

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๔๖/๒๒๐



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิสามัญสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุมวิสามัญสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผ่น
๒. รายละเอียดการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ แผ่น
๓. เอกสารประกอบการประชุมวิสามัญสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๗๙ แผ่น

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา วิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และได้ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ๒ ปี (ต่อเนื่อง)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงใคร่ขอเชิญท่าน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุมวิสามัญสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet ในวันที่ **พฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.** เพื่อพิจารณาผลการรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี : สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ หากมีข้อสงสัยท่านสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมด้านสื่อเทคโนโลยีที่จะใช้ในการประชุมทางไกลได้ที่ นายณภัทร สุขสวัสดิ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ ๓๘๓ ๘๔๐๖ และด้านธุรการอื่น ๆ ได้ที่นางสาวชฌณากาญจน์ มณี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐ ๔๑๙ ๘๙๙๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าประชุม จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

กลุ่มช่วยอำนวยความสะดวก

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๑ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@rsivea.ac.th

"เรียนดี มีความสุข"

ระเบียบวาระการประชุมวิสามัญสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอเพื่อทราบ

๔.๑.๑ ผลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๔.๑.๒ รายงานจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑.๓ การขอจ้างอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(ต่อเนื่อง)

๔.๑.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๒ เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒.๑ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี : สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

รายละเอียดการเข้าร่วมประชุม
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

กำหนดการ : ทดสอบระบบการประชุม ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น.
เริ่มการประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป

แอปพลิเคชันที่ใช้สำหรับการประชุม : Google Meet

ข้อมูลสำหรับการเข้าร่วมประชุม

วิธีที่ ๑ เข้าร่วมประชุมด้วยลิงค์หรือสแกนคิวอาร์โค้ด และรหัสผ่าน ดังนี้

<https://meet.google.com/zjd-hmot-weh>



วิธีที่ ๒ เข้าร่วมประชุมด้วยรหัสการประชุมและรหัสผ่าน ดังนี้

Meeting number: **zjd-hmot-weh**

Password: - ไม่มี -

ติดต่อเจ้าหน้าที่ควบคุมการประชุม : ๐๘-๘๓๘๓-๘๔๐๖ นายณภัทร สุขสวัสดิ์



การประชุมวิสามัญสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา	๓
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา	
๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑.๑ การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	๔
๔.๑.๒ รายงานจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๔
๔.๑.๓ การขอจ้างอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(ต่อเนื่อง)	๔๖
๔.๑.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๕๐
๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๔.๒.๑ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี : สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	๕๓
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ	๗๑

ระเบียบวาระการประชุมวิสามัญสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอเพื่อทราบ

๔.๑.๑ ผลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๔.๑.๒ รายงานจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑.๓ การขอจ้างอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(ต่อเนื่อง)

๔.๑.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๒ เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒.๑ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี : สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

ระเบียบวาระที่ ๑
เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒
เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓
เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๔
เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอเพื่อทราบ

๔.๑.๑ ผลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
ความเดิม

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้ข้อ ๑๘ (๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ โดยได้เสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามที่ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีมติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตรตามที่เสนอ โดยให้สถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ในการจัดหลักสูตรเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดการศึกษาเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ปรับระยะเวลาจัดการศึกษาของหลักสูตรจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์

เอกสารประกอบเพื่อทราบ

๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

กรรมการผู้มาประชุม ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. นายรอยล จิตรดอน		ประธานกรรมการ
๒. นายมานะผล ภู่มสมบุญ	ผู้แทนองค์การเอกชน	กรรมการ
๓. นายธีระ ณ วังขนาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายชาญเวช บุญประเดิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี จรุง ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสินเฑาะว์ ชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายอดิศร สิ้นประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)		กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้มาประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)		กรรมการ
๒. เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี)		กรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แทน)		กรรมการ
๔. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสมบัติ รุ่งรัมย์ ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แทน)		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวกนกรัตน์ ขุนทอง รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ แทน)		กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา (นายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม แทน)		กรรมการ
๗. นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้แทนองค์การเอกชน	กรรมการ
๘. นายประดิษฐ์ วัชรระดม	ผู้แทนองค์การเอกชน	กรรมการ
๙. นายณรงค์ จันทะธรรม	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑. นายวณิชย์ อ่วมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายบำเพ็ญ เขียวหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นางศิริพรรณ ชุมนุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

กรรมการ...

นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า เคยเรียน Computer Engineering จากญี่ปุ่นและได้ศึกษาดำรงของ Donald Ervin Knuth ในความเข้าใจ คือ Computer Science กับ Computer Engineering แตกต่างกันโดย Computer Science จะเน้นทฤษฎี (Theory) ทฤษฎีการแข่งขัน (Competition Theory) อัลกอริธึม และการคำนวณลักษณะเชิงซ้อน (Complexity) จะคล้าย Match ส่วน Computer Engineering จะเน้น System จากเนื้อหาของหลักสูตร เช่น ชั้นปีที่ ๒ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือลูกค้า ชั้นปีที่ ๓ พัฒนาแอปพลิเคชันให้มีส่วนตอบโต้ผู้ใช้งาน (GUI) ตามผังงานที่กำหนด มีการวางระดับความสำคัญของผู้ใช้งาน ทดสอบการทำงานของแอปพลิเคชัน ประกอบกับหลักสูตรโคเซ็นจะออกตัวเป็น Engineering มากกว่าเป็น Science ดังนั้น สามารถใช้คำว่า Computer Engineering ได้

นายศพล เวณโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) เป็นหลักสูตรเฉพาะที่อยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กเรียนต่อเนื่องเพื่อเกิดประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

เรื่องที่ ๕.๔ การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ นำเสนอว่า ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑๔ สถาบัน มีความประสงค์นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร ตามรายชื่อหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑๓ สถาบัน ๒๔ หลักสูตร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 2	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (แห่งที่ 2)
ภาคกลาง 3	2	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	3	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	4	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	5	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ภาคกลาง 4	6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
ภาคกลาง 5	8	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคตะวันออก	9	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคตราด
	10	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
ภาคเหนือ 1	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	12	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

- ๑๘ -

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคเหนือ 2	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภาคเหนือ 3	14	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
ภาคเหนือ 4	15	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	16	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	19	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ภาคใต้ 2	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	23	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๙ สถาบัน ๑๒๑ หลักสูตร

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 1	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา
	2	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	3	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	5	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา
	6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ภาคกลาง 2	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	8	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ภาคกลาง 3	9	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	10	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
ภาคกลาง 4	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
	12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	14	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	15	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	16	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	19	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ภาคกลาง 5	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	23	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	25	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	26	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	27	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ภาคตะวันออก	28	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	29	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	30	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	31	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	32	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
	33	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ภาคเหนือ 1	34	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	35	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
	36	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	37	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
	38	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
ภาคเหนือ 2	39	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
	40	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	41	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	42	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
ภาคเหนือ 3	43	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	44	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	45	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	46	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	47	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	48	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	49	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	50	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

- ๒๐ -

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	51	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	52	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเหนือ 4	53	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	54	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	55	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	56	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	57	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	58	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	59	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	60	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	61	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	62	สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	63	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	64	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	65	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	66	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	67	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	68	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	69	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	70	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	71	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	72	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	73	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	74	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	75	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	76	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
	77	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
	78	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
	79	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
	80	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	81	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	82	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	83	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร มุกดาหาร
	84	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร มุกดาหาร

- ๒๑ -

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	85	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	86	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	87	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	88	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	89	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	90	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	91	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	92	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	93	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	94	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	95	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	96	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	97	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	98	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	99	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
	100	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	101	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	102	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
	103	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	104	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	105	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	106	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
	107	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	108	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ภาคใต้ 1	109	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
	110	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
	111	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ภาคใต้ 2	112	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	113	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
	114	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	115	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	116	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
	117	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
เกษตรภาคกลาง	118	สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	119	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ลพบุรี
	120	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี
เกษตรภาคใต้	121	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ตรวจสอบรายละเอียดและความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗

๑.๑ ศึกษาความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานอื่นๆ เช่น มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเป้าหมาย อีกทั้งหลักสูตรได้เน้นเรื่องของทวิภาคี

๑.๒ จัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะ (๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ และมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ อีกทั้งได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)

๑.๓ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตร ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๔ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ๑๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ๒๘ -

นายศพล เวณโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา และให้ข้อมูลว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษามีการติดตามผู้เรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะสะท้อนถึงทักษะต่างๆของผู้เรียน และจะนำมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๖.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ กำหนดวันประชุม และประสานแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาววาสนี อารีพงษ์
นางสาวปวีณา โลกาวิ
นางสาวอริสรา เพชรวิชัย
นางสาวเปรมกมล คงกลัด
นางพนมพร พิพัฒน์พิริยานนท์
นางสาวพนารัตน์ อักษรถึง
ผู้จัดรายงานการประชุม
นายศพล เวณโกเศศ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด จึงสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร การประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษา และสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
 “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย
 ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
 บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม
 ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น
 ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลา
 เดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ
 สาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว
 ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่
 สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจ
 ของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโท
 หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

“ครูฝึกในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ
 ซึ่งทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

“ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในสาขา
 อาชีพนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษา
 ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนือง)” หมายความว่า การศึกษา
 ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนือง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร แต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“ความรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์การประกอบอาชีพ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะ ทางอาชีพที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือ ต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือ ต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวน หน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรมมาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาโดยมีกรณับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคล มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตโดยแสดงหลักฐาน ของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อ่างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับ มาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพเพื่อรับการประเมินเทียบโอน ประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย” หมายความว่า เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาเลือกและการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

“กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่สถาบันจัดให้กับผู้เข้าศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

“สาขาวิชาสัมพันธ์” หมายความว่า สาขาวิชาตามคุณวุฒิที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ที่เปิดสอน

ข้อ ๕ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา “ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ทล.บ.”

การเรียกชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของสถาบัน

ข้อ ๖ คุณวุฒิวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผนหรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

(๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียนการค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ผูกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่องว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคมของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจัยและเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาค ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียงตาม ข้อ ๘ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามข้อ ๘ วรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาเป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตนและรักษาดีกานีต ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะ การคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสมตามสาขาวิชา

เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการเรียนรายวิชา สามารถทำได้โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

กรณีที่มีผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตาม (๑) หรือ (๒) ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ครูฝึกในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและตำแหน่งอื่น ที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียน เรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สถาบันอาจพิจารณาให้สามารถลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น โดยการอนุมัติของสภาสถาบัน แต่ต้อง ไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด

(๒) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน

(๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

(๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร

ให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๖) สถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาปริญญาตรีหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

สถาบันที่ใช้ระบบการวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด

(๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีสถาบันใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง หรือจัดให้ผู้เข้าศึกษาได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าศึกษาตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การอนุมัติ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการเผยแพร่หลักสูตร

(๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้สถาบันดำเนินการ เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) การเปิดหลักสูตร สถาบันสามารถจัดการเรียนรู้ได้ภายหลังจากแจ้งหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๔) ให้สถาบันเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๒๐ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๙ ให้จัดทำเป็นระเบียบและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอยล จิตรดอน

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร
ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ
สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก
หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท
ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐาน
รับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐาน
ฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา
และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณี
ที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตรา
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญา
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
ที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อที่กำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคล
ที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส
โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ

ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะ ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตร ก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมียุทธศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ มาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็น หลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้

ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่าน ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



ที่ ศธ.๐๖๔๖.๑๒/๕๖๐

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เลขรับ..... 670
วันที่..... 27 พ.ค. 2567
เวลา..... 16.30 ชม
วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้
ตำบลพะวง อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา ๙๐๑๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

อ้างถึง หนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๔๖/๑๙๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา วิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และได้แจ้งให้วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ๒ ปี (ต่อเนื่อง) ดังรายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินเปิดรับสมัครนักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในสาขาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้มีการตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาที่มาสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว มีผู้มาสมัครจำนวน ๒ ราย ที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผอ.สอ.ค.

๑. เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รong (๑) รong (๒) ผู้ช่วยฯ
๓. เห็นควรมอบ
- สอ. สพ. สพก. ควพ. ออ. สพม.

- ๐๑๖๓๓-๓๖๔๒

๒๗ พค ๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานสารบัญญ

โทร. ๐-๗๔๓๓-๓๖๔๒

โทรสาร ๐-๗๔๓๓-๓๕๒๕

การปฏิบัติ
๑. ทราบ
๒. <input checked="" type="checkbox"/> สอ. <input checked="" type="checkbox"/> สพ. <input checked="" type="checkbox"/> สพก. <input checked="" type="checkbox"/> ควพ. <input checked="" type="checkbox"/> ออ. <input checked="" type="checkbox"/> สพม.
๓. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๔. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๕. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๖. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๗. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๘. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๙. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๐. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๑. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๒. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๓. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๔. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๕. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๖. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๗. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๘. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๑๙. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๐. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๑. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๒. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๓. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๔. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๕. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๖. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๗. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๘. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๒๙. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.
๓๐. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพ. <input type="checkbox"/> สพก. <input type="checkbox"/> ควพ. <input type="checkbox"/> ออ. <input type="checkbox"/> สพม.



ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมัครวันที่ 24/5/67

เลขประจำตัวผู้สมัคร 0 0 0 0 2

๑. ชื่อ - สกุล (นาย / นางสาว / นางสาว) อัศวิน สุราษฎร์
NAME (Mr./Ms./Miss) Asaree Sunabalo
- เลขประจำตัวประชาชนผู้สมัคร 7 9 0 0 1 0 1 3 3 5 9 9 9
- เกิดวันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2544 อายุ 22 ปี 5 เดือน (นับถึงวันที่สมัคร)
เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม
๒. สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
๓. สำเร็จการศึกษา ระดับ ม.๖ สาขาวิชา เพาะเลี้ยง
จาก (สถานศึกษาเดิม) วิทยาลัยเกษตรศรีนครินทร์ จังหวัด สงขลา
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.41 วันที่สำเร็จการศึกษา 10 กุมภาพันธ์ 2565
๔. สถานที่ติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ 214/1 หมู่ที่ 1 หมู่บ้าน - ถนน -
ตำบล คลองหม้อ อำเภอ สิงหนคร จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90280
โทรศัพท์ 0๙๙-310-1260 โทรศัพท์มือถือ 0๙๙-310-1260 E-Mail asaree389@gmail.com
๕. ข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า

ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วนและตรงตามประกาศรับสมัคร ทั้งนี้หากมีการตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของข้าพเจ้าในภายหลัง ปรากฏว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครสอบครั้งนี้และข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิเรียกร้องใดๆทั้งสิ้น

ลงชื่อ อัศวิน สุราษฎร์ ผู้สมัคร
(นาย อัศวิน สุราษฎร์)

การตรวจสอบหลักฐาน	เจ้าหน้าที่รับสมัคร
<input checked="" type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน	ลงชื่อ <u>Asaree Sunabalo</u> (.....)
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน	
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	
<input type="checkbox"/> เอกสารการเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ถ้ามี)	
<input checked="" type="checkbox"/> รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รหัสสถานศึกษา 1390016301

จังหวัด สงขลา

รหัสประจำตัว 63306010051

ชื่อ - ชื่อสกุล นายอัสนี สุราตะโก

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

วัน เดือน ปีเกิด 8 สิงหาคม 2544

เลขประจำตัวประชาชน 1 9001 01335 19 9

ชื่อบิดา นายแอน สุราตะโก

ชื่อมารดา นางสาวอาลีเราะห์ หมัดอูเส็น

ประเภทวิชา ประมง

สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยประมงคิงสุลต่านนท์

สถานศึกษาเดิม โรงเรียนบำรุงศาสน์

จังหวัด สงขลา

ระดับการศึกษาที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาที่จบ 2562

เข้าศึกษาเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563

หน่วยกิตที่รับโอน -

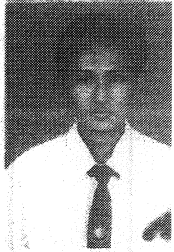
หน่วยกิตที่เรียน 96

หน่วยกิตที่ได้ 84

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.41

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อ 7 มีนาคม 2565

สำเร็จการศึกษาเมื่อ 10 พฤษภาคม 2565



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1									
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม	3	2.0	6.0	30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	2.5	7.5
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	3	2.5	7.5	30601-2110	มินิวินยา	3	2.0	6.0
30601-1001	เคมีทั่วไปและการวิเคราะห์	3	1.5	4.5	30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2.0	6.0
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		ผ.		30601-8001	ฝึกงาน (*4)	4	4.0	16.0
30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		ผ.	
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	3	ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 56 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.94 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24				
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 4				
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	2.0	6.0
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 9 หน่วยกิตสะสม 9 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.00 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00					30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2	2.0	4.0
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2									
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	3	3.0	9.0	30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	4.0	4.0
30001-1057	กฎหมายประมง	1	2.5	2.5	30501-2001	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2.5	7.5
30600-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการประมง	3	1.0	3.0	30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3	1.0	3.0
30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	3	1.5	4.5	30601-2003	โรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ	3	3.5	10.5
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	3	1.5	4.5	30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	3.0	9.0
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	3	1.0	3.0	30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3	3.0	9.0
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	3	1.5	4.5	30601-8501	โครงการ	4	3.0	12.0
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	3	1.0	3.0	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		ผ.	
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 81 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.60 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.35				
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 22 หน่วยกิตสะสม 31 คะแนนเฉลี่ยในภาค 1.54 คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.67					ปีการศึกษา 2564 ภาคฤดูร้อน				
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 3									
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3	2.0	6.0	30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (*3)	3	4.0	12.0
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3	3.5	10.5	หน่วยกิตที่ได้ในภาค 3 หน่วยกิตสะสม 84 คะแนนเฉลี่ยในภาค 4.00 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.41				
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์การ	2	3.0	6.0	(กำนันอูเส็น)				
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	3	4.0	12.0					
30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	3.5	3.5					

ออกจากสถานศึกษาเมื่อ 10 พฤษภาคม 2565

เหตุที่ออก สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(นางสาวเอมอร สว่างพงศ์)

หัวหน้างานทะเบียน

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายกริธา ดิษโสภ)

ผู้อำนวยการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ชื่อ - ชื่อสกุล นายอัสรี สุราตะโก

รหัสประจำตัว 63306010051

รบ.1 ปวส. เลขที่ 0646.12/63.0051 หน้าที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)

เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

1. ประเมินผ่านรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ประเมินผ่านกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

บันทึก


- (*1) หมายถึง โอนผลการเรียน
 (*2) หมายถึง เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
 (*3) หมายถึง เรียนปรับระดับคะแนน
 (*4) หมายถึง เรียนหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 (*5) หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ระดับผลการเรียน

- 4 = ดีเยี่ยม 3.5 = ดีมาก
 3 = ดี 2.5 = ค่อนข้างดี
 2 = พอใช้ 1.5 = อ่อน
 1 = อ่อนมาก 0 = ตก
- ข.ร. = ขาดเรียนไม่มีสิทธิ์วัดผลปลายภาคเรียน
 ข.ส. = ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน
 ข.ป. = ขาดการปฏิบัติงาน
 ถ.น. = ถอนรายวิชาภายในกำหนด
 ถ.ล. = ถอนรายวิชาหลังกำหนด
 ม.ส. = ไม่สมบูรณ์
 ม.ท. = ไม่สามารถเข้าวัดผลปลายภาคเรียนทดแทน
 ม.ก. = ไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา
 ท. = ทุจริต
 ผ. = ผ่า
 ม.ผ. = ไม่ผ่าน

บันทึก รายวิชาที่มีผลการเรียน "ม" เป็นรายวิชาที่เรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวม 12 หน่วยกิตไม่นับเป็นหน่วยกิตที่ได้เพื่อสำเร็จการศึกษา

.....

รายการเก็บถนอมบ้าน		เล่มที่
เลขรหัสประจำบ้าน	9015-000032-4	1
รายการที่อยู่	214/1 หมู่ที่ 1 ตำบลสีกิ่งหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	ท้องถิ่น เทศบาลเมืองสิงหนคร คัดแทนฉบับเดิมที่สูญหาย
ชื่อหมู่บ้าน		
ประเภทบ้าน	บ้าน	
ชื่อบ้าน		
ลักษณะบ้าน		
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่		
[ชุมชนบ้านเขาเขียว]		
ลงชื่อ		นายทะเบียน
	(นายประวิทย์ จารุพัตร)	
วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน	26 ตุลาคม 2553	

เล่มที่	รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน	ลำดับที่
1	9015-000032-4	6
ชื่อ	ด.ช. อัสรี สุราษฎร์โก	สัญชาติ ไทย เพศ ชาย
เลขประจำตัวประชาชน	1-9001-01335-19-9	สถานภาพ ผู้อาศัย
เกิดเมื่อ	8 ส.ค. 2544	
มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ	อาสีเรื้อ	5-9015-00004-68-8 ^{สัญชาติ} ไทย
บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ	แอน	4-9009-00003-68-0 ^{สัญชาติ} ไทย
* มาจาก	ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร	นายทะเบียน
เข้ามาอยู่ในบ้านเมื่อ	27 ส.ค. 2544	(นายประวิทย์ จารุพัตร)
** ไปที่		นายทะเบียน

สง่า นามแก้ว
 อัสรี สุราษฎร์โก
 (นาย อัสรี สุราษฎร์โก)

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 9001 01335 19 9

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย อัสรี สุราตะโก
 Name Mr. Assaree
 Last name Suratako

เกิดวันที่ 8 ส.ค. 2544
 Date of Birth 8 Aug. 2001

ศาสนา อิสลาม

ที่อยู 214/1 หมู่ที่ 1 ต.สีหิงหม้อ
 อ.สีงหนคร จ.สงขลา

28 ก.ค. 2560 วันที่ออกบัตร 28 Jul. 2017 Date of Issue
 7 ส.ค. 2568 วันที่หมดอายุ 7 Aug. 2025 Date of Expiry

9715-02-07291511



BORA-9.2-04-2560



ประเทศไทย
THAILAND

MED-1144246-96

จำเนาะกัถอง
 อัสรี สุราตะโก
 (นาย อัสรี สุราตะโก)



ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมัครวันที่ 24 พ.ค. 67

เลขประจำตัวผู้สมัคร 00001

๑. ชื่อ - สกุล (นาย / นม / นางสาว) ยรรธน หอมแก้ว
NAME (Mr./Mrs./Miss)

เลขประจำตัวประชาชนผู้สมัคร 1 9 2 0 4 0 0 1 9 2 7 5 6

เกิดวันที่ 20 เดือน พ.ค พ.ศ. 2545 อายุ 23 ปี 8 เดือน (นับถึงวันที่สมัคร)

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

๒. สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)

๓. สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์

จาก (สถานศึกษาเดิม) ปวส. มอ. สงขลา จังหวัด สงขลา

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.72 วันที่สำเร็จการศึกษา 22 มีนาคม 2565

๔. สถานที่ติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 3 หมู่บ้าน ถนน

ตำบล สีพัน อำเภอ ป่าพะยอม จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 92190

โทรศัพท์ 013 7614821 โทรศัพท์มือถือ 065 4174309 E-Mail Yarrarorht1703@gmail.com

๕. ข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า

ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วนและตรงตามประกาศรับสมัคร ทั้งนี้หากมีการตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของข้าพเจ้าในภายหลัง ปรากฏว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครสอบครั้งนี้และข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิเรียกร้องใดๆทั้งสิ้น

ลงชื่อ ยรรธน หอมแก้ว ผู้สมัคร
(นาย ยรรธน หอมแก้ว)

การตรวจสอบหลักฐาน	เจ้าหน้าที่รับสมัคร
<input checked="" type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน	
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	
<input type="checkbox"/> เอกสารการเปลี่ยนชื่อ -สกุล (ถ้ามี)	
<input checked="" type="checkbox"/> รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	ลงชื่อ..... (.....)

ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รหัสสถานศึกษา 1390016301

จังหวัด สงขลา

รหัสประจำตัว 63306010049

ชื่อ - ชื่อสกุล นายยุทธธัญ ทองแก้ว

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

วัน เดือน ปีเกิด 20 กันยายน 2543

เลขประจำตัวประชาชน 1 9204 00192 75 6

ชื่อบิดา นายสุวิบูรณ์ ทองแก้ว

ชื่อมารดา นางดวงมณี ทองแก้ว

ประเภทวิชา ประมง

สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยประมงตื้นสุสานนท์

สถานศึกษาเดิม โรงเรียนบำรุงศาสน์

จังหวัด สงขลา

ระดับการศึกษาที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาที่จบ 2562

เข้าศึกษาเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563

หน่วยกิตที่รับโอน -

หน่วยกิตที่เรียน 96

หน่วยกิตที่ได้ 84

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.72

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อ 7 มีนาคม 2565

สำเร็จการศึกษาเมื่อ 22 มีนาคม 2565



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) × (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) × (2)
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1									
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	1.5	4.5	30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	3.5	3.5
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม	3	2.0	6.0	30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	2.5	7.5
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	3	2.0	6.0	30601-2110	มันวิทยา	3	3.0	9.0
30601-1001	เคมีทั่วไปและการวิเคราะห์	3	4.0	12.0	30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2.5	7.5
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		ผ.		30601-8001	ฝึกงาน (*4)	4	4.0	16.0
30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		ผ.	
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	3	ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 59 คะแนนเฉลี่ยในภาค 3.32 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.71				
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 4				
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	3.5	10.5
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 12 หน่วยกิตสะสม 12 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.37 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.37					30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2	1.5	3.0
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2									
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	3	3.5	10.5	30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	3.0	3.0
30001-1057	กฎหมายประมง	1	3.5	3.5	30501-2001	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2.5	7.5
30600-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการประมง	3	1.5	4.5	30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3	2.0	6.0
30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	3	2.0	6.0	30601-2003	โรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ	3	3.5	10.5
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	3	2.0	6.0	30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	3.0	9.0
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	3	2.5	7.5	30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3	3.0	9.0
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	3	2.0	6.0	30601-8501	โครงการงาน	4	2.5	10.0
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	3	1.5	4.5	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		ผ.	
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 84 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.74 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.72				
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 3									
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3	3.5	10.5					
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3	3.0	9.0					
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์การ	2	4.0	8.0					
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	3	4.0	12.0					

ออกจากสถานศึกษาเมื่อ 22 มีนาคม 2565

เหตุที่ออก สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(Signature)
(นางสาวเอมอร สว่างพงศ์)

หัวหน้างานทะเบียน

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(Signature)
(นายกริชชา ดิษโสภ)

ผู้อำนวยการ

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ชื่อ - ชื่อสกุล นายยุทธอรุณ ทองเกื้อ

รหัสประจำตัว 63306010049

รบ.1 ปวส. เลขที่ 0646.12/63.0049 หน้าที่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)

เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

1. ประเมินผ่านรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ประเมินผ่านกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

บันทึก

- (*1) หมายถึง โอนผลการเรียน
 (*2) หมายถึง เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
 (*3) หมายถึง เรียนปรับระดับคะแนน
 (*4) หมายถึง เรียนหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 (*5) หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ระดับผลการเรียน

- 4 = ดีเยี่ยม 3.5 = ดีมาก
 3 = ดี 2.5 = ค่อนข้างดี
 2 = พอใช้ 1.5 = อ่อน
 1 = อ่อนมาก 0 = ตก

ข.ร. = ขาดเรียนไม่มีสิทธิ์วัดผลปลายภาคเรียน

ข.ส. = ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน

ข.ป. = ขาดการปฏิบัติงาน

ด.น. = ดอนรายวิชาภายในกำหนด

ด.ล. = ดอนรายวิชาหลังกำหนด

ม.ส. = ไม่สมบูรณ์

ม.ท. = ไม่สามารถเข้าวัดผลปลายภาคเรียนทดแทน

ม.ก. = ไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

ท. = ทุจริต

ผ. = ผ่าน

ม.ผ. = ไม่ผ่าน

บันทึก รายวิชาที่มีผลการเรียน "ผ" เป็นรายวิชาที่เรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวม 12 หน่วยกิตไม่นับเป็น
 หน่วยกิตที่ได้เพื่อสำเร็จการศึกษา

.....

รายการเกี่ยวกับบ้าน		เล่มที่	1
เลขรหัสประจำบ้าน	9204-002334-8	สำนักทะเบียน	อำเภอปะเหลียน
รายการที่อยู่	32 หมู่ที่ 3 ตำบลลพพิง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง		
ชื่อหมู่บ้าน		ชื่อบ้าน	
ประเภทบ้าน	บ้าน	ลักษณะบ้าน	
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่			
	ลงชื่อ <i>ก</i> (นางสาวสุณี ก้ามบุญฤกษ์)	นายทะเบียน	
	วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน	8 กรกฎาคม 2547	

สำเนาติดอยู่
ผู้ครอบครอง

รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน		9204-002334-8	ลำดับที่	9	
เลขที่ <i>ก</i> ไทย	ชื่อ <i>ค.ช.</i> ยสุรอรุญ กองเกื้อ	สัญชาติ	ไทย	เพศ	ชาย
เลขประจำตัวประชาชน	1-9204-00192-75-6	สถานภาพ	ผู้อาศัย	เกิดเมื่อ	20 ก.ย. 2543
มารดาผู้ให้กำเนิด	ชื่อ ดวงมณี		3-9098-00791-62-7	สัญชาติ	ไทย
บิดาผู้ให้กำเนิด	ชื่อ สุวิบรรณ		3-9204-00273-12-4	สัญชาติ	ไทย
* มาจาก	ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร				นายทะเบียน
เข้ามาอยู่ในบ้านนี้เมื่อ	28 ก.ย. 2543				(นางสาวสุณี ก้ามบุญฤกษ์)
** ไปที่					นายทะเบียน


