



บันทึกข้อความ

สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
เลขรับ..... 2
วันที่..... 29 ก.พ. 2567
เวลา..... 16.00 น.

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ

ที่ สพม. /๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติ “แบบสำรวจความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีฯ” และ “แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของครูผู้สอนฯ”

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ด้วยสำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ได้จัดทำ “แบบสำรวจความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้” และ “แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของครูผู้สอน (เฉพาะข้าราชการครู) ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้” เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับวิทยาลัยในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และส่งเสริมครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

กลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ จึงขออนุมัติแบบสำรวจ จำนวน ๒ รายการ ดังกล่าวข้างต้น โดยมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อจะได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ในการตอบแบบสำรวจเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายมนตรี สิงห์สุวรรณ)

พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานบุคคล)

เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมวิชาการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ

สรุปพอ.

1. เปิดตารางรายชื่อไฟล์แบบสำรวจ 2 รายการ
2. กลุ่มส่งเสริมวิชาการเกษตรภาคใต้ รวบรวมแบบสำรวจ และมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยในสังกัด 2 วิทยาลัย พร้อมทั้งตามตัวครูที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยเกษตรภาคใต้ จำนวน ๒ วิทยาลัย (โรงเรียนเกษตรภาคใต้ และโรงเรียนเกษตรภาคใต้) พร้อมทั้งส่งข้อมูลแบบสำรวจดังกล่าวมายังกลุ่มส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ



ร.ก. ร.น. ๒๕๖๗
๒๕๖๗



สม.

๒๕๖๗

แบบสำรวจความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และนำผลการศึกษาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับวิทยาลัยในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต่อไป

2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

อายุ ปี

1.3 เกษียณราชการในปี พ.ศ.

1.4 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ

ปริญญาตรี/เทียบเท่า

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

1.5 ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.6 สังกัดวิทยาลัย

วชท.นครศรีธรรมราช

วชท.ชุมพร

วชท.สุราษฎร์ธานี

วชท.ระนอง

วชท.พังงา

วชท.กระบี่

วชท.ตรัง

วชท.พัทลุง

วชท.สงขลา

วชท.สตูล

ว.ประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ว.ประมงติณสูลานนท์

ตอนที่ 2 ความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2.1 ความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ (ถ้าไม่ต้องการ โปรดข้ามไปทำตอนที่ 3)

2.2 สาขาวิชาที่ต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแปรรูปสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
- สาขาวิชาอื่น ๆ (ระบุ)

2.3 ความต้องการพัฒนาครูผู้สอนให้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
ของครูผู้สอนในวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของครูผู้สอน (เฉพาะข้าราชการครู) ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และนำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันกับวิทยาลัยในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต่อไป

2. แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 3 สิ่งสนับสนุน และปัจจัยต่าง ๆ ที่พิจารณาในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

อายุ ปี

1.3 เกษียณราชการในปี พ.ศ.

1.4 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ

ปริญญาตรี/เทียบเท่า

ปริญญาโท

1.5 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

.....

1.6 สังกัดวิทยาลัย

วชท.นครศรีธรรมราช

วชท.ชุมพร

วชท.สุราษฎร์ธานี

วชท.ระนอง

วชท.พังงา

วชท.กระบี่

วชท.ตรัง

วชท.พัทลุง

วชท.สงขลา

วชท.สตูล

ว.ประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ว.ประมงติณสูลานนท์

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 ความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ (ถ้าไม่ต้องการ โปรดข้ามไปทำตอนที่ 4)

2.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท
- ระดับปริญญาเอก

2.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

.....
.....

2.4 สถานที่ศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

.....
.....

2.5 แผนการเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

- สัมมนาและทำวิทยานิพนธ์ (แบบ ก1)
- เรียนในชั้นเรียนและทำวิทยานิพนธ์ (แบบ ก2)

2.6 เวลาเรียนที่เหมาะสมสำหรับท่าน

- ภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์)
- ภาคนอกเวลา (เสาร์-อาทิตย์)

2.7 เป้าหมายที่ต้องการในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ต่อยอดองค์ความรู้ในหัวข้อ/สาขาวิชาที่สนใจ
- ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- แก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ทำอยู่
- ปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงาน และหรือในสายอาชีพ
- อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 สิ่งสนับสนุน และปัจจัยต่าง ๆ ที่พิจารณาในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

3.1 ทุนอุดหนุนการศึกษา

- ต้องการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาทั้งหมด (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ทำวิทยานิพนธ์/ค่าครองชีพ)
- ต้องการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาบางส่วน (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ทำวิทยานิพนธ์)
- ต้องการได้รับทุนผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย
- ไม่ต้องการได้รับทุนการศึกษา

3.2 ความต้องการไปศึกษาวิจัย/ทำวิทยานิพนธ์ (บางส่วน) ระยะสั้นในต่างประเทศ

- ต้องการและสามารถร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายได้
- ต้องการแต่ไม่สามารถร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
- ไม่ต้องการ

3.3 ปัจจัยต่าง ๆ ที่ท่านใช้พิจารณาในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ค่าใช้จ่ายต่อภาคเรียน					
2. แหล่งทุนการศึกษา					
3. ทุนการศึกษา/ทุนทำวิจัยในต่างประเทศ					
4. การผูกมัดของทุนหรือแหล่งทุนการศึกษา					
5. ความน่าสนใจของหลักสูตร					
6. ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา					
7. แผนการเรียน					
8. เวลาเรียน					
9. ความสะดวกในการเดินทาง					
10. การทำวิจัย/วิทยานิพนธ์หลัก ณ สถานที่ทำงาน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสำรวจ