-40000-1401 สถิติ 3(3-0-6)  46-40000-1402 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)</p> <p><b>1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-40000-1501 การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p><b>1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>  46-40000-1601 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)</p>	<p><b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> มีการปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต รูปแบบการจัดกลุ่มรายวิชา และรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 และความคิดเห็นจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวมทั้งสถานประกอบการร่วมผลิต</p>
<p align="center"><b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</b></p>	<p align="center"><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b></p>	<p align="center"><b>เหตุผลในการแก้ไข</b></p>

<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>46-4601-2001 การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-2002 ชีววิทยาประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>46-4601-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>46-4601-2102 ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2103 กฎหมายและมาตรฐานอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-2104 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง</p> <p>46-4601-2201 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p> <p>46-4601-2202 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2203 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-2204 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-9-4)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>46-40601-2001 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>46-40601-2002 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)</p> <p>46-40601-2003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง</p> <p>46-40601-2101 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2102 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2103 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2104 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2105 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2106 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2109 ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-2110 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-5)</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ มีการปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตบางวิชา รูปแบบการจัดกลุ่มรายวิชา และรายวิชา รัชสรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 และความคิดเห็นจากคณะกรรมการฯ</p> <p><b>-กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน</b></p> <p>มีการปรับเปลี่ยนรัชสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระ ครบคลุม/ครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p><b>-กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา</b> เป็นรายวิชาเดิมที่มีการจัดจัดกลุ่มรายวิชาตามกลุ่มอาชีพที่เลือก และบางรายวิชาที่มีการ</p>
<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไข</p>

46-4601-2205 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต	3(0-9-4)			ปรับระหัสรายวิชา จำนวนชั่วโมงใน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้อง กับการจัดการศึกษาในสถาน ประกอบการ และเป็นไปตามความ คิดเห็นของคณะกรรมการฯ
46-4601-2206 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-5)			
46-4601-2207 เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	3(0-9-4)			
<b>กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง</b>		<b>กลุ่มอาชีพการเลี้ยงกุ้ง</b>		
46-4601-2201 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-4)	46-40601-2101 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3(2-3-5)	
46-4601-2202 โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3(2-3-5)	46-40601-2102 เทคโนโลยีการอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	
46-4601-2203 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	46-40601-2104 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	
46-4601-2204 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(0-9-4)	46-40601-2105 การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	
46-4601-2208 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	46-40601-2107 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3(2-3-5)	
46-4601-2209 เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3(0-9-4)	46-40601-2108 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำ เชิงพาณิชย์	3(2-3-5)	
46-4601-2210 มาตรฐานฟาร์มและการส่งออกสัตว์น้ำ เชิงพาณิชย์	3(0-9-4)	46-40601-2109 ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการ</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		46-40601-2110 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-5)	วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการ ทำงาน เป็นการปรับรายวิชาใหม่โดย คณะกรรมการฯ ภายใต้ข้อเสนอแนะ ของสถานประกอบการภาคี
46-4601-2301 โครงการ	6(*-*-*)	<b>2.3 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</b> ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
<b>2.3 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน</b> ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		46-40601-2201 จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	3(0-9-4)	
46-4601-2401 จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	3(0-9-4)			

<p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้</p> <p>46-4601-9001 ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>46-4601-9002 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เศรษฐกิจ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-9003 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-9004 เทคโนโลยีการผลิตพรรณไม้น้ำ 3(2-3-5)</p> <p>46-4601-9004 เครื่องมือทำการประมง 3(2-2-5)</p>	<p><b>2.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p> <p>46-40601-2301 โครงการงาน 6(3-9-11)</p> <p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของสถาบันฯ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้</p> <p>46-40601-3001 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เศรษฐกิจ 3(2-3-5)</p> <p>46-40601-3002 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตหลังการเลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p><b>4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b> <b>ไม่คิดหน่วยกิต</b></p> <p>46-40000-4001 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 0 (0-2-0)</p> <p>46-40000-4002 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 0 (0-2-0)</p> <p>46-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 0 (0-2-0)</p> <p>46-40000-4004 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ 0 (0-2-0)</p>	<p><b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b> ไม่คิดหน่วยกิต</p> <p>เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคเรียน</p> <p>กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต</p>
---	--	---

**โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข**

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่ (ปี พ.ศ. 67)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ทักษะวิชาชีพเฉพาะ ทักษะวิชาชีพเลือก โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต (ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต -วิชาเฉพาะพื้นฐาน 18 หน่วยกิต -วิชาเฉพาะด้าน 27 หน่วยกิต -บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต -วิชาเฉพาะพื้นฐาน 9 หน่วยกิต -วิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต -ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 3 หน่วยกิต -โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	มี (ไม่คิดหน่วยกิต)	ไม่มี	มี (ไม่คิดหน่วยกิต)
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ภาคผนวก ซ  
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายประทีป สองแก้ว

ภาษาอังกฤษ Mr. Pratheep Songkeaw

เลขประจำตัวประชาชน 3 9501 00575 33 8

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

### ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2536	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2544	โท	วท.ม.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

### ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2538-2545	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5
2545-2551	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครู
2551-2554	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

### ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ประทีป สองแก้ว กรวิกา ศรีวัฒนวรัญญู และราเมศ ชูสิงห์ 2567. พิษของใบ ลำต้น และรากพาทมีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3. 4(1) : 121-127.



## ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางกรวิกา ศรีวัฒนวรรณ

ภาษาอังกฤษ Mrs. Kornwika Sriwattanawaranyu

เลขประจำตัวประชาชน 3 9201 00061 17 2

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2534	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2549	โท	วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2534-2535	วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร ตำแหน่ง อาจารย์ 1
2536-2544	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1
2544-2547	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง อาจารย์ 2
2547- 2554	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ประทีป สองแก้ว กรวิกา ศรีวัฒนวรรณ และราเมศ ชูสิงห์ 2567. พืชของใบ ลำต้น และรากพามีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3. 4(1) : 121-127.

## ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางพัชริดา ขำขจร

ภาษาอังกฤษ MRS. Patcharida Kamkajorn

เลขประจำตัวประชาชน 3 8016 00491 38 1

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 57/31 หมู่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90110

### ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2538	ตรี	วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ
2543	โท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2544	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4
2546	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5
2548	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง ครู
2552	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)
2563	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

### ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

พัชริดา ขำขจร, อภิรักษ์ จันทวงศ์, กฤษณี วงศ์วุฒิวัฒน์ และ พิमान เหลาะเหม. 2562. ประสิทธิภาพของรูปแบบการบำบัดน้ำแบบชีวภาพประยุกต์ในระบบน้ำหมุนเวียนเพื่อการอนุบาลกุ้งขาวแวนนาไม (*Penaeus vannamei*) วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. 3(1) : 9-17.

อภิรักษ์ จันทวงศ์, กฤษณี วงศ์วุฒิวัฒน์, พัทธิดา ขำขจร, ศักดา วงศ์วุฒิวัฒน์, มายมูเนาะ มิตคาคี, พิमान เหลาะเหม และ ชนัญญาดา แก้วชาตรี. 2564 ประสิทธิภาพของสูตรอาหารดัดแปลงในการเจริญเติบโตของทาลัสซีโอสิรา (*Thalassiosira* sp.) วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. 5(2) : 1-7.

## ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายรามเมศ ชูสิงห์

ภาษาอังกฤษ Mr. Ramet Chusing

เลขประจำตัวประชาชน 3 9101 00298 61 0

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 37 ม.6 ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล 91000

### ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2532	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2544	โท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2534-2554	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ (คศ. 2)
2554-ปัจจุบัน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

### ตำแหน่งทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

กรวิกา ศรีวัฒนวรัญญ และรามเมศ ชูสิงห์ 2567. พิษของใบ ลำต้น และรากพามีต่ออัตราการตายของปลานิลและคุณภาพน้ำในตู้ทดลอง. วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3. 4(1) : 121-127.

## ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางยุพา จูทอง

ภาษาอังกฤษ Mrs. Yupa Joothong

เลขประจำตัวประชาชน 3940200138070

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ต. พะวง อ. เมือง จ. สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90100

### ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2536	ตรี	ทช.บ.	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
2560	โท	วท.ม.	พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

### ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ./ค.ศ.	สถานที่ทำงาน/ตำแหน่ง
2552-2559	พนักงานราชการครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
2559-2561	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
2559-2563	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ตำแหน่ง ครู
2563-ปัจจุบัน	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ (คศ. 2)

ตำแหน่งทางวิชาการ ครูชำนาญการ (คศ. 2)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

Pongteb Suwanno, Pakpoom Chansri and Yupa joothong. 2023. IoT Assisted Oxygen Control Monitoring in Microbial Propagation for Shrimp Ponds. In international Electrical Engineering Congress (IEECON), King Mongkut's University of Technology Thonburi, pp. 285-288.

ภาคผนวก ฅ  
ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
พ.ศ. 2567



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

๑.๒ ลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

๒. ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๓. ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ด้านความสามารถ...

- ๒ -

๔. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ภาคผนวก ญ  
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
พ.ศ. 2567





ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด จึงสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร การประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษา และสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ตามที่สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปฏิญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

“ครูฝึกในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการ ที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

“ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในสาขาอาชีพนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตาม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ เทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร แต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“ความรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคล ที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์การประกอบอาชีพ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรมมาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาโดยการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคล มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย” หมายความว่า เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

“กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่สถาบันจัดให้กับผู้เข้าศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

“สาขาวิชาสัมพันธ์” หมายความว่า สาขาวิชาตามคุณวุฒิที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ที่เปิดสอน

ข้อ ๕ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา “ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ทล.บ.”

การเรียกชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุฑวิทยาลัยฐานะ เข็มวิทยาลัยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่งของสถาบัน

ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

(๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่ส่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคล ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน

การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่ เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับระยะเวลา การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียงตาม ข้อ ๙ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามข้อ ๘ วรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียด เกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และการพัฒนาตนและรักชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามสาขาวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับ อนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิด สมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชา ทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และ สำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการเรียนรายวิชา สามารถทำได้โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล การเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอน ประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

กรณีที่ผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตาม (๑) หรือ (๒) ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ครูฝึก ในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและตำแหน่งอื่น ที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียน ภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สถาบันอาจพิจารณาให้สามารถลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น โดยการอนุมัติของสภาสถาบันแต่ต้อง ไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

(๒) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน

(๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

(๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๖) สถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เรียนครบ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาปริญญาตรีหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

สถาบันที่ใช้ระบบการวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

กรณีและผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด

(๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีสถาบันใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง หรือจัดให้ผู้เข้าศึกษาได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าศึกษาตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การอนุมัติ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการเผยแพร่หลักสูตร

(๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้สถาบันดำเนินการ เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) การเปิดหลักสูตร สถาบันสามารถจัดการเรียนรู้ได้ภายหลังจากแจ้งหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๔) ให้สถาบันเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๒๐ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๙ ให้จัดทำเป็นระเบียบและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรอยล จิตรดอน)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาคผนวก ก  
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร  
ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง  
สถาบันอุดมศึกษาที่บอกรายงานนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ  
สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก  
หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า  
หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์  
แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ  
ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท  
ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐาน  
รับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐาน  
ฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา  
และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณี  
ที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตรา  
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญา  
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ  
ที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคล  
ที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง  
บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ  
ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  
ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส  
โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ

ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์  
ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้  
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะ  
ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี  
สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้  
หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา  
ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตร  
ก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้  
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือ  
มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงาน  
ในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็น  
เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ  
โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้  
ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ  
เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา  
และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง  
เพื่อให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์  
ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ  
มาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็น  
หลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือ  
ปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้

ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

#### ๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

##### ๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่าน ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

#### ๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก  
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ฎ

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ .

รายงานการประชุม การวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)  
หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗  
วันศุกร์ ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ .  
ณ ห้องประชุมรัฐบุรุษ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ผู้มาประชุม

๑. นางกรวิกา	ศรีวัฒนวรปัญญา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. นายประทีป	สองแก้ว	ประธานหลักสูตร
๓. นางพัชรีดา	ข้าจร	กรรมการ
๔. นางยุพา	จุทอง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร. สมพร	คำยศ	ประธานกรรมการ
๒. ดร. เสริมศักดิ์	นิลวิสัย	กรรมการ
๓. นางเปรมฤดี	คำยศ	กรรมการ
๔. นางปรียา	ตันวิวัฒน์	กรรมการ
๕. นายนิคม	ละอองศิริวงศ์	กรรมการ
๖. นายศรัณย์	รักษาพรหมณ์	กรรมการ
๗. นายกฤตภาส	หนูน้อย	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ดร. สมพร คำยศ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ดร. สมพร คำยศ แจ้งคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๒. นายประทีป สองแก้ว ประธานหลักสูตรฯ ได้นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) แก่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. นายนิคม ละอองศิริวงศ์ ผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสัตว์น้ำชายฝั่ง ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑.๑ ชื่อหลักสูตรควรแก้ไขจาก “เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ” เป็น “เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ”

๑.๒ คุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิต มีความจำเป็น ควรจะเน้นในส่วนนี้

๑.๓ การวิจัยเป็นเรื่องสำคัญในการทำงาน โดยเฉพาะในส่วนของกรมประมง ที่ต้องมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง จึงควรพัฒนาบัณฑิตให้สามารถทำวิจัยได้จริง ให้นักศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการวิจัย ที่มาของข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล

๑.๔ นักศึกษาควรเข้าใจพันธุศาสตร์ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑.๕ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในปัจจุบันมีความจำเป็น ควรสอดแทรกไว้ในรายวิชา

๑.๖ วิชาโรคสัตว์น้ำ ควรเพิ่ม “ปรสิต” ด้วย เนื่องจากการเรียนวิชานี้ จะหมายรวมถึงปรสิตด้วย

๑.๗ ทักษะด้านภาษาอังกฤษอาจสอดแทรกในรายวิชาได้ เช่น การศึกษาค้นคว้า การอ่านรายงานการวิจัย

๒. นายศรีณย์ รักษาพรหมณ์ อาจารย์ประจำภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นหลักสูตรอยู่ในระดับที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง และตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ ในการดำเนินการวิจัย ต้องมีรายละเอียดเชิงทฤษฎีการวิจัย ที่จำเป็นในการทำวิจัย เช่น วางแผนการทดลอง การเก็บข้อมูล

๒.๓ การสอดแทรกทักษะด้านภาษาอังกฤษในรายวิชาต้องสอดแทรกไปทั้งหลักสูตร ถ้าทำเพียง ๑-๒ วิชา อาจจะไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒.๔ การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ หากเพิ่มเป็นรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร อาจเป็นภาระของผู้เรียนและไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีข้อจำกัดเวลาในการเรียนการสอน ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. นายกฤตภาส หนูน้อย ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ การจบจากหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นี้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริง เนื่องจาก มีการเรียนในสถานประกอบการที่ตรงกับงานที่ต้องปฏิบัติจริงหลังจบการศึกษา และครูฝึกถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มที่

๓.๒ ข้อดีของการเรียนในสถานประกอบการ ทำให้เข้าใจความแตกต่างข้อมูลจากการเรียนและการทำงาน ซึ่งในสถานการณ์จริง ข้อมูลที่ได้จากการเรียนอาจแตกต่างกันอันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อม ภูมิอากาศ และเทคนิคของสถานประกอบการ

๓.๓ การทำงานวิจัย ช่วยในการเชื่อมโยงความคิด และ วิเคราะห์งานได้

๓.๔ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การออกแบบหลักสูตรอย่างไรให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษา

สรุปที่ประชุม :

๑. เห็นควรนำทักษะภาษาอังกฤษไปจัดไว้ในภารกิจกรมของสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๒. ด้านการวิจัย ให้นำไปเพิ่มกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวกับทำโครงการ เพื่อเพิ่มทักษะการคิด การวิเคราะห์ การวิจัย ให้มีความถูกต้องยิ่งขึ้น

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในกลยุทธ์การสอนแต่ละรายวิชา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางพัชริดา ขำขจร)

ผู้รายงานการประชุม



(นายประทีป สองแก้ว)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฐ

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ 1/2567  
เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567



รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**ผู้มาประชุม**

๑. นางสาวจรรยา สุทธิเดช	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายเสริมศักดิ์ นิลวิสัย	รองประธานอนุกรรมการ
๓. รศ.ดร.สรพงศ์ เบญจศรี	รองประธานอนุกรรมการ
๔. นางสาววัลลภา อยู่ทอง	อนุกรรมการ
๕. รศ.ดร.สมพร ณ นคร	อนุกรรมการ
๖. นางปรีชา ตันวิวัฒน์	อนุกรรมการ
๗. นางมณี วรรณสอน	อนุกรรมการ
๘. นางเปรมฤดี ด้ายศ	อนุกรรมการ
๙. นายสมพร ด้ายศ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายปัทวี บัวทอง	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายประทีป สองแก้ว	ประธานหลักสูตรฯ
๒. นางกรวิภา ศรีวิฒนารัญญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
๓. นายนภัทร สุขสวัสดิ์	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)