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน 1 9204 00192 75 6
 Identification Number


ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย ยุทธธณีย์ ทองเกื้อ
 Name Mr. Yutthadon Thongkue
 Last name Thongkue
 เกิดวันที่ 20 ก.ย. 2543
 Date of Birth 20 Sep. 2000
 ศาสนา อิสลาม
 ที่อยู่ 32 หมู่ที่ 3 ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน
 จ.ตรัง
 25 พ.ย. 2560
 วันออกบัตร 25 Nov. 2017
 Date of Issue


 160 160
 150 150
 140 140
 19 ก.ย. 2569
 วันบัตรหมดอายุ 19 Sep. 2028
 Date of Expiry 9011-03-11251422


 (ผู้รับจดทะเบียนบัตร)
 เจ้าหน้าที่ทะเบียนบัตร

* 37160400192756
 ยุทธธณีย์ ทองเกื้อ

BORA-2.0-01-2560


 ประเทศไทย
 THAILAND
 MEQ-1190100-49



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เลขรับ 652
วันที่ 23 พ.ค. 2567
เวลา 13.00 น.

ที่ ศธ.๐๖๔๖.๑๒/๕๗๒

วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้
ตำบลพะวง อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา ๙๐๑๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอให้จัดจ้างอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประมาณการภาระงานอาจารย์ผู้สอน

ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้มีประกาศรับสมัครนักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการให้หลักสูตรมีมาตรฐานตรงตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร และเพื่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ขอให้จ้างอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีคุณวุฒิศึกษาตรงเป็นรายชั่วโมง และขอให้จ้างอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาชีพเฉพาะเป็นรายเดือน ๑ อัตรา ดังรายละเอียดแนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน พล.ต.ท.

๑. เสร็จ/ปิดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๒. เบิกขบวน ร่อง (๑) ร่อง (๒) /

๓. แจ้งกรรมชอบ

สอ. สพท. สทท. ศวท. สวท.

(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

๒๓ พค ๖๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบัญชี

โทร. ๐-๗๕๓๓-๓๘๐๐

โทรสาร ๐-๗๕๓๓-๓๕๒๕

การปฏิบัติ
๑. ทราบ
๒. <input checked="" type="checkbox"/> เสร็จ/ปิดทราบ
๓. <input checked="" type="checkbox"/> เบิกขบวน
๔. <input type="checkbox"/> แจ้งกรรมชอบ
๕. <input type="checkbox"/> สอ. <input type="checkbox"/> สพท. <input type="checkbox"/> สทท. <input type="checkbox"/> ศวท. <input type="checkbox"/> สวท.

แบบประมาณการภาระงานของอาจารย์ผู้สอน
สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

1. รายวิชาและครูสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
รายวิชาในภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 7 วิชา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (สถานศึกษา ทั้งสองกลุ่มอาชีพ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
46-40000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	อ. พิเศษ
46-40000-1301	วิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)	อ. พิเศษ
46-40000-1302	ชีววิทยาประยุกต์	3 (2-2-5)	อ. พิเศษ
46-40000-1401	สถิติ	3 (3-0-6)	อ. ราเมศ
46-40000-1501	การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3 (3-0-6)	อ. พิเศษ
หมวดวิชาเฉพาะ			
46-40601-2001	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	อ.อภิรักษ์ อ.พิเศษ
46-40601-2003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	อ. ประทีป อ. พิเศษ
46-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0 (0-2-0)	-
รวม		21 (18-8-39)	

- 1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 4 วิชา ต้องจ้างอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง จำนวน 13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 18 สัปดาห์ จำนวนทั้งสิ้น 234 ชั่วโมง

วิชา	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
2. วิทยาศาสตร์	3
3. ชีววิทยาประยุกต์	4
4. การดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	3
รวม	13

1.2 หมวดวิชาชีพเฉพาะ จ้างอาจารย์พิเศษรายเดือน จำนวน 1 อัตรา ซึ่งรับผิดชอบในการเรียนการสอน จำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

วิชา	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	ระดับ
1. วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	ปริญญาตรี
2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	ปริญญาตรี
3. เทคนิคการสร้างบ่อและโรงเพาะฟัก	4	ปวส.
4. คุณภาพน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ปวช.
5. งานพื้นฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	ปวช.
6. การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	7	ปวช.
7. โครงการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	4	ปวช.
รวม	30	

2. สรุปการจ้างอาจารย์สอน

-อาจารย์สอนหมวดวิชาชีพเฉพาะ วุฒิปริญญาโทขึ้นไป ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาศาสตร์ ประมง หรือที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 คน อัตราเงินเดือน 19,250 บาท/เดือน (19,250 บาท*5 เดือน รวม 115,500 บาท

-อาจารย์พิเศษสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอนรายชั่วโมง วุฒิปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 3 คน เพื่อสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ในอัตราชั่วโมงละ 600 บาท/ชั่วโมง

(600 บาท*13ชั่วโมง* 18 สัปดาห์ รวม 140,400 บาท)

-ใช้เงินจ้างอาจารย์ผู้สอนทั้งสิ้นรวมเป็นเงิน 255,900 บาท



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ที่ ๘๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนด รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบอำนาจตามความในข้อ ๑๑ แห่งประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังรายนามและตำแหน่งต่อไปนี้

๑. นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตนัญญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเยาวดี จันทร์เจริญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	รองประธานกรรมการ
๔. นางอังสนา หะยีหะเต็ง	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	รองประธานกรรมการ
๕. นายราเมศ ชูลิงห์	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
๖. นายณรงศักดิ์ ปิ่นวรรณ	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๗. นางมลฤดี พิชัยยุทธ์	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๘. นางสาวเอมอร สว่างพงศ์	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๙. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองกุล	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๐. นายธราภา ศิณโส	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๑. นางกนิฐา สัมมุชา	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๒. นางสาวมายมูเนาะ มิตคาดี	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๓. นายอภิรักษ์ จันทวงศ์	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๔. นางสาวอนิสา แซ่ฉั่ว	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๑๕. นายประทีป สองแก้ว	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางยุพา จุทอง	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางพัชริดา ชำขจร	ครู วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการ แผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การประกันคุณภาพของ สาขาวิชาตามที่ตั้งสถาบันกำหนด
 ๒. จัดทำมาตรฐานสาขาวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี
 ๓. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ในสาขาวิชาทั้งในด้านการศึกษาต่อและด้านอื่นๆ
 ๔. พิจารณาจัดอาจารย์ประจำรายวิชา รวมทั้งดูแล กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและการ รายงานผลตามแผนและกรอบเวลาที่สถาบันกำหนด
 ๕. จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
 ๖. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร การประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม ระยะเวลาที่สถาบันกำหนด และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
 ๗. ประเมินคุณภาพหลักสูตรจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
 ๘. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด
 ๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถาบันฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒.๑ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี : สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ความเดิม

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อ ๓.๓ กำหนดให้การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯ ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๓ ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามลำดับต่อไป

กฎหมาย

๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารประกอบการพิจารณา

๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. หนังสือวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ที่ ศบ ๐๖๔๖.๑๒/๕๑๐ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อพิจารณาเห็นชอบการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อให้สถานศึกษาร่วมกับสถาบัน จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กรณี: สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

.....

