

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๔๖/ว ๑๒๔



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปางหลวง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๔ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๕/๔๓๔๗

ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ แผ่น

๒. สรุปรายละเอียดการพัฒนาสมรรถนะครูฯ จำนวน ๑ แผ่น

๓. ไฟล์ Word แผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการฯ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) จะดำเนินการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาคัดเลือกครูวิชาชีพจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถาบันละ ๕ คน เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เป็นเวลา ๑๕ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๗ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยจะโอนจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายคนละ ๒๗,๐๐๐ บาท (ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จึงขอให้วิทยาลัยประชาสัมพันธ์ไปยังข้าราชการครู หากมีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนาให้จัดทำ “แผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการฯ” (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) และส่งมายังสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันพุธที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อให้สถาบันฯ พิจารณาคัดเลือกและส่งรายชื่อไปยังสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๘๙ ต่อ ๒ โทรสาร ๐ ๗๕๔๔ ๕๗๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rsivea.ac.th



ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๕๓๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|--------------|
| ๑. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. แบบสรุปรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบฟอร์มแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. คิวอาร์โค้ดกลุ่มไลน์ผู้ประสานงาน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้เงื่อนไขการดำเนินงานของโครงการสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรี ร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาของท่านเพื่อดำเนินการร่วมกับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาฯ ในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับกิจกรรมและระยะเวลาในการพัฒนาตั้งแต่เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนาฯ คุณสมบัติ กิจกรรมและระยะเวลาในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
๒. ประสานและกำหนดสถานประกอบการที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการที่มีการพัฒนางานการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
๓. ประชาสัมพันธ์ พิจารณาคัดเลือกครูอาชีวศึกษาผู้มีคุณสมบัติในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ และจัดส่งรายชื่อครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นรายบุคคล ไปยังสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามวันและช่องทางที่กำหนดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓
๔. ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการติดตามให้ครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกประสบการณ์ตามแผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๕. จัดส่ง ...

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ ครูผู้สอนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ดังนั้นการยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญ จึงมีนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาในแต่ละประเภทวิชาได้มีโอกาสรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์จากการร่วมปฏิบัติงานจริงภายใต้มาตรฐานวิชาชีพด้วยรูปแบบการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพ (Work-Based Learning) และบูรณาการศาสตร์การสอนนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เหมาะสมตามหลักสูตร/รายวิชาได้อย่างทันสมัย เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิทยาการเทคโนโลยีในโลกอาชีพจริง

สถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่มีผู้ชำนาญการเชี่ยวชาญในอาชีพ มีเครื่องมืออุปกรณ์ มีสภาพแวดล้อมที่เป็นสถานการณ์จริงของโลกอาชีพหรือธุรกิจทั้งระบบ ดังนั้นการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการทำให้ครูมีโอกาสในการพัฒนาความรู้ และทักษะในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงานสามารถเห็นวิธีการสร้างสรรค์ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพจากการทำงานจริงในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาอาชีพสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงให้มีคุณสมบัติ ทักษะ สมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการโดยตรง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบเพื่อขอใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

3. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ภาครัฐ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1,101 คน ประกอบด้วย

- 3.1 ครูวิชาชีพจากสถานศึกษาตามกลุ่มอาชีพของอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ. กลุ่มละ 17 คน) จำนวน 561 คน
- 3.2 ครูวิชาชีพจากสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา (สถาบันละ 5 คน) จำนวน 115 คน
- 3.3 ครูวิชาชีพจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดละ 5 คน) จำนวน 385 คน
- 3.4 ครูวิชาชีพจากสถานศึกษาที่กำหนด (สถานศึกษาละ 10 คน) จำนวน 40 คน

4. คุณสมบัติของครูที่จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์

4.1 ครูอาชีวศึกษาภาครัฐ ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มอาชีพใน อ.กรอ.อศ. /สถาบันการอาชีวศึกษา /สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด /สถานศึกษาเป้าหมาย

4.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการมาออกแบบการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ผู้เรียนได้โดยตรง

4.3 ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควรและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

5. คุณสมบัติของสถานประกอบการที่จะรับครูเข้าฝึกประสบการณ์

5.1 สถานประกอบการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย

5.2 สถานประกอบการมีระยะเวลาการดำเนินธุรกิจ ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป นับแต่วันจดทะเบียนธุรกิจ

5.3 สถานประกอบการประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพตาม อ.กรอ.อศ. หรือมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือมีการพัฒนางานการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

6. กิจกรรมและระยะเวลาในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

6.1 พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ

ช่วงเวลาการพัฒนา ระหว่างวันที่ 17 เมษายน – มิถุนายน 2567

จำนวนวันเข้ารับการพัฒนา 15 วันทำการของสถานประกอบการ (ขึ้นอยู่กับลักษณะงานของสถานประกอบการและแผนการพัฒนาที่กำหนด วันละ 7 ชั่วโมงต่อวัน) โดยมีประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

1) ผลผลิตของสถานประกอบการและการนำไปใช้ในหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เข้ารับการฝึกประสบการณ์

2) ระบบงานต่าง ๆ ของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

3) เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

4) การวางแผนการปฏิบัติงาน

5) ทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติ

6) การสื่อสาร การปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ

7) เทคนิคในการปฏิบัติงาน

8) วิธีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

9) การนำเสนอ

10) ความสามารถในการเป็นผู้นำ

11) เรียนรู้ในการทำงานร่วมกันพร้อมทั้งการปฏิบัติตนในการทำงานในสถานประกอบการ

ทั้งนี้ ระยะเวลาการพัฒนาฯ สามารถกำหนดแผนการพัฒนาเป็นระยะเวลาต่อเนื่องหรือกำหนดเป็นช่วงระยะเวลารวมกันได้ แต่ระยะเวลารวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 15 วันทำการของสถานประกอบการ

6.2 เข้ารับการทดสอบสมรรถนะอาชีพ

ช่วงเวลาการทดสอบเดือนเมษายน – มิถุนายน 2567

ผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการทุกคนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะอาชีพ จากองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของตนเอง

6.3 เข้าร่วมการสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับหลังจากฝึกประสบการณ์

ช่วงเวลาการพัฒนาเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

หลังจากผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการแล้ว สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะพัฒนาครูจำนวน 2 วัน (12 ชม.) เพื่อสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และการนำองค์ความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์ที่ได้รับในการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการมาออกแบบการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอนและภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะแจ้งกำหนดการและสถานที่ให้ทราบภายหลัง

6.4 จัดทำ KM ผ่านระบบออนไลน์

ร่วมแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาในโครงการนี้ เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูอาชีวศึกษา (KM Tank for Vocational Teachers) ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ไปยังครูอาชีวศึกษาผ่านระบบออนไลน์

7. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน/ครูผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนา

7.1 สถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ (อ.กรอ.อศ.) /สถาบันการอาชีวศึกษา /สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด /สถานศึกษาเป้าหมาย

1) ประสานสถานประกอบการในกลุ่ม อ.กรอ.อศ. หรือกลุ่มอาชีพ และกำหนดสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ให้กับกลุ่มอาชีพใน อ.กรอ.อศ./สถานประกอบการมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถานประกอบการที่มีการพัฒนางานการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

2) ประชาสัมพันธ์และพิจารณาคัดเลือกครูอาชีวศึกษาตามกลุ่มอาชีพที่รับผิดชอบ/ครูอาชีวศึกษาที่อยู่ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา /ครูอาชีวศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด /ครูอาชีวศึกษาในกลุ่มสถานศึกษาเป้าหมาย ให้เข้ารับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด

หมายเหตุ หากรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาที่สถานศึกษา/หน่วยงานจัดส่งเข้ามาซ้ำซ้อน สสอ.จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอีกครั้ง

3) จัดส่งรายชื่อครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาตามแบบฟอร์มสรุปรายชื่อไปยังสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามวันและช่องทางที่กำหนด

4) กำกับ ติดตามให้ครูได้รับการฝึกประสบการณ์ตามแผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ การเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับสถานศึกษาต้นสังกัดอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

5) จัดส่งรายชื่อครูอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และผลการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแบบฟอร์มสรุปผลการฝึกประสบการณ์ฯ ไปยังสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามช่องทางที่กำหนด ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมายที่สถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 รับผิดชอบ

7.2 ครูอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

1) แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ตามที่สถานศึกษาและหน่วยงานประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่สถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 รับผิดชอบ

2) เมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1) จัดทำแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ส่งให้ตามช่องทางและระยะเวลาที่สถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 ที่กำหนด

2.2) เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะโดยการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ/เงื่อนไขของสถานประกอบการ และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคล จากองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแผนพัฒนาประสบการณ์ฯ ที่ได้กำหนดไว้

2.3) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากรหรือครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานประกอบการกำหนด

2.4) จัดทำสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแผนพัฒนาประสบการณ์ฯ ที่ได้กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว ให้รายงานสถานศึกษาต้นสังกัดทราบและพิจารณาประเมินผล ภายใน 7 วันหลังจากสิ้นสุดการพัฒนา

2.5) จัดส่งสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำวัน ด้วยรูปแบบไฟล์ PDF ให้สถานศึกษา/หน่วยงานตามข้อ 7.1 ที่คัดเลือกท่านเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภายใน 7 วันหลังจากที่สถานศึกษาต้นสังกัดประเมินผล เรียบร้อยแล้ว ตามช่องทางที่สถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 ที่กำหนด

3) เมื่อสถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 รายงานผลการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว ให้เข้ารับการสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนา จำนวน 2 วัน (12 ชั่วโมง) โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจะแจ้งกำหนดการและสถานที่ ให้ทราบภายหลัง

4) ร่วมแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนา เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูอาชีวศึกษา (KM Tank for Vocational Teachers) ส่งเสริมพัฒนาจัดการเรียนการสอน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ไปยังครูอาชีวศึกษาผ่านระบบออนไลน์

5) รายงานผลการติดตามหลังการพัฒนา การสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาตามช่องทางสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด

6) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่ได้ตกลงร่วมกันกับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ

7.3 สถานประกอบการ

1) จัดทำข้อมูลสถานประกอบการ และกำหนดแผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ร่วมกับครูที่จะเข้ารับการพัฒนา

2) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับการฝึกประสบการณ์ไปเป็นไปตามแผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่กำหนดร่วมกันอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

3) ร่วมประเมินผลครูผู้เข้ารับการพัฒนา

7.4 สถานศึกษาต้นสังกัด

1) บริหารจัดการ ประสานงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินการในการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2) ส่งเสริม สนับสนุน ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

3) ประสานงานกับสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบันการอาชีวศึกษา /สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด /สถานศึกษาเป้าหมาย ตามข้อ 7.1 และสถานประกอบการที่กำหนดในการส่งครูเข้ารับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของครูในสถานประกอบการ

4) จัดให้มีการนิเทศการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของครู พร้อมทั้งให้ผู้นิเทศประเมินสถานประกอบการและครูที่ไปฝึกประสบการณ์ฯ ตามช่องทางและเวลาที่กำหนด

5) จัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ส่งไปยังสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบัน การอาชีวศึกษา /สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด /สถานศึกษาเป้าหมาย ของกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบตาม ช่องทางที่สถานศึกษาและหน่วยงานตามข้อ 7.1 ที่กำหนด

8. ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

8.1 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาโอนจัดสรรงบประมาณ (โอนจัดสรรรวมใน ครั้งเดียว)ให้สถานศึกษาต้นสังกัด สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนา และเข้ารับการทดสอบ สมรรถนะบุคคล ตามข้อ 6.1 - 6.3

8.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจ่ายได้ตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ ตามที่สถานศึกษากำหนด

9. กิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ประชุมดำเนินการ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถานศึกษา เป้าหมาย /สถาบันการอาชีวศึกษา /สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	เมษายน 2567
2. สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบัน การอาชีวศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด/สถานศึกษาเป้าหมาย 2.1 ประสานและกำหนดสถานประกอบการสำหรับให้ครูเข้ารับการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 2.2 พิจารณาคัดเลือกครูจำนวนตามสัดส่วนที่ได้รับ เข้ารับการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ พร้อมจัดทำแผนพัฒนาประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ ส่งให้สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบันการอาชีวศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด/ สถานศึกษาเป้าหมาย ตามข้อกำหนด 2.3 สรุปรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกส่งให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา	ภายในวันที่ 5 เมษายน 2567
3. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา 3.1 แจงรายชื่อครูที่มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ไปยังสถานศึกษาต้นสังกัด และสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบันการอาชีวศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด/สถานศึกษา เป้าหมาย 3.2 เสนอโอนจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาต้นสังกัด สรุปรายชื่อผู้เข้ารับ การพัฒนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เสนอสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เดือนเมษายน 2567

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>4. สถานศึกษาต้นสังกัด</p> <p>4.1 ส่งครูเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพที่กำหนด</p> <p>4.2 นิเทศการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของครูตามช่องทางและเวลาที่กำหนด</p> <p>4.3 ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาของครูตามช่องทางและเวลาที่กำหนด</p>	เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567
<p>5. ครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>5.1 เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแผนพัฒนาประสบการณ์ฯ</p> <p>5.2 จัดทำสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</p> <p>5.3 รายงานผลการพัฒนาและเข้ารับการทดสอบ ผ่านช่องทางที่กำหนด</p>	เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567
<p>6. สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ กลุ่มอาชีพ อ.กรอ.อศ. /สถาบันการอาชีวศึกษา/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด/สถานศึกษาเป้าหมาย</p> <p>6.1 ติดตามผลการเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามแผนพัฒนาประสบการณ์ฯ ของครูกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ</p> <p>6.2 สรุปรายชื่อครูที่เข้าการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและผลการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ ส่งให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา</p>	เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567
<p>7. ครูอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะแจ้งกำหนดการและสถานที่ ให้ทราบภายหลัง</p>	เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567
<p>8. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ</p>	เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567
<p>9. ครูที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลหลังการพัฒนา ตามช่องทางที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด</p>	เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2567

แบบสรุปรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....คน
 จำนวนเป้าหมายทั้งหมด.....คน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	รหัสประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เบอร์โทรศัพท์	ข้อมูลสถานประกอบการ		ชื่อผู้ประกอบการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ระดับ	องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
								ชื่อสถานประกอบการ	วันเดือนปี ที่พัฒนา			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 เบอร์โทรศัพท์.....

แผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพพร้อมทั้งสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำชี้แจง

1. การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้
 - 1.1 เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด จำนวน 15 วัน
 - 1.2 เข้าร่วมสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับ จำนวน 2 วัน
 - 1.3 เข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ กับหน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ
 - 1.4 จัดทำ KM Tank ผ่านระบบ online ร่วมกับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
2. ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพฯ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วนดังนี้
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลครูที่เข้ารับการพัฒนา
 - ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานประกอบการ
 - ส่วนที่ 3 แผนการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ

ผู้เข้ารับการพัฒนากฎการออกข้อมูลให้ครบถ้วน และจัดส่งเอกสารให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นผู้จัดส่งรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โดยหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นผู้จัดส่งรายชื่อ ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดส่งรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดเป็นหนังสือราชการผ่านทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
2. ลงข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนาและส่งไฟล์ แผนพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ทาง Google forms ลิงค์ <https://shorturl.asia/BdlaA> หรือ QR Code ด้านล่างนี้