**เริ่มประชุมเวลา** ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุมออนไลน์ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม ผู้มาประชุมออนไลน์แสดงตนเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบการประชุมออนไลน์ทางไกล (Video Conference) ผ่านแอปพลิเคชันกูเกิ้ล มีตดิง จากนั้นนางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานอนุกรรมการ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานอนุกรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

นางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานอนุกรรมการ ประธานที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

- วิชาการ
- ๑.๑ คำสั่งสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ ๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
  - ๑.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗
- มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ ....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอเพื่อทราบ

นางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานที่ประชุม มอบหมายให้นายสมพร ด้ายศ อนุกรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

๔.๑.๑ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เสนอเพื่อทราบ มาตรา ๒๕ (๕) และ (๑๒) เป็นหลัก

๔.๑.๒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสนอเพื่อทราบ ข้อ ๕.๒ และ ๕.๒.๑ หน้า ๑๓ ข้อ ๑๐.๒ และข้อ ๑๑ หน้า ๑๗-๑๘ และข้อ ๑๑.๒ หน้า ๑๙ เป็นหลัก

๔.๑.๓ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสนอเพื่อทราบ ข้อ ๔ หน้า ๑๓

๔.๑.๔ หนังสือวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑๒/๙๒๘ เรื่อง ส่งรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔.๑.๕ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสนอเพื่อทราบ ข้อ ๕-๒๐ แต่เน้นที่ข้อ ๑๘ (๒) และ (๓) หน้า ๑๘

๔.๑.๖ หนังสือสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศธ ๐๖๐๖/๕๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดส่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑.๗ หนังสือด่วนที่สุด สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ ศธ ๐๖๔๖/๓๒ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง ขอส่งคืนรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๑.๘ คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๑.๙ คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๔.๑.๑๐ หนังสือวิทยาลัย .....

๔.๑.๑๐ หนังสือวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑๒/๒๔๓ เรื่อง ส่งหลักสูตร  
ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
มติที่ประชุม : รับทราบ

#### ๔.๒ เสนอเพื่อพิจารณา

การพิจารณาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ สำหรับเสนอความเห็นต่อ  
สภาสถาบันฯ

นางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานที่ประชุม มอบหมายให้นายสมพร ด้ายศ อนุกรรมการและ  
เลขานุการ ดำเนินการประชุม ดังต่อไปนี้

นายสมพร ด้ายศ แจ้งที่ประชุมเกี่ยวกับการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร “หลักสูตรเทคโนโลยี  
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)” โดยใช้แบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาย  
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ทางนายประทีป สองแก้ว ประธานหลักสูตรฯ ได้จัดทำร่างมาประกอบการพิจารณา

นายเสริมศักดิ์ นิลวลีย์ ได้ถามประธานที่ประชุมว่า ขณะที่มีการนำเสนอเพื่อพิจารณา  
กลั่นกรองนั้น อาจมีข้อซักถาม และให้ข้อสั่งสังเกตเป็นระยะ ๆ ทำได้หรือไม่ ถ้าได้ก็เสนอให้มีการบันทึกข้อ  
ซักถามและข้อสังเกตอย่างละเอียด

นางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานที่ประชุม เห็นด้วยกับการให้มีข้อซักถามและการให้ข้อสังเกต  
และมอบหมายนางเปรมฤดี ด้ายศ เป็นผู้จัดบันทึก

นายสมพร ด้ายศ มอบหมายให้นายประทีป สองแก้ว ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอหลักสูตร  
โดยรวมโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ ขณะนำเสนอให้มีข้อซักถาม สรุปได้ดังนี้

๑) นางสาวจรรยา สุทธิเดช ประธานที่ประชุม ได้ถามเรื่องการทำหลักสูตรนี้ ได้นำมาตรฐาน  
คุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมาพิจารณาด้วยหรือไม่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปวส. ที่จะเข้า  
ศึกษาต่อในหลักสูตรนี้มีเพียงพอหรือไม่

นายประทีป สองแก้ว ประธานหลักสูตรฯ และนางกรวิภา ศรีวัฒนวิญญู อาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ตอบว่าได้นำมาตรฐานอาชีพการเพาะกุ้งทะเลและอาชีพเลี้ยงกุ้งทะเลของสถาบัน  
คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ และทักษะการจัดการการผลิตสัตว์ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
และนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยว  
รูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทักษะการจัดการการผลิตสัตว์ มาประกอบการจัดทำหลักสูตร และนักศึกษาที่จะ  
สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จการศึกษาระดับปวส. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีจำนวนมากเพียงพอที่เข้าศึกษา  
ในแต่ละปี

นายเสริมศักดิ์ นิลวลีย์ และรศ.ดร.สมพร ณ นคร ได้กล่าวว่าในภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์  
ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้รายงานไว้แล้วแต่ยังไม่ชัดเจน จึง  
เสนอให้เขียนเพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็นเหตุผลความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

๒) นายเสริมศักดิ์ นิลวลีย์ ได้ถามถึงจำนวนสถานประกอบการที่เขียนไว้จำนวน ๒ แห่งใน  
หมวดที่ ๑ ข้อ ๔.๕ และข้อ ๗ นั้น สามารถเพิ่มเติมสถานประกอบการได้หรือไม่

นายสมพร ด้ายศ .....

นายสมพร คำยศ ตอบว่าสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับหลักสูตรนั้นต้องเป็นสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้เท่านั้น เนื่องจากจะมีการตรวจสอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๓) นางสาววิมลภา อยู่ทอง ให้ข้อสังเกตว่า หลักสูตรนี้ได้ปิดไปแล้ว จึงไม่สามารถทำการปรับปรุงหลักสูตรได้ ต้องจัดทำเป็นหลักสูตรใหม่ ควรปรับแก้รูปแบบการเขียนวัตถุประสงค์หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน GELO และ SLO รายวิชาในกลุ่มอาชีพเพาะพันธุ์สัตว์น้ำและเลี้ยงสัตว์น้ำแทบไม่ต่างกัน รายวิชาเลือกเสรี ไม่ควรใส่รายวิชาไว้ เพราะทุกหลักสูตรที่เข้าอนุถลันกรอง อนุหลักสูตร และบอร์ด จะถูกคอมเมนต์และให้ตัดออก เหลือแค่ย่อหน้าที่กำหนดให้เลือกได้จากทุกสาขาและประเภทวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกัน มีส่วนของข้อมูลที่ต้องเพิ่มคือเหตุใดจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร และควรนำเสนอข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไว้ในแบบนำเสนอหลักสูตรด้วย ส่วนที่จะเป็นเอกสารประกอบก็เป็นอีกส่วนหนึ่งนะคะ ถ้ามีตารางสรุปไว้ให้เห็นเลยก็จะชัดเจนมากขึ้น

นายสมพร คำยศ แจ้งว่าหลักสูตรนี้ยังไม่ได้เสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร จึงต้องจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง

๔) นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์ สอบถามเรื่องรหัสหลักสูตรว่าเมื่อเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องมีการเปลี่ยนรหัสหลักสูตรหรือไม่

นายสมพร คำยศ ตอบว่ายังคงใช้รหัสหลักสูตรเดิมอยู่ไปจนถึงมีการอนุมัติปิดหลักสูตร จากนั้น นางสาวจรียา สุทธิเดช ประธานที่ประชุม ให้นายประทีป สองแก้ว นำเสนอแบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้จัดทำร่างมาตามลำดับข้อรายการ ดังนี้

ข้อ ๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๓. วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย

ปฏิบัติการ

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๔. ระบบการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๕. การคิดหน่วยกิต

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

โดยสรุปที่ประชุมเสนอให้เพิ่มคำอธิบายในข้อ ๔.๑ ในเล่มหลักสูตร ดังนี้ “ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ปีการศึกษา ได้จำแนกความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา ดังนี้”

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

ข้อ ๗. โครงสร้างหลักสูตร .....

**ข้อ ๗. โครงสร้างหลักสูตร**

โดยสรุปที่ประชุมเสนอให้เพิ่มคำอธิบายหลักในแบบพิจารณาฯ ได้โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ “กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะสาขา จัดรายวิชาแบ่งเป็น ๒ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพการเพาะพันธุ์กุ้ง และกลุ่มอาชีพเลี้ยงกุ้ง”

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

**ข้อ ๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ**

โดยสรุปที่ประชุมเสนอให้ปรับเวลาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพสาขา จำนวน ๕ รายวิชาที่ น (ท-ป-ศ) เป็น ๓ (๐-๙-๔) แกะไขเป็น ๓ (๒-๓-๕) และวิชา ๒ (ท-ป-ศ) เป็น ๖ (\*-\*) แกะไขเป็น ๓ (๓-๙-๑๑) ได้อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพประมาณร้อยละ ๔๐ : ๖๐

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

**ข้อ ๙. การยกเว้นการเรียนรายวิชา**

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

**ข้อ ๑๐. คุณสมบัติผู้เรียน**

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

**ข้อ ๑๑. คุณสมบัติผู้สอน**

โดยสรุปที่ประชุมเสนอให้คัดลอกข้อความจากแบบพิจารณาฯ ไปใส่ในเล่มหลักสูตร เพื่อให้ข้อความเหมือนกัน

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

**ข้อ ๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**

โดยสรุปที่ประชุมเสนอให้ขีดเส้นแบ่งหัวข้อย่อยเพื่อให้พิจารณาแต่ละหัวข้อย่อยได้ง่ายขึ้น

ผลการพิจารณา : ที่ประชุมเห็นด้วยว่าสอดคล้องกับเกณฑ์

นายเสริมศักดิ์ นิลวิสัย เสนอที่ประชุมในภาคผนวก ๓ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ให้เขียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำผลการวิพากษ์ใช้ประโยชน์ที่ใด อย่างไร เช่น นำไปเขียนไว้ที่กลยุทธ์การสอน นางเปรมฤดี ด้ายศ แจ้งเพิ่มเติมว่า เช่น นำไปปรับแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียน และได้เสนอให้จัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตรที่มีรายละเอียดมากกว่านี้

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบ ทั้งนี้ ให้ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการวิชาการ เพื่อนำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

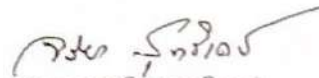
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



(นายสมพร ด้ายศ)  
ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวจิริยา สุทธิเดช)  
ผู้รับรองรายการประชุม

ภาคผนวก ๗

รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

**รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗**  
**วันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**  
**อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**ผู้มาประชุม**

๑. นายวิศวะ คงแก้ว	ผู้อำนวยการสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๒)
๒. นายอริยะ สุวรรณปากแพรง	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๓)
๓. นายเสริมศักดิ์ นิลวิลัย	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๓)
๔. นางสาวก้านทิพย์ ชาติวงศ์	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๓)
๕. นายประกอบ บ่มเกลี้ยง	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๕)
๖. นายวีระพงศ์ อนุเคราะห์กุล	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๕)
๗. นายสนั่น หอมชื่น	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๕)
๘. นายไพรินทร์ โยน้อย	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๕)

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีพล เจาะจิตต์	นายกสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๑) ลาประชุม
๒. นายศิริพงษ์ เมียนเพชร	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๓) ลาประชุม
๓. นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการสภาสถาบัน	ตามมาตรา ๒๓ (๔) ลาประชุม

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางนาวรัตน์ รัตนพันธ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒. นายสมพร ต่ายศ	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๓. นายชุมพล รัตนกระจำง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๔. นางสาวจริยา สุทธิเดช	ประธานอนุกรรมการวิชาการ
๕. นางกรวิภา ศรีวัฒนวิญญู	รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์
๖. นายประทีป สองแก้ว	ครู วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์
๗. นางสาวรชณา มณี	พนักงานบริหารงานทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)
๘. นายนภัทร สุขสวัสดิ์	พนักงานบริหารงานทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)

**เริ่มประชุมเวลา เวลา ๐๙.๒๐ น.**

นายวิศวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีพล เจาะจิตต์ นายกสภาสถาบัน ได้ลาประชุม จึงขอใช้ข้อบังคับการประชุมสภาสถาบัน ฯ ข้อ ๑๔ ให้กรรมการสภาสถาบัน ฯ เลือกผู้ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เลือก นายประกอบ บ่มเกลี้ยง กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๕) ทำหน้าที่ประธาน

**มติที่ประชุม :** ทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ไม่มี

/๔.๒ เรื่องพิจารณา...



## ๔.๒ เรื่องพิจารณา

**๔.๒.๑** ร่าง ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายสมพร ต้ายศ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้นำเสนอที่ประชุม ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้ เป็นไปตามประกาศดังกล่าวข้างต้น สถาบันได้ดำเนินการจัดทำและเสนอ ร่าง ประกาศสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรของ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง ประกาศ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่จะปรับปรุง คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศนี้

**มติที่ประชุม :** สภาสถาบัน ฯ เห็นชอบ ร่าง ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

**๔.๒.๒** กำหนดตำแหน่ง และคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นายสมพร ต้ายศ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้นำเสนอที่ประชุม ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ. ๑) หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เป็นไปตามประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เรื่อง คุณสมบัติครู ผู้สอน คณาจารย์ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

กำหนดตำแหน่ง และคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณี หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมง ดินสุลลันนห์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

**๑. อาจารย์ประจำ** หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีดังนี้

/กรณี...

กรณี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบัน กำหนด ประกอบด้วย

- ๑.๑ นายประทีป สองแก้ว ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กำหนดตำแหน่งเทียบเท่า อาจารย์
- ๑.๒ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัญญู ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ กำหนดตำแหน่งเทียบเท่า อาจารย์
- ๑.๓ นางพัชริดา ขำขจร ดำรงตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ กำหนดตำแหน่งเทียบเท่า อาจารย์
- ๑.๔ นายรามศ ชูสิงค์ ดำรงตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ กำหนดตำแหน่งเทียบเท่า อาจารย์
- ๑.๕ นางยุพา จุทอง ดำรงตำแหน่งครู ชำนาญการ กำหนดตำแหน่งเทียบเท่า อาจารย์

**๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

กรณี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นายประทีป สองแก้ว คุณวุฒิ วท.ม. วาริชศาสตร์ มีคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง (ต่อเนื่อง) หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร โดยมีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น มีหน้าที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่รับผิดชอบงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๒ นางกรวิภา ศรีวัฒนารัญญู คุณวุฒิ วท.ม. ชีววิทยา มีคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง (ต่อเนื่อง) หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร โดยมีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น มีหน้าที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๓ นางพัชริดา ขำขจร คุณวุฒิ วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง มีคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง (ต่อเนื่อง) หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร โดยมีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น มีหน้าที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่รับผิดชอบงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

/๒.๔ นายรามศ...

๒.๔ นายรามศ ชูสิงห์ คุณวุฒิ วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง มีคุณวุฒีสัมพันธ์กับสาขาวิชา เทคโนโลยีเพาะเลี้ยง (ต่อเนื่อง) หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร โดยมี ประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น มีหน้าที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่รับผิดชอบงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๕ นางยุพา จุทอง คุณวุฒิ วท.ม. พัฒนาการเกษตร มีคุณวุฒีสัมพันธ์กับสาขาวิชา เทคโนโลยีเพาะเลี้ยง (ต่อเนื่อง) หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร โดยมี ประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น มีหน้าที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่รับผิดชอบงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดตำแหน่ง และคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ สถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

เพื่อให้สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้ ใช้การกำหนดนี้สำหรับ ดำเนินการปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สอดคล้องกับที่สภาสถาบันกำหนดตำแหน่ง และคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ สถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

**มติที่ประชุม :** สภาสถาบัน ฯ เห็นชอบ กำหนดตำแหน่ง และคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

**๔.๒.๓ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์**

นายสมพร ค่ายศ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้นำเสนอที่ประชุม ตามหนังสือวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ที่ ศธ ๐๖๔๖.๑๒/๒๔๓ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง ส่ง หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้พิจารณา นั้น

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้พิจารณา และนำเสนอคณะกรรมการวิชาการของ สภาสถาบันได้พิจารณากลับกรองให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

/ สถาบัน ...

สถาบัน ฯ ขอให้สภาสถาบัน ฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

เพื่อให้สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ใช้หลักสูตรนี้ เสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามลำดับต่อไป

**มติที่ประชุม :** สภาสถาบัน ฯ เห็นชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

#### ๕.๑ บันทึกร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นายวิฑูรย์ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๒) ได้นำเสนอ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ โดยสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ได้ตกลงร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิต หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยเพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม รวมทั้งการวิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ พัฒนาคู่มือ จำนวนรวม ๑๐ คน

- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ คน สำเร็จการศึกษาแล้ว ๒ คน

- ระดับปริญญาโท ๕ คน สำเร็จการศึกษา ๑ คน

ทั้งนี้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ได้ครบระยะข้อตกลงดังกล่าว เพื่อให้ความร่วมมือทางวิชาการมีผล ดังนั้น สถาบัน ฯ ความเห็นชอบจากสภาสถาบันในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

**มติที่ประชุม :** สภาสถาบัน ฯ เห็นชอบ

#### ๕.๒ กำหนดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

นายวิฑูรย์ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๒) เสนอในที่ประชุม การประชุมครั้งต่อไป เป็นวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

ผู้จัดบันทึกและรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(นายประกอบ บ่มเกลี้ยง )

กรรมการสภาสถาบัน ตามมาตรา ๒๓ (๕)

ทำหน้าที่ประธาน

## ภาคผนวก คม

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  
และมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4/2567  
เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2567 และวันที่ 24 เมษายน 2567

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา  
ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
และวันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

๑. ว่าที่ร้อยตรี จรุง ฐลาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสมบัติ แสงสว่างสิงกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายสินเฮว ซัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์สมบัติ นพริก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๕. นายธีระ ณ วิงชานาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๖. นายณรงค์ จันทะธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๗. นางสิริรักษ์ รัชชุตานติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ สุราษฎร์คิมหันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙. นายวิเศษ คงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางกศพร เทชรรัตน์		

**ผู้มาประชุมออนไลน์**

๑. ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวทัศนีย์ พิศาลร์ตบคุณ		อนุกรรมการ
๒. ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นายสมบัติ รุ่งรัศมี		อนุกรรมการ
๓. ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา นายนิติ นาชิต		อนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นางสาวธนพร คำขจร (ผู้แทน)		อนุกรรมการ
๕. นายวณิชย์ ชุ่มศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๖. นายบำเพ็ญ เขียวหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
		๗. รองศาสตราจารย์...