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
เลขรับ 1774
วันที่ 29 ธ.ค. 2566
เวลา 13.30 น



ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๙๐๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ
การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านดำเนินการตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ศึกษาค้นคว้า และ
 ไม่ทราบ เพื่อโปรดพิจารณา
 ๒. เห็นควรอย่างไร ร้อง (๑) ร้อง (๒) ไม่ร้อง ไม่ทราบ
 ๓. เห็นควรมอบ

ผอ. สสท. สพท. ศวพ. อื่นๆ
 - ๐๑๔ ๓๕๖๖-๐๓๖๖ กทม.
 - ๐๑๔ ๓๕๖๖

(นายศพล เวณโกเศศ)

29 ธค 66 ผู้อำนวยการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1. ททว
- 2. 2๓ ธค ๖๖ (๒๓ ธค ๖๖) (๒๓ ธค ๖๖)

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๑๘๔

กรม.

การปฏิบัติ
๑. ทราบ
๒.
๓.
๔.
๕.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษา อาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และประเทศ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพ ที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ

๑.๒ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับ ปวส. ให้มากขึ้น และส่งเสริม อาชีวศึกษาในการเรียนควบคู่การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน ให้จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๑.๓ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๔ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาส ในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนอง ความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงอายุ

๑.๕ เสริมสร้าง...

๑.๕ เสริมสร้างอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย มีระบบการรับนักเรียน นักศึกษา ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นปัจจัยเบื้องต้น ที่จะส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ สมรรถนะ อันพึงประสงค์

๑.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสาร การจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการบริหารจัดการ

๑.๗ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชา ที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๘ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นสำคัญ

๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามนโยบาย และแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมทั้งจังหวัดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒.๓ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนสถานศึกษาในการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพร่วมกันทั้งอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนจนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย

๒.๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลัก ของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยเป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑) กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

๑.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรอัจฉริยะ เกษตรสมัยใหม่ สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๑.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. นอกประเภทวิชาเกษตร และประมงได้ตามศักยภาพและความพร้อม

๒) กลุ่มวิทยาลัย...

๒) กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

๒.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๒.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ตามศักยภาพและความพร้อม

๓) กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๔) กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๕) กลุ่มวิทยาลัยประเภทอื่นๆ

ให้จัดการเรียนการสอนตามบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ทั้งนี้ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการพิจารณาให้สถานศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดการเรียนในสาขาวิชาตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หากมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ ให้แจ้งรายชื่อโรงเรียนคู่ความร่วมมือ สาขาวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน และจำนวนนักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติก่อน

๒.๗ การเปิดและปิดภาคเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หากสถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดหรือปิดภาคเรียน แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

๓. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

- ๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ
- ๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- ๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการ...

- ๔ -

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

๓.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ กำหนดให้รับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๓.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๕ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละชั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

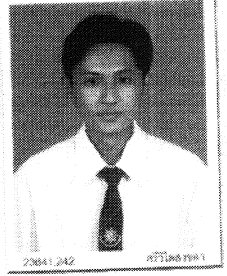
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน	แผนการรับนักเรียน นักศึกษา	เปิดรับสมัคร	ทดสอบความรู้	ประกาศผล	มอบตัว
การปฏิบัติ	-	11-15 มี.ค. 67	24 มี.ค. 67	28 มี.ค. 67	31 มี.ค. 67
การรายงานผล	1 มี.ค. 67	22 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67	4 เม.ย. 67	6 เม.ย. 67

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานผ่านระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์ ตามแนวปฏิบัติของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมัครวันที่ 24/5/67

เลขประจำตัวผู้สมัคร 0 0 0 0 2

๑. ชื่อ - สกุล (นาย / นางสาว / นางสาว) อัศวิน สุราษฎร์
NAME (Mr./Ms./Miss) Asaree Suraballo
- เลขประจำตัวประชาชนผู้สมัคร 1 9 0 0 1 0 1 3 3 5 7 9 9
- เกิดวันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2544 อายุ 22 ปี 5 เดือน (นับถึงวันที่สมัคร)
เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม
๒. สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
๓. สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส สาขาวิชา เพาะเลี้ยง
จาก (สถานศึกษาเดิม) วิทยาลัยเกษตรสัตตนิพนธ์ จังหวัด สงขลา
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.41 วันที่สำเร็จการศึกษา 10 กุมภาพันธ์ 2565
๔. สถานที่ติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ 214/1 หมู่ที่ 1 หมู่บ้าน - ถนน -
ตำบล สงขลา อำเภอ สิงหนคร จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90280
โทรศัพท์ 094-310-1260 โทรศัพท์มือถือ 099-310-1260 E-Mail asaree389@gmail.com
๕. ข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า

ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วนและตรงตามประกาศรับสมัคร ทั้งนี้หากมีการตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของข้าพเจ้าในภายหลัง ปรากฏว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครสอบครั้งนี้และข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิเรียกร้องใดๆทั้งสิ้น

ลงชื่อ อัศวิน สุราษฎร์ ผู้สมัคร
(นาย อัศวิน สุราษฎร์)

การตรวจสอบหลักฐาน	เจ้าหน้าที่รับสมัคร
<input checked="" type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน	ลงชื่อ <u>Asaree Suraballo</u> (.....)
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน	
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	
<input type="checkbox"/> เอกสารการเปลี่ยนชื่อ -สกุล (ถ้ามี)	
<input checked="" type="checkbox"/> รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รหัสสถานศึกษา 1390016301

จังหวัด สงขลา

รหัสประจำตัว 63306010051

ชื่อ - ชื่อสกุล นายอัสรี สุราตะโก

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

วัน เดือน ปีเกิด 8 สิงหาคม 2544

เลขประจำตัวประชาชน 1 9001 01335 19 9

ชื่อบิดา นายแอน สุราตะโก

ชื่อมารดา นางสาวอาลีเราะห์ หมักอุเสิน

ประเภทวิชา ประมง

สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยประมงคิงสุลาเนนท์

สถานศึกษาเดิม โรงเรียนบำรุงศาสน์

จังหวัด สงขลา

ระดับการศึกษาที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาที่จบ 2562

เข้าศึกษาเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563

หน่วยกิตที่รับโอน -

หน่วยกิตที่เรียน 96

หน่วยกิตที่ได้ 84

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.41

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อ 7 มีนาคม 2565

สำเร็จการศึกษาเมื่อ 10 พฤษภาคม 2565



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1									
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม	3	2.0	6.0	30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	2.5	7.5
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	3	2.5	7.5	30601-2110	มีนวิทยา	3	2.0	6.0
30601-1001	เคมีทั่วไปและกลารวิเคราะห์	3	1.5	4.5	30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2.0	6.0
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		ผ.		30601-8001	ฝึกงาน (*4)	4	4.0	16.0
30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		ผ.	
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	3	ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 56 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.94 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24				
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 4				
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	2.0	6.0
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 9 หน่วยกิตสะสม 9 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.00 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00					30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2	2.0	4.0
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2									
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	3	3.0	9.0	30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	4.0	4.0
30001-1057	กฎหมายประมง	1	2.5	2.5	30501-2001	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2.5	7.5
30600-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการประมง	3	1.0	3.0	30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3	1.0	3.0
30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	3	1.5	4.5	30601-2003	โรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ	3	3.5	10.5
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	3	1.5	4.5	30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	3.0	9.0
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	3	1.0	3.0	30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3	3.0	9.0
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	3	1.5	4.5	30601-8501	โครงการงาน	4	3.0	12.0
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	3	1.0	3.0	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		ผ.	
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 81 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.60 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.35				
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 22 หน่วยกิตสะสม 31 คะแนนเฉลี่ยในภาค 1.54 คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.67					ปีการศึกษา 2564 ภาคฤดูร้อน				
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 3									
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3	2.0	6.0	30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (*3)	3	4.0	12.0
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3	3.5	10.5	หน่วยกิตที่ได้ในภาค 3 หน่วยกิตสะสม 84 คะแนนเฉลี่ยในภาค 4.00 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.41				
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์การ	2	3.0	6.0	<p align="right">นาย อัสรี สุราตะโก</p> <p align="center">(กำนันออกข้อ)</p>				
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	3	4.0	12.0					
30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	3.5	3.5					

