



บันทึกข้อความ

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
เลขรับ..... 20
วันที่..... 4 ก.ย. 2567
เวลา..... 15.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ /๒๕๖๗

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ
เรื่อง การศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ ๑๓๖/๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าและนาง
นิตยา เกตุแก้ว เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม
คุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ นั้น จึงขอรายงานผลการประชุมโดยสรุป ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้แทน รองผู้อำนวยการสถาบัน และ
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต จาก ๒๓ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

๒. วิทยากร ได้แก่ รศ.ดร.บัณฑิต สุขสวัสดิ์ และผศ.ดร.นำโชค วัฒนานัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๓. สารสำคัญ

การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสาย
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีแนวทางในการเลือกใช้ระบบการรับรองคุณภาพและมาตรฐาน ดังนี้

๒.๑ AUN QA (Asean University Network Quality Assurance) เป็นระบบการรับรอง
คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่มีฐานคิดหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education
(OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ (Expected Learning Outcome (ELO) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับสากล

๒.๒ CUPT QA (Council of the University Presidents of Thailand Quality
Assurances) เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับสถาบัน ที่มีฐานคิดหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่ง
สัมฤทธิ์ (Expected Learning Outcome (ELO) เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อ
รองรับการประกันคุณภาพภายนอกเป็นชุดเดียวกันภายใต้บริบทที่ต่างกัน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน และ
เกณฑ์พัฒนาตามแนวทาง AUN QA หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๒.๒.๒ ระดับคณะและสถาบัน ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ โครงร่างองค์กร
และตัวบ่งชี้ระดับคณะและสถาบัน (CUPT Indicators)

๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๔.๑ ด้วยระบบ AUN QA และ ระบบ CUPT QA เป็นทางเลือกในการประกันคุณภาพ
ระดับอุดมศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นมติในที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอ
มก) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ ๒ ระบบดังกล่าว สำหรับในส่วนของ ๒๓ สถาบันการอาชีวศึกษา ก่อน
เลือกใช้ ๒ ระบบนี้ ควรกำหนดวาระเพื่อพิจารณาให้มติดำเนินที่ประชุมผู้อำนวยการสถาบันก่อน

/๔.๒ ด้วยการ...

๔.๒ ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ สถาบัน ในปัจจุบันได้ใช้ระบบ IVEQA ซึ่งไม่มีฐานคิดหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ (Expected Learning Outcome (ELO) เช่น การจัดการศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖, ๒๕๖๕, ๒๕๖๔ เป็นต้น ดังนั้น ถ้าหาก ๒๓ สถาบันการอาชีวศึกษาจะเลือกใช้ตามแนวทางของระบบ AUN QA หรือ CUPT QA สามารถเลือกใช้ได้กับจัดการศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ซึ่งมีฐานคิดหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ (Expected Learning Outcome (ELO) และในระยะแรกควรเลือกสถาบันที่มีความพร้อมนำร่องก่อน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ดร.สมพร ด้ายศ)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

asm.