๗. รองศาสตราจารย์ เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์การวิชาชีพ อนุกรรมการ  
๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นางสาววนิศา ชูรา (ผู้แทน)

**ผู้ไม่มาประชุม** เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. นางศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร อินทร์นอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
๒. นางอาทิตยา รุ่งพิมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกกาญจน์ พรหมจันทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร  
๔. นางสาวชุตติกร ประงเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์  
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิภา ทวีพร้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์  
๖. นายศรายุทธ ทองอุทัย วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม  
๗. นางพัชรีดา ชำจร วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์  
๘. นางสาวพาริศา ฮาแว วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี  
๙. นางปรีศนา อัครพงษ์สวัสดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่  
๑๐. นางทิพรพรรณ วงศ์วิเชียร สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๑. นางสาวทรงยศ ทองคู่ย์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๒. นางสาวอรอรรม พรมโหม สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๓. นางสาววรรณิ์ หวังกิตติพร สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๔. นางสาวกรรณิการ์ มั่นตาภรณ์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๕. นางสุภัทรา ศรีทอง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๖. นางสาววราภรณ์ ฉ่ำไย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๗. นางสาวมจลินทร์ ยะตัน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๘. นางสาวนันทา ยิ้มศรี สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๑๙. นางสาวจินตภัตสรณ์ สุกการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๐. นางสาวอารี ไอสถจันทร์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๑. นายสุธาดา อาภาประเทือง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๒. นายภาณุรังสรรค์ แป้นแก้ว สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๓. นางสาววรรณธิดา พวยหุ้ง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๔. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๕. นางสาวภัทราวดี ผลโกล สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๖. นางสาวจตุมา เกรียงเตชาสันติ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๗. นางสาวอัญญา ยศพลพิพัฒน์ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
๒๘. นายศรัทธา บุญรอด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒๙. นางสาวธิดาภา...

๒๙. นางสาวจิตานภา ราชวีริจิตร  
๓๐. นางสาวศิริมาศ ลิทธิกรรม  
๓๑. นายโสฬพัฒน์ ปาณานนท์  
๓๒. นางสาวนภัตสร ชื่นมีศรี  
๓๓. นางสาวนวิรัตน์ อนันต์ภักดิ์  
๓๔. นางสาวสุพัตรา คำแก้ว  
๓๕. นายวาท ศรีขาว  
๓๖. นายนนทกร โตพิทักษ์  
๓๗. นางสาวนลินี แก้วสุกใส  
๓๘. นางสาวอัจฉราภรณ์ เสมคำ  
๓๙. นางสาวอมรรัตน์ มณีนวรงค์  
๔๐. นายพิเชษฐ มีทองคำ  
๔๑. นายธีรวัฒน์ เกตุมณี  
๔๒. นางสาวลัทธวรรณ เพ็ชรทอง

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

**ผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์**

๑. นายภาณุมาศ สุธงศา  
๒. นายสมชาติ บุญศรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ  
วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์

เริ่มประชุมเวลา วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น.

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  
และมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐาน  
คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑)  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้  
จัดส่งให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา  
พิจารณารับรองรายงานการประชุมมาแล้ว

**มติที่ประชุม**

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐาน  
คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑)  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๓...



วาระที่ ๕.๒ การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗  
จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

#### รายละเอียดที่เสนอ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จึงได้แจ้งกำหนดการจัดส่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ไปยังสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เพื่อนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตามหนังสือ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศษ ๐๖๐๖/๕๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑๔ สถาบัน มีความประสงค์นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร มายังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนกระบวนการขออนุมัติหลักสูตรและสาระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๑) และรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๒)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้พิจารณาตรวจสอบรายละเอียดและความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และคณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีข้อสังเกตและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะทำงานเฉพาะกิจฯ กลั่นกรองหลักสูตร เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไข ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๓)

ทั้งนี้ เนื่องจากกระบวนการนำเสนอหลักสูตรในแต่ละขั้นตอนหลังการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีระยะเวลาจำกัด และหลักสูตรที่นำเสนอขออนุมัติเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ไม่สามารถพิจารณารายละเอียดหลักสูตรได้ทันก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณา ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

ที่ประชุม...

ที่ประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งไฟล์เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร และเอกสารประกอบการพิจารณา ให้กับคณะอนุกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว พร้อมเตรียมเอกสาร เล่มหลักสูตร จำนวน ๑๔๕ เล่ม หากมีข้อซักถามเพิ่มเติมจากคณะอนุกรรมการฯ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบเล่ม)

#### ความเห็นของที่ประชุม

นางสาวอรรรณ พรมใหม่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้  
กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗

๑. ศึกษาความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
๒. จัดทำรายละเอียดหลักสูตร
๓. พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๔. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. คณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ปวช. ปวส. ป.ตรีหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๓ หลักสูตร

#### สาระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา

ประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ

๑. ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนารายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการในแต่ละพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานประกอบการ รวมทั้งการนำผลจากการประเมินหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร ไปใช้ในการปรับปรุง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้
๒. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๕ ปี เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ (๑)

#### ข้อสังเกตจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองฯ

๑. การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา หลักสูตรส่วนมากกำหนด ๑๕ สัปดาห์ และมีบางหลักสูตรกำหนด ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๒. การคิดหน่วยกิต...

๒. การคิดหน่วยกิต บางหลักสูตรกำหนดรายวิชาบรรยาย ๑๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน รายวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน รายวิชาปฏิบัติในภาคสนาม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ซึ่งไม่สอดคล้องประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๔

๓. โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บางหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้เพียง ๑๒ หน่วยกิต

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ไม่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖

#### ๕. การจัดการศึกษาทวิภาคี

๕.๑ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๒ ผู้แทนจากสถานประกอบการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์

ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏในบันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือไม่ได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับบริษัทนั้น

๖. ไม่ปรากฏประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘) กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. มีการปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร บางสถาบันได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรโดยมีเนื้อหาหลักสูตรต่างออกไปจากเดิม ได้แก่หลักสูตร

๗.๑ “เทคโนโลยีแม่พิมพ์” เป็น “เทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ”

๗.๒ “การจัดการสำนักงาน” เป็น “การจัดการสมัยใหม่”

๗.๓ “การโรงแรม” เป็น “การโรงแรมและบริการ”

ว่าที่ร้อยตรี จรุง ฐลาก ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ พิจารณาตามข้อสังเกตจากคณะทำงานเฉพาะกิจถ่วงรองฯ

๑. การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ เกณฑ์กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งในบางหลักสูตรที่กำหนดไว้เกินเป็นจำนวนมาก จะทำให้กระทบแผนการเรียนการสอนและวันหยุดหรือไม่

ว่าที่ร้อยตรี จรุง ฐลาก ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ หลักสูตรที่มีภาคปฏิบัติ ควรกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์

นายวิศวะ คงแก้ว อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๘ การจัดการ...

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนการเทียบเคียงหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**นายวณิช อ่วมศรี อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ระดับ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ซึ่งคำว่า “ไม่น้อยกว่า” แสดงว่า สามารถยืดหยุ่นให้มากกว่าได้

**นายนิติ นาชิต ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**  
ตามเกณฑ์กำหนดไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่สามารถกำหนดเป็น ๑๘ สัปดาห์ได้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ว่าที่ร้อยตรี จรุง ชูลาก ประธานอนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๕. การจัดการศึกษาทวิภาคี

๕.๑ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๒ ผู้แทนจากสถานประกอบการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์

**นายสินเราร์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ได้ลงนามนับหมายถึงยังไม่สมบูรณ์ การทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการจะสามารถแยกรายวิชาได้ว่า รายวิชาใดจัดการเรียนการสอนโดยสถานประกอบการ

**รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**  
เห็นชอบโดยมีเงื่อนไขในการจัดการศึกษาทวิภาคี ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน

**ว่าที่ร้อยตรี จรุง ชูลาก ประธานอนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๗. มีการปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

รองศาสตราจารย์...

รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศสุทัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้  
การปรับปรุงหลักสูตรได้อนุญาตให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรหรือไม่

นายศรัทธา บุญรอด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนจะอ้างอิงความต่อเนื่องจากระดับ ปวส. เพื่อให้มีความต่อเนื่องในเรื่องเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่จะได้รับ ตัวอย่างเช่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปลี่ยนชื่อเป็น “สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล”

**มติที่ประชุม**

อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป ดังนี้

หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑๓ สถาบัน ๒๔ หลักสูตร

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๒	๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (แห่งที่ ๒)
ภาคกลาง ๓	๒	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	๓	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ภาคกลาง ๔	๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
ภาคกลาง ๕	๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคตะวันออก	๙	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคตราด
	๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและ หุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
ภาคเหนือ ๑	๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	๑๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
ภาคเหนือ ๒	๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภาคเหนือ ๓	๑๔	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
ภาคเหนือ ๔	๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	๑๖	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	๑๘	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	๑๙	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ภาคใต้ ๒	๒๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	๒๓	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ ๓	๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๙ สถาบัน ๑๒๑ หลักสูตร

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๑	๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
	๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและระบบ อัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	๕	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา
	๖	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ภาคกลาง ๒	๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ภาคกลาง ๓	๙	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๑๐	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๔	๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี
	๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	๑๔	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	๑๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๖	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๘	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๙	สาขาวิชาศิลปกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ภาคกลาง ๕	๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	๒๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	๒๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	๒๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	๒๖	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	๒๗	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ภาคตะวันออก	๒๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	๒๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	๓๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	๓๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	๓๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
๓๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคเหนือ ๑	๓๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	๓๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
	๓๖	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	๓๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
	๓๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
ภาคเหนือ ๒	๓๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
	๔๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	๔๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	๔๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
ภาคเหนือ ๓	๔๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	๔๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	๔๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	๕๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	๕๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	๕๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเหนือ ๔	๕๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร



สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	๕๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	๕๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	๕๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	๖๐	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	๖๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	๖๒	สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	๖๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	๗๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	๗๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	๗๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
๗๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย	
๗๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	
๗๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	
๗๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี	
๗๗	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	
๗๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	
๗๙	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	
๘๐	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๘๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	๘๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	๘๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรราชินี มุกดาหาร
	๘๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรราชินี มุกดาหาร
	๘๕	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	๘๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	๘๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	๘๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	๘๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	๙๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	๙๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	๙๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
๙๖	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	
๙๗	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	
๙๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	
๙๙	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	
๑๐๐	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	
๑๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	๑๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
	๑๐๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	๑๐๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	๑๐๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	๑๐๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
	๑๐๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	๑๐๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ภาคใต้ ๓	๑๐๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช
	๑๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
	๑๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ภาคใต้ ๒	๑๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ ๓	๑๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
	๑๑๔	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	๑๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	๑๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
	๑๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
เกษตรภาคกลาง	๑๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี
	๑๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ลพบุรี
	๑๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี
เกษตรภาคใต้	๑๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

วาระที่ ๕.๓...

ภาคผนวก ณ

มติที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4/2567  
เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

**กรรมการผู้มาประชุม ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. นายรอยล จิตรดอน		ประธานกรรมการ
๒. นายมานะผล ภูสมบุญ	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๓. นายธีระ ณ วังขนาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมบัติ แสงสว่างสังกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายชาญเวช บุญประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ฐลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสินเฮาว่า ชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายอดิทร สินประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)		กรรมการและเลขานุการ

**กรรมการผู้มาประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)**

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)		กรรมการ
๒. เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี)		กรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายพัฒนา พัฒนทวีคิด รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แทน)		กรรมการ
๔. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสมบัติ รุ่งรัตน์ ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แทน)		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวกนกรัตน์ ขุนทอง รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ แทน)		กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา (นายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม แทน)		กรรมการ
๗. นายประสาน ประวิติรุ่งเรือง	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๘. นายประดิษฐ์ วัชรคันนัย	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๙. นายณรงค์ จันทะธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นายวณิชย์ อ่วมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายบำเพ็ญ เขียวหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นางศิริพรรณ ชุมบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

กรรมการ...

**กรรมการผู้ไม่มาประชุม** เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

- |   |               |         |
|---|---------------|---------|
| ๑. เลขานุการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |               | กรรมการ |
| ๒. นางปัทมาวลัย รัตนพล                          | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. นายวิบูลย์ สมบูรณ์ศักดิ์กุล                  | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายปรีชา เวชศาลทร์            | ที่ปรึกษาคณะกรรมการอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง      |
| ๒. นายธนภัทร แสงจันทร์           | ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ                         |
| ๓. นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย          | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ      |
| ๔. นายบัณฑิต ออกแมน              | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา           |
| ๕. นางอติมา โรจนวีชราภิบาล       | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา |
| ๖. นายศรชัย อ่อนลมุล             | แทน ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ                     |
| ๗. นายสกุลชัย ลัททวิโร           | แทน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| ๘. นายณิศวรีฐิติระ ทองน้อย       | แทน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา      |
| ๙. นายรังสันต์ เทพมนตรี          | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                     |
| ๑๐. นางสาวเกษวรางค์ ญาณนาคะวัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน                        |
| ๑๑. นายศุภชัย จันทน์ประติษฐ์     | วิทยาลัยการอาชีพไผ่                                 |
| ๑๒. นางสาวประไพพิศ สัตถาผล       | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีมหาสารคาม         |
| ๑๓. นายสายัณห์ ประโกสันต์        | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี                               |
| ๑๔. นายศรยุทธ ทองอุทัย           | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕                        |

**ผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ๑. นางสมฤดี ฉิมบุลิก     | ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน               |
| ๒. นางสาวอรธนา จุใจ      | แทน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศกำลังคนอาชีวศึกษา |
| ๓. นายจรูญ เดชะเจริญกิจ  | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์                               |
| ๔. นางสาวสุธิดา ภัคดีบุญ | ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา           |

**คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวพนารัตน์ อักษรถึง    | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |
| ๒. นางพนมพร พิพัฒน์พิริยานนท์ | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |
| ๓. นางสาวเปรมกมล คงกลัด       | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |
| ๔. นางสาวอริสรา เพชรวิชัย     | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |
| ๕. นางสาวปวีณา โสกาวิ         | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |
| ๖. นางสาววาสนี อารีพงษ์       | สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา |

**เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.**

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน เรื่อง การปลูกพืช หลังฤดูกาลทำนา การจัดการศึกษาสาขาที่ขาดแคลน และการพัฒนาครู ในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งต่อไป

๒. ปัญหา...

นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า เคยเรียน Computer Engineering จากญี่ปุ่นและได้ศึกษาดำรงของ Donald Ervin Knuth ในความเข้าใจ คือ Computer Science กับ Computer Engineering แตกต่างกันโดย Computer Science จะเน้นทฤษฎี (Theory) ทฤษฎีการแข่งขัน (Competition Theory) อัลกอริทึม และการคำนวณลักษณะเชิงซ้อน (Complexity) จะคล้าย Match ส่วน Computer Engineering จะเน้น System จากเนื้อหาของหลักสูตร เช่น ชั้นปีที่ ๒ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือลูกค้า ชั้นปีที่ ๓ พัฒนาแอปพลิเคชันให้มีส่วนต่อได้ผู้ใช้งาน (GUI) ตามฟังก์ชันที่กำหนด มีการวางระดับความสำคัญของผู้ใช้งาน ทดสอบการทำงานของแอปพลิเคชัน ประกอบกับหลักสูตรโคเซ็นจะออกตัวเป็น Engineering มากกว่าเป็น Science ดังนั้น สามารถใช้คำว่า Computer Engineering ได้

นายศพล เวณโกศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) เป็นหลักสูตรเฉพาะที่อยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กเรียนต่อเนื่องเพื่อเกิดประสิทธิภาพ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

**เรื่อง** ที่ ๕.๔ การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ นำเสนอว่า ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑๔ สถาบัน มีความประสงค์นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร ตามรายชื่อหลักสูตร ดังนี้

**หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑๓ สถาบัน ๒๔ หลักสูตร**

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 2	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (แฟงที่ 2)
ภาคกลาง 3	2	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	3	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคคนชวยก
	4	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคคนชวยก
	5	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ภาคกลาง 4	6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
ภาคกลาง 5	8	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคตะวันออก	9	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคตราด
	10	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
ภาคเหนือ 1	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	12	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ภาคเหนือ 2...