ออกจากสถานศึกษาเมื่อ 10 พฤษภาคม 2565

เหตุที่ออก สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(นางสาวเอมอร สว่างพงศ์)

หัวหน้างานทะเบียน

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายกรีธา ดิขโสภาค)

ผู้อำนวยการ

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ชื่อ - ชื่อสกุล นายอัสรี สุราตะโก

รหัสประจำตัว 63306010051

ร.บ.1 ปวส. เลขที่ 0646.12/63.0051 หน้าที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) × (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) × (2)

เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

1. ประเมินผ่านรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ประเมินผ่านกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

บันทึก

- (*1) หมายถึง โอนผลการเรียน
 (*2) หมายถึง เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
 (*3) หมายถึง เรียนปรับระดับคะแนน
 (*4) หมายถึง เรียนหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 (*5) หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ระดับผลการเรียน

- 4 = ดีเยี่ยม 3.5 = ดีมาก
 3 = ดี 2.5 = ค่อนข้างดี
 2 = พอใช้ 1.5 = อ่อน
 1 = อ่อนมาก 0 = ตก

ข.ร. = ขาดเรียนไม่มีสิทธิ์วัดผลปลายภาคเรียน

ข.ส. = ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน

ข.ป. = ขาดการปฏิบัติงาน

ถ.น. = ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ถ.ส. = ถอนรายวิชาหลังกำหนด

ม.ส. = ไม่สมบูรณ์

ม.ท. = ไม่สามารถเข้าวัดผลปลายภาคเรียนทดแทน

ม.ก. = ไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

ท. = ทุจจริต

ผ. = ผ่าน

ม.ผ. = ไม่ผ่าน

บันทึก รายวิชาที่มีผลการเรียน "ม" เป็นรายวิชาที่เรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวม 12 หน่วยกิตไม่นับเป็น
 หน่วยกิตที่ได้เพื่อสำเร็จการศึกษา

.....

รายการเกิดในบ้าน


เลขรหัสประจำบ้าน 9015-000032-4 สำนักทะเบียน กิ่งกั้นเทศบาลเมืองสิงหนคร เล่มที่ 1

รายการที่อยู่ 214/1 หมู่ที่ 1 ตำบลสีกงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา คัดแทนฉบับเดิมที่สูญหาย

ชื่อหมู่บ้าน ชื่อบ้าน

ประเภทบ้าน บ้าน ลักษณะบ้าน

วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่ [ชุมชนบ้านเขาเขียว]

ลงชื่อ  นายทะเบียน

(นายประวิทย์ จารุพัตร)

วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 26 ตุลาคม 2553

เล่มที่ 1 รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน 9015-000032-4 ลำดับที่ 6

ชื่อ ด.ช.อัสวี สุราตะโก สัญชาติ ไทย เพศ ชาย

เลขประจำตัวประชาชน 1-9001-01335-19-9 สถานภาพ ผู้อาศัย เกิดเมื่อ 8 ส.ค. 2544

มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ อาสีเรี๊าะ 5-9015-00004-68-8 สัญชาติ ไทย

บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ แอน 4-9009-00003-68-0 สัญชาติ ไทย

* มาจาก ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร นายทะเบียน

เข้ามาอยู่ในบ้านนี้เมื่อ 27 ส.ค. 2544 (นายประวิทย์ จารุพัตร)

** ไปที่ นายทะเบียน

สง่า งามแก้ว
 อัสวี สุราตะโก
 (นาย อัสวี สุราตะโก)

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number **1 9001 01335 19 9**

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย **อัสรี สุราตะโก**
 Name **Mr. Assaree**
 Last name **Suratako**
 เกิดวันที่ **8 ส.ค. 2544**
 Date of Birth **8 Aug. 2001**
 ศาสนา อิสลาม

ที่อยู 214/1 หมู่ที่ 1 ต.สีหิงหมือ
 อ.สีหิงนคร จ.สงขลา

28 ก.ค. 2560 28 Jul 2017
 7 ส.ค. 2568 7 Aug. 2025
 วันที่ออกบัตร (Date of Issue) วันที่หมดอายุ (Date of Expiry)

9715-02-07291511

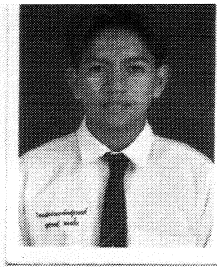
BORA-9.2-04-2560



ประเทศไทย
THAILAND

ME0-1144246-96

ข้าพเจ้า
 อัสรี สุราตะโก
 (นาย อัสรี สุราตะโก)



ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สมัครวันที่ 24 พ.ย. 62

เลขประจำตัวผู้สมัคร 00001

๑. ชื่อ - สกุล (นาย / นางสาว / นางสาว) ยรรธน์ หอมแก้ว
NAME (Mr./Mrs./Miss)

เลขประจำตัวประชาชนผู้สมัคร 1 9 2 0 4 0 0 1 9 2 7 5 6

เกิดวันที่ 20 เดือน พ.ย พ.ศ. 2545 อายุ 23 ปี 8 เดือน (นับถึงวันที่สมัคร)

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

๒. สมัครเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)

๓. สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชา เทคโนโลยีการสัตวบาล

จาก (สถานศึกษาเดิม) ปวส. มงคลวิทยาคม จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.72 วันที่สำเร็จการศึกษา 22 มีนาคม 2565

๔. สถานที่ติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 3 หมู่บ้าน ถนน

ตำบล ลิพัง อำเภอ ป่าพะยอม จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 92190

โทรศัพท์ 0897614821 โทรศัพท์มือถือ 0694174309 E-Mail Yarrarorhtk1703@gmail.com

๕. ข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า

ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปครบถ้วนและตรงตามประกาศรับสมัคร ทั้งนี้หากมีการตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของข้าพเจ้าในภายหลัง ปรากฏว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัครให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครสอบครั้งนี้และข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิเรียกร้องใดๆทั้งสิ้น

ลงชื่อ ยรรธน์ หอมแก้ว ผู้สมัคร
(นาย ยรรธน์ หอมแก้ว)

การตรวจสอบหลักฐาน	เจ้าหน้าที่รับสมัคร
<input checked="" type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน	ลงชื่อ..... (.....)
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน	
<input checked="" type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	
<input type="checkbox"/> เอกสารการเปลี่ยนชื่อ -สกุล (ถ้ามี)	
<input checked="" type="checkbox"/> รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

รหัสสถานศึกษา 1390016301

จังหวัด สงขลา

รหัสประจำตัว 63306010049

ชื่อ - ชื่อสกุล นายยุทธอรุณ ทองเกื้อ

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา อิสลาม

วัน เดือน ปีเกิด 20 กันยายน 2543

เลขประจำตัวประชาชน 1 9204 00192 75 6

ชื่อบิดา นายสุวิบูรณ์ ทองเกื้อ

ชื่อมารดา นางดวงฉวี ทองเกื้อ

ประเภทวิชา ประมง

สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขางาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยประมงตติสุนานนท์

สถานศึกษาเดิม โรงเรียนบำรุงศาสน์

จังหวัด สงขลา

ระดับการศึกษาที่จบ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาที่จบ 2562

เข้าศึกษาเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563

หน่วยกิตที่รับโอน -

หน่วยกิตที่เรียน 96

หน่วยกิตที่ได้ 84

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.72

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อ 7 มีนาคม 2565

สำเร็จการศึกษาเมื่อ 22 มีนาคม 2565



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1									
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	1.5	4.5	30601-2101	สัมมนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	3.5	3.5
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม	3	2.0	6.0	30601-2106	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	2.5	7.5
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา	3	2.0	6.0	30601-2110	มีนวิทยา	3	3.0	9.0
30601-1001	เคมีทั่วไปและการวิเคราะห์	3	4.0	12.0	30601-2112	จุลชีววิทยาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2.5	7.5
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		ผ.		30601-8001	ฝึกงาน (*4)	4	4.0	16.0
30600-0001	ชีววิทยาสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		ผ.	
30600-0002	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	3	ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 59 คะแนนเฉลี่ยในภาค 3.32 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.71				
30600-0003	การจัดการผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 4				
30600-0004	สุขอนามัยฟาร์มในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	ผ.		30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3	3.5	10.5
หน่วยกิตที่ได้ในภาค 12 หน่วยกิตสะสม 12 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.37 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.37					30000-1605	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	2	1.5	3.0
ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2									
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรและประมง	3	3.5	10.5	30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	3.0	3.0
30001-1057	กฎหมายประมง	1	3.5	3.5	30501-2001	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3	2.5	7.5
30600-1001	สถิติและการวางแผนการทดลองทางการประมง	3	1.5	4.5	30601-1002	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3	2.0	6.0
30601-2001	การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพน้ำ	3	2.0	6.0	30601-2003	โรค ปรสิตและศัตรูของสัตว์น้ำ	3	3.5	10.5
30601-2004	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา	3	2.0	6.0	30601-2102	เทคนิคการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	3.0	9.0
30601-2005	เทคนิคการเลี้ยงปลา	3	2.5	7.5	30601-2103	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3	3.0	9.0
30601-2006	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้ง	3	2.0	6.0	30601-8501	โครงการงาน	4	2.5	10.0
30601-2007	เทคนิคการเลี้ยงกุ้ง	3	1.5	4.5	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		ผ.	
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ผ.		หน่วยกิตที่ได้ในภาค 25 หน่วยกิตสะสม 84 คะแนนเฉลี่ยในภาค 2.74 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.72				
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 3									
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3	3.5	10.5					
30000-1213	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	3	3.0	9.0					
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์การ	2	4.0	8.0					
30601-2002	อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ	3	4.0	12.0					

ออกจากสถานศึกษาเมื่อ 22 มีนาคม 2565

เหตุที่ออก สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(นางสาวเอมอร สว่างพงศ์)

หัวหน้างานทะเบียน

หัวหน้างานทะเบียน

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายกริษา ดิษโสภ)

ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการ

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

ชื่อ - ชื่อสกุล นายยุทธอรุณ ทองเกื้อ

รหัสประจำตัว 63306010049

รบ.1 ปวส. เลขที่ 0646.12/63.0049

หน้าที่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต (1)	ผล การ เรียน (2)	(1) x (2)

เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

1. ประเมินผ่านรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ประเมินผ่านกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

บันทึก

- (*1) หมายถึง โอนผลการเรียน
 (*2) หมายถึง เทียบโอนความรู้และประสบการณ์
 (*3) หมายถึง เรียนปรับระดับคะแนน
 (*4) หมายถึง เรียนหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 (*5) หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ระดับผลการเรียน

- 4 = ดีเยี่ยม 3.5 = ดีมาก
 3 = ดี 2.5 = ค่อนข้างดี
 2 = พอใช้ 1.5 = อ่อน
 1 = อ่อนมาก 0 = ตก

ข.ร. = ขาดเรียนไม่มีสิทธิ์วัดผลปลายภาคเรียน

ข.ส. = ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน

ข.ป. = ขาดการปฏิบัติงาน

ด.น. = ดอนรายวิชาภายในกำหนด

ด.ส. = ดอนรายวิชาหลังกำหนด

ม.ส. = ไม่สมบูรณ์

ม.ท. = ไม่สามารถเข้าวัดผลปลายภาคเรียนทดแทน

ม.ก. = ไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา


ท. = ทุจริต

ผ. = ผ่าน

ม.ผ. = ไม่ผ่าน

บันทึก รายวิชาที่มีผลการเรียน "ผ" เป็นรายวิชาที่เรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวม 12 หน่วยกิตไม่นับเป็น
หน่วยกิตที่ได้เพื่อสำเร็จการศึกษา

.....

รายการเกี่ยวกับบ้าน		เล่มที่	1
เลขรหัสประจำบ้าน	9204-002334-8	สำนักทะเบียน	อำเภอปะเหลียน
รายการที่อยู่	32 หมู่ที่ 3 ตำบลลิพัง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง		
ชื่อหมู่บ้าน		ชื่อบ้าน	
ประเภทบ้าน	ข้าง	ลักษณะบ้าน	
วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่			
	ลงชื่อ  (นางสาวสุดี ก้ามบุญฤกษ์)	นายทะเบียน	
	วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน		8 กรกฎาคม 2547

สำเนาของ
4.5804/ นอ/ กอ

รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน				เล่มที่	1
เลขประจำตัวประชาชน	1-9204-00192-75-6	สถานภาพ	ผู้อาศัย	ลำดับที่	9
มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ	ดวงมณี	สัญชาติ	ไทย	เพศ	ชาย
บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ	สุวิบูรณ์	เกิดเมื่อ	20 ก.ย. 2543		
		3-9098-00791-62-7	สัญชาติ ไทย		
		3-9204-00273-12-4	สัญชาติ ไทย		
* มาจาก	ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร			นายทะเบียน	
เข้ามาอยู่ในบ้านนี้เมื่อ	28 ก.ย. 2543		(นางสาวสุดี ก้ามบุญฤกษ์)		
** ไปที่				นายทะเบียน	

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน 1 9204 00192 75 6
 Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล **นาย ยุทธธัญญ์ ทองเกื้อ**
 Name **Mr. Yuthathanyu**
 Last name **Thongkeue**
 เกิดวันที่ **20 ก.ย. 2543**
 Date of Birth **20 Sep 2004**

ศาสนา **อิสลาม**
 Religion **Islam**

ที่อยู่ **32 หมู่ที่ 3 ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง**
 Address **32 Moo 3 T. Lipang A. Phayalee J. Trang**

25 พ.ย. 2560 **วันหมดอายุ** 19 ก.ย. 2569 **วันบัตรหมดอายุ**
 Valid until **19 Sep 2028** Card expiry
 29 May 2017 **วันที่ออกบัตร** (สำหรับ บัตรใหม่) **9074-03-11261422**
 Date of issue (for new cards)

นาย ยุทธธัญญ์ ทองเกื้อ
YUTHATHANYU THONGKEUE

BORA-2.0-01-2560

ประเทศไทย
 THAILAND

MED-1190100-49

ระเบียบวาระที่ ๕
เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๒

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๓

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๔

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๕

.....

.....

.....

.....

.....