ส่วนที่ 1 ข้อมูลครูที่เข้ารับการพัฒนา

1. ได้รับการคัดเลือกจาก อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ
- สถาบันการอาชีวศึกษา.....
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....
- สถานศึกษาเป้าหมาย.....
2. สมรรถนะอาชีพที่เข้ารับการพัฒนา..... ระดับ.....
- องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่เข้ารับการพัฒนา(ระบุชื่อ).....
3. ชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา (คำนำหน้าชื่อ)..... ชื่อ..... สกุล.....
- ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
- ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....
- สังกัดวิทยาลัย..... จังหวัด.....
- เบอร์ติดต่อ Email :

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานประกอบการ

1. สถานประกอบการ.....
2. ที่อยู่สถานประกอบการ.....
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์
3. ลักษณะงาน/ประเภทธุรกิจของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....
4. มีระยะเวลาดำเนินการถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน
5. ผู้ติดต่อประสานงานหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ระบุคำนำหน้าชื่อ)
- ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....
- Email :

ส่วนที่ 3 แผนการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ (ระบุให้ชัดเจน)

1. ตำแหน่ง/กรอบลักษณะงานที่กำหนดให้ครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....
2. ช่วงเวลาการพัฒนา เริ่มวันที่/เดือน/ปี พ.ศ.สิ้นสุดวันที่/เดือน/ปี พ.ศ.
- (กำหนดช่วงเวลาการพัฒนา ตั้งแต่เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567)
- รวมระยะเวลาที่พัฒนา 15 วันทำการของสถานประกอบการ วันละ 7 ชั่วโมง
3. จำนวนที่รับ.....คน
4. คุณสมบัติของครูที่เข้ารับการพัฒนาในสถานประกอบ
 - ครูประเภทวิชา..... สาขา.....
 - คุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. สถานที่พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ (โรงงาน... /สาขา.../ศูนย์.....).....
 ที่อยู่จังหวัด

6. แผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

6.1 ประเด็นการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ผลผลิตของสถานประกอบการและการนำไปใช้ในหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) ระบบงานต่างๆ ของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
- 3) เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
- 4) การวางแผนการปฏิบัติงาน
- 5) ทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติ
- 6) การสื่อสาร การปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ
- 7) เทคนิคในการปฏิบัติงาน
- 8) วิธีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน
- 9) การนำเสนอ
- 10) ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- 11) เรียนรู้ในการทำงานร่วมกันพร้อมทั้งการปฏิบัติตนในการทำงานในสถานประกอบการ
- 12) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.2 สมรรถนะอาชีพที่เข้ารับการทดสอบ..... ระดับ.....
 จากระยะเวลาที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 15 วันทำการของหน่วยฝึกประสบการณ์ วันละ 7 ชั่วโมง

6.3 ตารางการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	วันเริ่มต้น-สิ้นสุด (วัน/เดือน/ปี)	งานที่เข้ารับการ พัฒนา	คุณสมบัตินักวิทยากร ในสถานประกอบการ

7. ภาวะเบียบสำคัญที่เน้นเฉพาะให้ผู้เข้ารับการพัฒนากฎปฏิบัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
หัวหน้าแผนก

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

QR Code กลุ่มไลน์ : กลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษา(ครูฝึกงานในสถานประกอบการ)



หมายเหตุ : ผู้ประสานงานกลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันละ 1 ท่าน

สรุปรายละเอียด
การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๕/๔๓๔๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) จะดำเนินการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๗
๒. เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๗ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. กำหนดจำนวน ๑๕ วันทำการของสถานประกอบการ และวันละ ๗ ชั่วโมงต่อวัน
๔. ผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครูวิชาชีพจากสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันละ ๕ คน
๕. ต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถนะอาชีพจาก “องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ”
๖. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) จะโอนจัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาต้นสังกัด สำหรับเป็นค่าใช้จ่าย คนละ ๒๗,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย
 - ๖.๑ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๕ วัน (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าที่พัก, ค่าพาหนะ)
 - ๖.๒ กิจกรรมสรุปและถอดบทเรียน ๒ วัน (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าพาหนะ)
 - ๖.๓ กิจกรรมทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ค่าทดสอบ)
๗. รายละเอียดอื่น ๆ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๕/๔๓๔๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