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคเหนือ 2	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภาคเหนือ 3	14	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
ภาคเหนือ 4	15	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	16	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	19	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ภาคใต้ 2	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	23	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

**หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๙ สถาบัน ๑๒๑ หลักสูตร**

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 1	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา
	2	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	3	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	5	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา
	6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ภาคกลาง 2	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	8	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ภาคกลาง 3	9	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	10	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
ภาคกลาง 4	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี
	12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	14	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	15	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	16	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

18 สาขาวิชา...



สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	19	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ภาคกลาง 5	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	23	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	25	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	26	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	27	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ภาคตะวันออก	28	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	29	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	30	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	31	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	32	สาขาวิชาทอผ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
	33	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ภาคเหนือ 1	34	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	35	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
	36	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	37	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
	38	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
ภาคเหนือ 2	39	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
	40	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	41	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	42	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
ภาคเหนือ 3	43	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	44	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	45	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	46	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	47	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	48	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	49	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	50	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัย

51 สาขาวิชา...

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	51	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	52	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเหนือ 4	53	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	54	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	55	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	56	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	57	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	58	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	59	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	60	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	61	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	62	สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	63	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	64	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	65	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	66	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	67	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	68	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	69	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	70	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	71	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	72	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	73	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	74	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	75	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	76	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
	77	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
	78	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
	79	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
	80	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	81	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	82	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	83	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรราชินี มุกดาหาร
	84	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพรราชินี มุกดาหาร

85 สาขาวิชา...

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	85	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	86	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	87	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	88	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	89	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	90	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	91	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	92	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	93	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	94	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	95	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	96	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	97	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	98	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	99	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
	100	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	101	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	102	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
	103	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	104	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	105	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	106	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
	107	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	108	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ภาคใต้ 1	109	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการค้า นครศรีธรรมราช
	110	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
	111	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ภาคใต้ 2	112	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	113	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
	114	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	115	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	116	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
	117	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
เกษตรภาคกลาง	118	สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี

119 สาขาวิชา...

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	119	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ลพบุรี
	120	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี
เกษตรภาคใต้	121	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ตรวจสอบรายละเอียดและความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเฉพาะกิจถาวรของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**๑. กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗**

๑.๑ ศึกษาความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานอื่นๆ เช่น มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเป้าหมาย อีกทั้งหลักสูตรได้นับเรื่องของทวิภาคี

๑.๒ จัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแบบการศึกษาที่มีผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะ (๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ และมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ อีกทั้งได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)

๑.๓ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตร ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๔ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ๑๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์...

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๔. ระบบการจัดการศึกษา
๕. การคิดหน่วยกิต
๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
๗. โครงสร้างหลักสูตร
๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
๙. การยกเว้นการเรียนรายวิชา
๑๐. คุณสมบัติผู้เรียน
๑๑. คุณสมบัติผู้สอน
๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

## ๒. สารระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนารายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองของยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม ความต้องการของสถานประกอบการในแต่ละพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานประกอบการ รวมทั้งการนำผลจากการประเมินหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ตรงกับความ ต้องการของ สถานประกอบการ และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒.๒ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๕ ปี เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ (๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตร ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

## ๓. ประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการกึ่งกลางของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

### ๓.๑ การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

หลักสูตรส่วนมากกำหนด ๑๕ สัปดาห์ และมีบางหลักสูตรกำหนด ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

### ๓.๒ การคิดหน่วยกิต

บางหลักสูตรกำหนดชั่วโมงรายวิชาบรรยาย รายวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และรายวิชา ปฏิบัติในภาคสนาม ไม่สอดคล้องประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๓.๓ โครงสร้าง...

๓.๓ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บางหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้เพียง

๑๒ หน่วยกิต

๓.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้

บางหลักสูตรผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะ (๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

๓.๕ การจัดการศึกษาวิภาคี

บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากสถานประกอบการและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏในบันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือไม่ได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับบริษัทนั้น

๓.๖ การประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร

หลักสูตรไม่ปรากฏระบบการประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘)

๓.๗ การปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

บางสถาบันได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรโดยมีเนื้อหาหลักสูตรต่างออกไปจากเดิม

**๔. ประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา**

๔.๑ การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

ควรมีการกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ชัดเจนและเหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาบัญชี กำหนด ๑๕ สัปดาห์ สาขาวิชาโยธา กำหนด ๑๘ สัปดาห์ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และการกำหนดหน่วยกิตจะสัมพันธ์กับการกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้

ให้ทุกหลักสูตรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน

๔.๓ การประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘) กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ได้ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขตาม

ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะข้างต้นเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗  
และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายสินเสาร์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า มีความกังวลในเรื่องของมาตรฐานทวิภาคี  
เนื่องจากกรอบกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ในส่วน  
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรมีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึง  
และเห็นควรอ้างอิงประกาศดังกล่าวในหลักสูตรด้วย ดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓  
ซึ่งเป็นกฎหมายบังคับใช้และเป็นหัวใจสำคัญของอาชีวศึกษา เพราะหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ  
สายปฏิบัติการที่จะเปิดสอนจะต้องตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการให้ได้ โดยมีหลักสำคัญ  
ในการดำเนินการ คือ รูปแบบทวิภาคี

๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและ  
การฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี

และต้องการให้เห็นความสำคัญในส่วนที่เป็นกฎหมายของอาชีวศึกษาโดยตรง และหลักสูตร  
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการอาชีวศึกษาให้เน้นทวิภาคีเป็นสำคัญ เพราะเป็นจุดที่สถานประกอบการ  
หน่วยงานอื่น ต้องการนักศึกษาที่เป็นสายปฏิบัติการโดยตรง ที่ต่อเนื่องมาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
อีกทั้งพบว่ามีบางสถาบันจัดทำหลักสูตรโดยไม่มีข้อตกลงกับสถานประกอบการ แต่หลักสูตรที่จัดทำในรูปแบบของ  
ทวิภาคีจะต้องวิเคราะห์งานของสถานประกอบการเพื่อกำหนดเป็นรายวิชาในหลักสูตรเพื่อตอบสนองตาม  
ความต้องการของสถานประกอบการ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐาน  
คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาจึงได้เสนอแนะให้สถาบันนำไปปรับแก้ไข และจากที่ได้พิจารณาข้อมูลสถาบันได้มีการ  
ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาก กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อสังเกต ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาที่ไม่เท่ากันของแต่ละหลักสูตร หากในหนึ่งสถานศึกษามีระยะเวลา  
จัดการศึกษา ๑๕ สัปดาห์และ ๑๘ สัปดาห์ จะส่งผลให้มีผู้เรียนกลุ่มหนึ่งยังต้องเรียนต่อในขณะที่ผู้เรียนอีกกลุ่ม  
ปิดภาคเรียนไปแล้ว ดังนั้นจะทำให้เกิดปัญหาหรือไม่

๒. การที่ระยะเวลาในการจัดการศึกษาน้อยลงจะเป็นผลดีดีกว่าเดิมจริงหรือไม่ เพราะมีความเห็น  
ว่าผู้เรียนควรได้รับการฝึกปฏิบัติให้เต็มที่

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ กล่าวว่า จากข้อกังวลของนายสินเสาร์  
ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้ข้อมูลว่าทางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้เข้มงวด  
ในรายละเอียดของหลักสูตรในส่วนของระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี และหลักสูตรต้องมีสัดส่วนการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานประกอบการค่อนข้างมาก เพราะอุปกรณ์ เครื่องมือ ในระดับเทคโนโลยีของสถาบันการอาชีวศึกษาหรือ  
สถานศึกษามีไม่เพียงพอ จึงได้มีการเน้นเรื่องการศึกษาในระบบทวิภาคีเป็นหลัก

นายรอยล จิตรคอน ประธานการประชุม กล่าวสอบถาม ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการฉบับเดิมและฉบับใหม่มีระยะเวลาที่สัปดาห์  
และสาเหตุที่ระยะเวลาในการจัดการศึกษาต่างกันเพราะเหตุใด

๒. หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร สอดรับกับมาตรฐานของอาชีวศึกษา  
หรือไม่ หากสอดคล้องจะสามารถนำไปอ้างอิงในการพัฒนาและปรับปรุงของหลักสูตรได้หรือไม่

นายศรายุทธ...

นายศรยุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ ชั้น ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาจากประกาศฉบับเดิมเป็น ๑๘ สัปดาห์ และประกาศฉบับใหม่เป็น ๑๕ สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับสาเหตุที่ระยะเวลาจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการฉบับใหม่ไม่เท่ากัน เนื่องจากบางสถาบันที่มีระยะเวลาในการจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งเป็นการปรับตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงฝึกของมาตรฐานอาชีพ เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง) ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

๒. การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของอาชีวศึกษา และจะนำมาตราฐานของอาชีวศึกษาไปอ้างอิงในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามที่เสนอ

นายรอยล จิตรคอน ประธานการประชุม กล่าวสรุปว่า จะมีการนำมาตราฐานของอาชีวศึกษาไปอ้างอิงในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และระยะเวลาจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ของบางสถาบันนั้น เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวขออนุมัติหลักการในการนำไปดำเนินการปรับแก้ไขระยะเวลาจัดการศึกษาจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์

นายรอยล จิตรคอน ประธานการประชุม กล่าวว่า ให้หลักสูตรมีการอ้างอิงเพิ่มเติมเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วย

นายสมบัติ รุ่งรัศมี ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวให้ข้อมูลว่า กระบวนการในการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรก่อนที่จะเปิดสอน พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดไว้ว่า หลังจากหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันให้สถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งเสนอหลักสูตรเป็นหนังสือหรือแจ้งผ่านระบบ CHE Curriculum Online : CHECO ไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ก่อนที่จะทำการเปิดสอน และหลังจากเสนอหลักสูตรเข้ามาในระบบ CHECO ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจในแต่ละหลักสูตร หากมีประเด็นที่จะต้องแก้ไขจะแจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษานำไปปรับแก้ไขต่อไป

นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า หลังจบการประชุมจะเร่งดำเนินการปรับระยะเวลาจัดการศึกษาจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์ให้แล้วเสร็จ ซึ่งเป็นการปรับตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และจะแจ้งเสนอหลักสูตรในระบบ CHECO ตามที่นายสมบัติ รุ่งรัศมี ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ให้ข้อมูล และขออนุมัติเป็นหลักการในการดำเนินการปรับระยะเวลาจัดการศึกษาของหลักสูตร จากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เปลี่ยนเป็น ๑๘ สัปดาห์ และในการจัดหลักสูตรให้เน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ และในการจัดการเรียนการสอนให้เน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตรตามที่เสนอ โดยให้สถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ในการจัดหลักสูตรเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดการศึกษาเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ปรับระยะเวลาจัดการศึกษาของหลักสูตรจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์

ระเบียบ...



## ภาคผนวก ด

อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนด้านปฏิบัติการ



## ห้องบรรยาย



## ห้องคอมพิวเตอร์



## ห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี



## ปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยา และโรคสัตว์น้ำ



ห้องปฏิบัติการ วิเคราะห์คุณภาพน้ำ



อาคารเรียน 3 ชั้น เทคโนโลยีบัณฑิต



อาคารโรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย



อาคารโรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด





พื้นที่ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(บ่อเลี้ยงกุ้งทะเล)



(บ่อพลาสติกกลม เลี้ยงสัตว์น้ำ)





## สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

244/72 หมู่ 7 ตำบล ช้างกลาง อำเภอ ช้างกลาง จังหวัด นครศรีธรรมราช 80250

www.rsivea.ac.th : saraban@rsivea.ac.th

ใบแสดงผลการศึกษา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์



ชื่อ - ชื่อสกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

วัน เดือน ปีเกิด 27 ธันวาคม 2542

ชื่อปริญญา เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ประเภทวิชา ประมง

สาขาวิชา เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (เกียรตินิยมอันดับ 2)

รหัสประจำตัวประชาชน

เข้าศึกษาเมื่อ 1 มิถุนายน 2564

วันที่สำเร็จการศึกษา 31 มีนาคม 2566

วุฒิก่อนเข้ารับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

สถานศึกษาที่สำเร็จก่อนเข้าศึกษา วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ระดับผล การศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ระดับผล การศึกษา
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564</b>				<b>ตัวอย่างระเบียบแสดงผลการเรียนด้านหน้า</b>			
46-4000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	4.0				
46-4000-1301	วิทยาศาสตร์	3	3.0				
46-4000-1401	สถิติ	3	2.5				
46-4000-1601	มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	3	3.5				
46-4601-2002	ชีววิทยาประยุกต์	3	3.0				
46-4601-2101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3.5				
46-4601-2104	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3.5				
ลงทะเบียน	21 หน่วย สอบได้ 21 หน่วย	คะแนนเฉลี่ย	3.28				
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</b>							
46-4000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	4.0				
46-4601-2001	การวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	4.0				
46-4601-2103	กฎหมายและมาตรฐานอาหาร	3	4.0				
46-4601-2202	โรคสัตว์น้ำและการจัดการ	3	4.0				
46-4601-2203	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3	3.5				
46-4601-2206	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	3	4.0				
46-4601-2208	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3.5				
ลงทะเบียน	21 หน่วย สอบได้ 21 หน่วย	คะแนนเฉลี่ย	3.85				
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</b>							
46-4601-2102	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	4.0				
46-4601-2201	การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	4.0				
46-4601-2204	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	4.0				
46-4601-2205	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต	3	4.0				
46-4601-2207	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์กุ้ง	3	4.0				
46-4601-2401	จุลินทรีย์ในแหล่งน้ำ	3	4.0				
ลงทะเบียน	18 หน่วย สอบได้ 18 หน่วย	คะแนนเฉลี่ย	4.00				
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</b>							
46-4000-1501	การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ	3	3.5				
46-4601-2301	โครงงาน	6	4.0				
46-4601-9001	ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ	3	3.5				
ลงทะเบียน	12 หน่วย สอบได้ 12 หน่วย	คะแนนเฉลี่ย	3.75				

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2566

จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 72 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตที่ได้สะสม 72 หน่วยกิต

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.70

(นายปัทวี บัวทอง)

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายวิเศษ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบัน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

## ตัวอย่างระเบียบแสดงผลการเรียนด้านหลัง

Grading System		
GRADE:	A	= Excellent
	B+	= Very Good
	B	= Good
	C+	= Fairly Good
	C	= Fair
	D+	= Poor
	D	= Very Poor
	F	= Fail
	W	= Withdrawn
	I	= Incomplete
	S	= Satisfactory
	U	= Unsatisfactory
	AU	= Audit
	#	= Non - Value Regrade
	(R)#	= Value Regrade

เกณฑ์วัดผล		
เกรด :	4	= ดีเยี่ยม
	3.5	= ดีมาก
	3	= ดี
	2.5	= ดีพอใช้
	2	= พอใช้
	1.5	= อ่อน
	1	= อ่อนมาก
	0	= ตก
	ณ	= ถอนรายวิชา
	นส	= ไม่สมบูรณ์
	ผ	= พอลใจ
	มผ	= ไม่พอใจ
	มก	= ไม่นับหน่วยกิต
	#	= วิชาเรียนเน้น ไม่นับหน่วยกิต
	( R )#	= วิชาเรียนเน้น นับหน่วยกิต

<u>Transfer from Formal Education</u>		
Tr	=	Transfer
TC	=	Transfer Credits
**	=	Substitute

<u>การเทียบโอนในระบบ</u>		
Tr	=	เทียบโอน ยกเว้นรายวิชา
TC	=	รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน
**	=	วิชาแทน

<u>A Cumulative Grade Point Average of</u>		
2.00	=	is required for Graduation
3.50	=	for Second-Class Honours
3.75	=	for First-Class Honours

<u>คะแนนเฉลี่ยสะสม</u>		
2.00	=	สำเร็จการศึกษา
3.50	=	เกียรตินิยมอันดับ 2
3.75	=	เกียรตินิยมอันดับ 1

# ตัวอย่างหนังสือสำคัญ

เลขที่ ๐๖๔๖.๑๒/๖๔.๐๐๐๑



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
๒๔๔/๗๒ หมู่ ๗  
ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง  
จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

## หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาย

รหัสประจำตัว เป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญา  
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) เกียรตินิยมอันดับสอง  
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้  
ซึ่งสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้อนุมัติปริญญาแล้ว

ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ลายมือชื่อนักศึกษา



(นายวิฑูรย์ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

# ตัวอย่างปฏิญญาบัตรด้านหน้า

## สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

โดยอนุมัติสภาสถาบัน ให้ปฏิญญาบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาย

ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) เกียรตินิยมอันดับสอง

มีศักดิ์และสิทธิ์แห่งปริญญานี้ทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

นายกสภาสถาบัน

ผู้อำนวยการสถาบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

# ตัวอย่างปฏิญญาบัตรด้านหลัง

เลขที่.....

.....ผู้พิมพ์

.....ผู้ทาน

ตรวจถูกต้อง

.....ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต