

ที่ ศธ ๐๖๔๖/๑๐๙



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๔๒๕๐

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี เลขที่ ๔๓ หมู่ ๓ ตำบลพังกายูจน์ อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๖๙ ง เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
วรรคแรก และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗
เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน
การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(ก) จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ
ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการ
และวิชาชีพชั้นสูง มีความชำนาญในการปฏิบัติการสอน

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอด
วิทยาการและเทคโนโลยี การทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้บริการ
วิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

(ค) จัดทำข้อเสนอแนะ แนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(ง) ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันการศึกษา
อาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐทั้งในและต่างประเทศในการเข้าร่วม
เป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงาน
งบประมาณการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตาม
ตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา
และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(ข) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
- (๒) สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- (๓) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
- (๔) สำนักพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- (๕) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
- (๖) อาชีวศึกษาบัณฑิต
- (๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
- (๘) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
- (๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
- (๑๐) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
- (๑๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
- (๑๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
- (๑๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
- (๑๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
- (๑๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
- (๑๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
- (๑๗) วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- (๑๘) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ข้อ ๓ ส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
 - (ก) งานช่วยอำนวยความสะดวกและงานเลขานุการของสถาบัน งานประชุมอื่น ๆ ของสถาบัน
 - (ข) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานสารบรรณ งานวิเทศสัมพันธ์ งานการตลาด เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการสถาบัน

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ งบประมาณและทรัพย์สินของสถาบัน

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ส่งเสริมวินัย และระบบคุณธรรมของบุคลากร

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย นิติกรรม สัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่ง ทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่ของสถาบัน

(ช) ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยและหน่วยงานในสถาบัน

(ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(๒) สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรการอาชีวศึกษา ของหน่วยงานในสถาบันให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(ข) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ

(ค) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

(ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอก

(จ) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสถาบัน

(ฉ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวุฒิการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ

(ข) ศึกษาและวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การแข่งขันสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี

(ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(จ) จัดให้มีทุนแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการสร้างเครือข่ายเชิงการตลาด การธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยและสถาบัน

(ฉ) การติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) สำนักพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถาบันดำเนินการ

(ข) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพและส่งเสริมความประพฤติของผู้เรียน การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ค) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนทุนทางปัญญาและคลังสมองการอาชีวศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การทดลองและการพัฒนา โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

(ข) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ค) ปฏิบัติงานสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) อาชีวศึกษาบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) บริหารและจัดการการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาต่าง ๆ

(ข) ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ เพื่อปฏิบัติการสอน การวิจัย ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี

(ค) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ง) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

(จ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) บริหารและจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ และระดับเทคนิค และประสานความร่วมมือในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะภายใต้หลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(ข) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ชุมชน สังคม สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แก่ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

(ค) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา

(ง) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